



学生创作的中文书。

黄瑶芳供图

阿联酋中文教学“百校项目”快速发展：

绘制中文教育新画卷

林秀琴

2019年，阿联酋中文教学“百校项目”正式启动。5年来，“百校项目”快速发展。数据显示，截至目前，阿联酋已有171所学校开设中文课程，7.1万名学生学习中文。

5年耕耘发展迅速

让我们把时针拨回至2019年。那一年，阿联酋正式将中文纳入国民教育体系并大规模开展中文教学，中国也开始派遣专家组赴阿联酋开展工作，进行中文教学大纲与课程设计、学年教学计划制定、教材编写、教师培训及测试评估等工作，同时参与课程改革、跨课程融合等工作。

自2020年起，引领“百校项目”向规范化、标准化发展的文件先后出台，如《阿拉伯联合酋长国全国中小学中文课程框架(2020)》于2020年正式颁布实施，这是阿联酋教育部颁布的首部中文教学大纲。该大纲将中文水平设为10个级别，适用于阿联酋公立学校从幼儿园至高中全学段的中文学习者。同年，《中文教学评估指南》发布，引导实施对学习中文学习效果的持续评估。2021至2022年，阿联酋教育部制定、出台了《中文卓越课程框架》，预示着中文教学将向更高质量发展。2023年，配合《环境可持续性发展跨课程框架》，中文



一所学校墙上展示的中文高频词汇图。林秀琴摄

“百校项目”的实施，让阿联酋中文教育进入了快车道，也推动阿联酋中小学中文教学向规范化、专业化方向发展。“百校项目”由小变大，进展顺利，成效显著，正在引领阿联酋中文教学稳步发展。

延伸阅读

“汉语桥”中文比赛在各国举行

据新华社电 “汉语桥”中文比赛日前在孟加拉国、尼泊尔、哥伦比亚、阿尔巴尼亚、伊拉克举行。

第23届“汉语桥”世界大学生中文比赛孟加拉国预选赛日前在孟加拉国首都达卡举行。

选手们通过脱口秀、舞狮等不同类型的才艺表演，展示了他们对汉语和中国文化的理解和热爱。

最终，来自南大大学孔子学院的布什拉夺冠，他将代表孟加拉国赴中国参加第23届“汉语桥”世界



2024年庆祝中国传统春节时，钟艳老师所在学校校长帮助贴春联。钟艳供图

“绿色大课堂”登上阿联酋教育部“环境可持续发展”网页，标志着中文教学开始参与阿联酋基础教育课程的深度融合。

与此同时，中文教学资源开发、建设工作也同步进行。2020年，中阿双方决定共同开发适用于阿联酋学生的中文教材《跨越丝路》。目前，该教材已出版12册，并被正式列入阿联酋教育部课程用书目录。同时，面向幼儿园和小学的课本《手把手》《你真棒》也正式出版并投入使用。除教材外，阿联酋教育部资源网站先后投入了包括练习册、测试题、教学指南等中文学习、教学资源，满足基本的教学需求。这些资源的开发建设推动“百校项目”迈向更成熟发展阶段。

除上述工作外，“百校项目”在教师培训、文化活动方面也不断发展。2022年，“百校项目两赛一坊”创办。师资培训方面，中阿双方定期举办岗前、岗中培训，2023年还首次举办阿联酋赛区“汉教英雄会”，激发了“百校项目”中文教师为打造高质量中文课堂持续努力的热情。

“有什么困难告诉我”

语言是文化交流的载体，学习彼此语言有助于增进两国人文交流和民心相通。

阿联酋中文教学“百校项目”相关负责人在接受新华社采访时说，阿联酋教育界鼓励学生掌握中文，加深对中国文化的了解。近年来，每年约有400名阿联酋学生参加“汉语桥”比赛，很多学生成绩不俗。中文教学已经为阿联酋培养出一批精通中文的人才，结出的丰硕果实为阿中世代友好夯实了根基。

“百校项目”中文教师钟艳在一所男子高中任教，校长特别支持中文教学。阿联酋中学阶段实施分层教学，设普通班、高级班、精英班3种班型。通常，精英班外语课每周只

上一节。这所男子高中的校长则给每个精英班每周设置了两节中文课。不仅如此，他还支持钟艳开展各种课外文化活动，并给予经济上的支持。他常跟钟艳说：“需要买什么，你拿发票来报销就行。”“有什么困难告诉我，我绝对支持！”2024年庆祝中国传统春节时，校长承诺所有装饰品给予经济上的支持，这给了钟艳很大鼓舞。

“百校项目”师生普遍表示，中国文化富有魅力，新时代的中国发展成就令人赞叹。他们希望通过教中文、学中文，继续为阿中友好关系发展作贡献。

“老师，我爱你！”

“百校项目”快速发展离不开中文老师的倾情投入和辛苦付出。为了推进中文教学的发展，老师们积极探索，各显神通。

杜蔷薇老师是名多才多艺的中文老师，她擅长乐器，古筝、小提琴、吉他样样都有一手。她的中文课堂不仅书声琅琅，中文歌声也常在教室回荡。她在2022年阿联酋中文教学“百校项目”教师技能大赛中就巧妙地把音乐运用在教学中，斩获了一等奖。

除此之外，杜蔷薇还经常在各



展一角。

黄瑶芳老师所在学校布置的“中文书

黄瑶芳供图

日前，中国教育部与阿联酋教育部、阿联酋公立教育机构签署《中华人民共和国教育部与阿拉伯联合酋长国教育部、阿拉伯联合酋长国公立教育机构关于合作开展中文教育的谅解备忘录》(以下简称《备忘录》)。根据《备忘录》，中方将通过选派中文教学专家，协助遴选及培训中文教师，合作研发中文教学资源，开展中文教学质量监测与评估，以及开展人员交流互访等方式，继续配合支持阿联酋中文教育发展。这是继2019年阿联酋将中文正式纳入国民教育体系后，进一步深化中阿中文教育合作的重要举措。

2019年阿联酋中文教学“百校项目”启动以来，中国教育部中外语言交流合作中心与阿联酋教育部、阿联酋公立教育机构、中国驻阿联酋大使馆密切合作，有序扩大开设中文课程的学校规模，逐年提升中文教师的教学质量，共同研制中文教学资源，联合组织学生绘画比赛、中文教师技能大赛和“汉语桥”来华夏令营等活动，不断丰富中文教育及人文交流内涵。

(据教育部中外语言交流合作中心微信公众号消息)

链接

类文化活动中一展身手。“很多小朋友好奇地凑了过来……背后的中国文化展区很酷炫，没来得及仔细看，净陪小孩子们玩儿琴了。访客络绎不绝，看来咱们中国文化就是受欢迎。”杜蔷薇在微信朋友圈分享的国际化文化节上演奏古筝的感受，也从侧面印证了用音乐讲述中国故事很受当地民众的欢迎。

许依萍老师常常分享“当老师的简单快乐”，比如带着学生做一本中文书。

阿联酋中文教师工作量较大，每位老师需承担多个班级的教学任务，批改作业的工作量不小。许依萍在开展中文教学的同时，也组织相关文化活动。比如，最近就组织了端午节活动。她分享道：“端午节活动，这是中国文化……有友谊粽、萌萌粽、姐妹粽、奥特曼粽……粽粽有情。”许依萍的快乐感染着学生。学生们常对她说：“老师，我爱你！”

黄瑶芳老师在一所女子高中任教。她想方设法激发学生的学习热情，鼓励学生主动探索学习中文的乐趣，很多学生在中文学习方面取得了可喜的进步。学生们不仅创作出贴近生活、生动有趣的作品，同时也获得了满满的成就感，实现了自我成长与进步。

在阿联酋中文教学领域，这样的故事还有很多，“百校项目”的中文老师和阿联酋学生、同事、家长们正共同创造着“民心相通”的中阿友好故事。

(作者系阿联酋教育部中文专家组成员、首都师范大学副教授)

梦想在此启航

甄文文/图



日前，对外经济贸易大学举办第二十届国际青年文化节。图为文化节现场。

“在这里，我看到了多元文化的和谐共融。”近日，对外经济贸易大学举办来华留学教育七十周年暨第二十届国际青年文化节。其中，国际青年文化节吸引了来自128个国家的留学生参与。现场布置了74个国家的文化展台，包含五洲风情、中华文韵、国际培养、多彩社团、美食盛宴等文化展示区域。

在学习中文的过程中，她也通过不同形式提升自己的中文水平。“我曾尝试用中文写一首诗来表达我对中国文化的热爱。虽然过程有些艰难，但当完成作品时，感到非常兴奋和自豪。”

对于阿古丝来说，中国早已成为她心中的第二故乡。2017年，她奔赴中国开启高中学习，也开始学习中文。“我喜欢用中文与中国人沟通，他们有着与生俱来的亲切感。”毕业后，她回到祖国，但心中对中国文化的思念愈发浓烈。为了继续追寻自己的梦想，保持并提升中文水平，她再次到中国留学——在对外经济贸易大学继续深造。

多元文化绽放异彩

在文化节现场，各国学子舞动青春，以舞蹈为媒展现各自国家的艺术韵味。有的舞蹈热烈奔放，旋律激昂；有的舞蹈则优雅与激情并存，展现了独特魅力；有的舞蹈充满异域风情，尽显文化底蕴。

来自老挝的飞花，在舞蹈《鸡蛋花》中担当主角。她身着传统服饰，在舞台上轻盈舞动。“鸡蛋花是老挝的国花，代表着新生与希望。在舞台上，我听到了观众的热切掌声，结交了许多新朋友，也领略了中国文化的博大精深。”

中国文化的精彩展示也将观众带入了一个新世界。京剧表演者技艺高超，赢得阵阵喝彩；中国民族乐器大合奏让人沉醉在美妙的旋律之中。

来自萨尔瓦多的林夕文，现就读于对外经济贸易大学国际政治专业。她深情地说：“文化节让我与其他国际学生不仅感受到了中华文化的博大精深，还见证了不同文化间的碰撞与交流。”

在中华美食展区前，不少来华留学生停下了脚步。来自阿根廷的阿古丝品尝了冰糖葫芦和煎饼果子后赞不绝口：“这些中国传统小吃美味极了！我特别喜欢。”

爱上中文这门语言

“来中国之前，我曾在萨尔瓦多参加过中国文化交流活动，比如中国舞蹈表演和书法展览等，这些经历让我对中国产生了浓厚的兴趣。”林夕文回忆道，正是这些经历让她萌发了来华留学的念头。

两年前，她怀揣梦想踏上了中国的土地。她坦言：“初来乍到，学习中文对我来说是一个巨大挑战。我的母语是西班牙语，与中文在发音和书写上都不同。但通过不断努力，我逐渐爱上了这门美丽的语言——中文。”

“在我看来，中文不仅是一门语言，更是连接我与中国文化的桥梁。”在课余时间，林夕文参加了对外经济贸易大学的书法班和京剧社团，学习一些基本的书法技巧和京剧表演。“通过学习中国传统文化，我可以更深入地了解



对外经济贸易大学第二十届国际青年文化节开幕式上，来华留学生在表演舞蹈。

这个古老而神秘的国度，感受其深厚的文化底蕴。”

在学习中文的过程中，她也通过不同形式提升自己的中文水平。“我曾尝试用中文写一首诗来表达我对中国文化的热爱。虽然过程有些艰难，但当完成作品时，感到非常兴奋和自豪。”

对于阿古丝来说，中国早已成为她心中的第二故乡。2017年，她奔赴中国开启高中学习，也开始学习中文。“我喜欢用中文与中国人沟通，他们有着与生俱来的亲切感。”毕业后，她回到祖国，但心中对中国文化的思念愈发浓烈。为了继续追寻自己的梦想，保持并提升中文水平，她再次到中国留学——在对外经济贸易大学继续深造。

希望能在中国发展

“中国幅员辽阔，就业机会很多。对我来说，掌握中文不仅仅是掌握一种技能，还找到了一把通向未来的金钥匙。我很庆幸自己一直未曾放弃学习中文。”来自法国的诺威说。

谈及对中国的印象，同为法国留学生的叶成祥滔滔不绝：“中国社会很安全，交通便利。中国对我也非常友善和热情，就像回到了家一样。”

她从6岁开始，经常到中国参加夏令营学习中文，如今已可以随时为国际学生当翻译，帮助大家更好地沟通交流。“我对中国有着深厚的感情，希望以后能留在浙江温州发展。”

来自马达加斯加的李军将旅行视为了解中国的窗口。“中国历史悠久，文化底蕴丰富。我热爱旅行，因为这是我感知中国的方式。”他最喜欢的城市是西安，“这座古都拥有丰富的旅游资源和历史文化，我希望通过分享自己的见闻，让更多人看到一个真实立体的中国。”

林夕文对未来有着明确的规划和期望。她表示，会继续深入学习中文和中国文化，提高自己的语言能力和文化素养。同时，她还希望能够参与更多与中国文化相关的活动，如文化讲座、艺术展览等，更全面地了解中国的文化和历史。

“未来，我希望自己能在中国从事与国际政治相关的工作，为促进中国与萨尔瓦多之间的友好合作和交流贡献自己的力量。”林夕文说。



请扫码观看

通过歌曲、舞蹈等形式表达了对中国文化和语言的热爱。经过激烈角逐，萨比娜·迪沙与朱莉娅·普里什卡分获中学组和大学组一等奖。

第23届“汉语桥”世界大学生中文比赛伊拉克库尔德地区(库区)决赛日前在萨拉赫丁大学举办，共有8名选手参与角逐。

比赛以“天下一家”为主题，分为主题演讲、知识问答、才艺展示3个环节。经过激烈角逐，来自萨拉赫丁大学中文系的二年级学生罗梦雅(中文名)荣获第一名，将代表伊拉克赴中国参加“汉语桥”比赛全球总决赛。

(参与记者：孙楠、易爱军、周盛平、段敏夫、李军、崇大海)