

埃塞俄比亚鲁班工坊：

培养高端技能人才 助力非洲未来发展

本报记者 黄培昭文/图

埃塞俄比亚联邦职业技术培训学院，位于首都亚的斯亚贝巴东北部。进入绿意盎然的宁静校园，不远处的右侧，是机电教学大楼，由中国援建的“鲁班工坊”，便位于机电大楼的一层。

据介绍，该鲁班工坊由天津职业技术师范大学与埃塞联邦职业技术培训学院合作建立，2021年4月揭牌启动。项目定位于人工智能领域，对接埃塞合作院校的制造技术、电子与通信技术、电气与控制技术3个本科专业和电气自动化与控制技术管理1个研究生专业，提供学位教育与技术培训。

鲁班工坊的其中一间实验室里，多种电子电器工程类设备井然有序地排列着。最引人瞩目的，是正在各种指令下忙得不亦乐乎的两台工业机器人。

当地教师约纳斯·阿凯莱（中文名艾友涵），正在指导几个学生如何操控机器人进行不同的作业。随着指令的不断发出，机器人手臂灵活娴熟地做着各种动作：准确无误地抓取实物，放进预设的另一处狭小空间，模拟工业流水线生产，还能轻松写出端正漂亮的中文汉字，让人叹为观止。

隔壁的另一间机电一体化实验室里，当地学生卡尔齐丹正在跟着老师福伦威特（中文名青果）学习实操课，青果认真地讲解演示着，她要把从中国老师江绛那里学到的知识，传授给像卡尔齐丹这样更多的学生。

除了资深教师，江绛的身份还是鲁班工坊的中方负责人、职业教育孔子学院中方院长。他已经在鲁班工坊执教和工作多年，亲手教出的当地学生一茬又一茬，现在许多人都成了埃

塞相关单位的中坚力量。如今，他们在大街上或其他场合碰到老师，总是停下来亲切地打招呼，表达感恩之情。

“埃塞鲁班工坊立足东非，面向整个非洲，在人工智能领域开展高水平职业教育师资和高端技术技能人才的学历教育和技术技能培训。”江绛说。

埃塞俄比亚劳动与技能部国务部长特沙莱·亚德萨告诉记者，鲁班工坊建成以来，已经成为非盟总部人力资源开发委员会指定的“面向整个非洲的职业教育与技能人才培养中心”；服务东非职教一体化世行项目，并已成为埃塞俄比亚、肯尼亚、坦桑尼亚、乌干达等四国16所职业院校培养高水平师资的重要基地。

记者在采访中了解到，联邦职业技术培训学院目前已发展成埃塞唯一拥有完整学士、硕士和博士学位培养体系的职业院校。这里的鲁班工坊占地总面积830平方米，包括多媒体教学区、教学研讨区、工业控制区、传感器区、工业机器人区、机电一体化区、办公室和库房，可同时容纳100人进行教学。主要教学设备包括传感器检测与应用训练装置控制设备、工业控制实训装置控制设备、模块化机电一体化训练装置控制检测和执行设备、工业机器人工程应用平台控制设备、自动化智能产线设备等，设备设施和配套软硬件等均达到国内乃至全球一流水平。

鲁班工坊受到埃塞俄比亚政府官员、媒体和民众的高度评价和欢迎。埃塞俄比亚劳动与技能部部长穆萨莉哈特强调说：“埃塞鲁班工坊拥有全国独一无二的工业机器人培训平台，将为埃塞培养尖端工业化人才提供极大的帮助。”



埃塞俄比亚鲁班工坊的一名学生正在进行实操作业。

在2023年5月埃塞俄比亚技能大赛上，埃塞俄比亚总理阿比还亲自来到鲁班工坊参观，对鲁班工坊培养技术人才的成效给予高度肯定和赞赏。

2021年，埃塞主流媒体《埃塞先驱报》以《鲁班工坊助力非洲实现卓越工程愿景》为标题，对埃塞鲁班工坊的建设与培训情况做了整版报道和积极评价。

江绛告诉本报记者，鲁班工坊是中国职业教育的国际品牌，是将中国职业教育的教学模式、专业标准、技术装备、教学资源与世界分享的实体化平台。其功能是通过学历教育和技能培养培养合作国经济社会急需的高素质技术技能人才，服务合作国青年高水平就业。

记者在采访中了解到，作为中国职业教育“走出去”的国家名片，鲁班工坊迄今已遍布亚非欧三大洲，成为共建“一带一路”的“技术驿站”，生动演绎着“授人以渔”，更要“授人以渔”的无私可贵精神；同时，中国智慧凝聚而成的中国工匠精神，也随着这些“技术驿站”远播世界各地，让更多人读懂中国。

“从天津原创到国家项目，从技能培训到学历教育，埃塞俄比亚鲁班工坊致力于打造非洲鲁班工坊培训基地，完善非洲鲁班工坊建设体系，面向东非国家培养高水平职教师资，面向非洲国家培养高端技术技能人才，为助力非洲未来发展作出中国贡献。”江绛说。

埃塞俄比亚孔子学院：

中文学习重要渠道 文化交流合作平台

本报记者 赵晓霞



◀2022年3月，职业教育孔子学院“中文+技术”课程开班仪式。



▲“中文+机器人”课上，职业教育孔子学院中方院长江绛在讲解机器人技术。

▲亚的斯亚贝巴大学孔子学院学生参加“汉语桥”相关交流活动。

本文配图均由受访对象提供

“学习中文改变了我的人生，这是我做过最好的选择。”毕业数年、在不同中资机构工作过的世杰回看自己在亚的斯亚贝巴大学孔子学院学习的经历时如是说。

世杰说出了埃塞俄比亚不少中文学习者的心声。

“是中文让我走出大山”

在埃塞俄比亚，目前有两家孔子学院——职业教育孔子学院和亚的斯亚贝巴大学孔子学院。前者于2009年成立，后者于2013年成立。自成立以来，两所孔院已成为推动埃塞俄比亚中文教育发展的重要机构，也是埃塞俄比亚民众学习中文的重要渠道。

如今正在中国攻读博士学位的阿木曾是职业教育孔子学院的学生，起初对中文了解不深，学习热情不高。改变来自一次中国之行——到中国参加夏令营。当时，第一次到中国的阿木对中国的快速发展感触颇深，对中国师生的友好善良印象深刻，便暗暗下决心要学好中文。回到埃塞俄比亚后，一有机会，他就和中国老师练习中文口语，也抽出时间读孔院图书馆的中文书。经过努力，阿木用一年半的时间将自己的专业课成绩从最后一名提升到第一名。从此，他拿到了打开中文之门的钥匙，最终申

请到奖学金到中国留学并以优异的成绩毕业后回到埃塞俄比亚教中文。

阿木常给学生讲述自己通过学习中文实现人生逆袭的经历，不仅成了学生们的偶像，也鼓励了不少在中文学习路上遇到困难的学生。

王晟也曾是职业教育孔子学院的一名学生，出生在埃塞俄比亚的一个小山村。在他儿时的记忆中，中国建筑工人在家乡开山筑路，让家乡的咖啡在城里卖出了好价钱，中国工人说的中文既熟悉又陌生。这让王晟从小就决定要学习中文，帮助家乡发展。

目标明确的王晟在报考大学时，中文还没有如今的热度，但他的第一志愿仍然选择了中文专业。他有一套特别的中文学习方法——总是随身携带一个笔记本，听到中国老师或当地的中国人说到他没听过的中文词汇和句式，便记在上面。老师们常看到他在食堂吃饭或在课间休息时，都在捧着笔记本看。除此之外，他还主动承担中文老师教学助手的工作，将其视为难得的中文练习机会。努力一段时间后，王晟的中文水平提升很快，在读大一时便通过汉语水平考试三级。毕业后，凭着对中文的熟练掌握，他获得了多家中资企业的人职邀约。

“是中文让我走出大山，也对‘学会中国话，朋友遍天下’有了具体的感受。”王晟说。

如今，王晟迈出了更远的一步，正在首都师范

大学进行“中文+”方向的学术研究。

中文教育向专精发展

职业教育孔子学院中方院长、埃塞俄比亚中方负责人江绛已在埃塞俄比亚开展中文教育10余年，是当地中文教育发展的见证者。他表示，一大批埃塞俄比亚青年通过中文教育改善了生活甚至改变了命运。

以职业教育孔子学院阿瓦萨教学点为例，2023学年阿瓦萨大学语言学院发布的毕业生就业率显示，中文专业的毕业生就业率达100%。“通过这些数据可以看出，学生们通过学习中文，增加了就业机会。”江绛说。

江绛告诉记者，每年都有中文专业学生获得赴中国深造学习的机会，他们学成后回到埃塞俄比亚，将在中国学到的知识以及发展理念带了回来。有的加入了中资企业，几年时间成长为中层管理人员；有的自己创业开设中文教育学校，或者创立旅游公司为中国游客提供导游服务；还有的在政府机关工作，为推动中国和埃塞俄比亚友好关系的进一步发展作出贡献。

亚的斯亚贝巴大学孔子学院中方院长高莉莉对此也深有感受。“我们孔院成立10年来，不仅成为中国和埃塞俄比亚文化交流的平台，而且培养的中文本科毕业生大多活跃在两国文化交流的第一线，从事翻译等工作。此外，有的学生在毕业后开办中文培训学校，加入推动当地中文教育事业发展的队伍中。”

在江绛看来，当地中文专业毕业生的高就业率和中文人才的需求旺盛密切相关。他认为，随着中国和埃塞俄比亚在经贸等领域的合作不断加深，越来越多的中资企业走进埃塞俄比亚，为当地年轻人创造了就业机会。“我们也从最初的单纯课堂教学起步，持续寻找中文教育的内驱力和需求点，尤其重视与当地人才市场的对接。比如，与企业签署合作协议，安排学生到企业实习，根据企业需求开设中文短期培训课程，以搭建企业与中文学习者之间的沟通之桥。”

据高莉莉介绍，亚的斯亚贝巴大学孔子学院也开设了“中文+”课程，主要由孔院和埃塞俄比亚相关部门合作，培养参训学员在工作情景下使用中文的能力。“去年，我们面向埃塞俄比亚移民局官员开设中文培训，今年面向埃塞俄比亚联邦警署开设了执法情景下的中文课程等。”高莉莉说。

值得关注的是，除了孔子学院，在埃塞俄比亚，出现了越来越多的中文培训机构，它们大多由有在中国学习经历的本土人士开设，课程主要包括基础中文、商务中文、旅游中文等。“这跟涉及留学、经贸等领域的当地民众的中文学习需求有关，也进一步促进了中文教育往专精、务实的方向发展。”江绛说。

5月的北京，春意正浓，位于西三环北路的首都师范大学北校区草木葱郁。来自匈牙利的两名留学生——胡灵月和宋智孝就在那里学习中文。

去年7月，她们获“国际中文教师奖学金”，经过汉语水平考试，双双被首都师范大学录取，成为汉语国际教育专业的本科留学生。也是在去年9月，两名不满19岁的女生怀揣梦想来到中国，开启了在首都师范大学为期4年的专业学习。

应对挑战

对于初来中国的外籍新生，许多难题免不了会接踵而至，用她们自己的话来说，就是中国的大学新生活“有趣又具有挑战。”比如，日常生活中如何有限的中文快速适应陌生的语言环境，听力欠佳时怎样跟上中国老师和同学的交流语速，口语练习怎样运用语感来突破汉语一词多义的困扰，阅读和写作如何用中文准确表达自己的思想等。

面对种种挑战，胡灵月和宋智孝没有退缩。语言环境陌生，她们就自己去办银行卡、电话卡，去超市购物，用最接地气的方式强化语言能力；词汇量不足，她们就把中文生词记在本子上，随时记忆和温习；为增强语感，她们课后频频刷短视频和观看中国电视剧，阅读中文书籍；为了加强中文口语练习，她们在课堂发言和作业中灵活嵌入新学的词语和表达；为扩大知识面，她们还在必修课之外选修了中国人文地理、汉字书法等文化课。

胡灵月有两个学习“秘籍”，就是把需要预习和复习的内容详细写在课本上，便于掌握要点；上课时她总坐在第一排，以便集中注意力，跟老师有更多的互动交流。

而宋智孝爱好体育，尤其喜欢篮球，为此结识了不少中国“球友”，让她在寓学于乐中找到了锻炼口语的好方法。

锲而不舍

胡灵月一直记得老师课堂上教的一句话，“世上没有等着天上掉馅饼的好事”。她说：“这句话让我明白，如果想实现自己的理想，不能只是嘴上说说，而是要采取行动，要付出努力、坚持到底才行。”

宋智孝对《走进汉字》这门课印象深刻。她说：“学习汉字让我有机会了解汉字是怎么组成，表达了什么寓意。比如我名字中‘智’这个字，上面是‘知’，下面是‘日’，一种解释是每天都应该增加一点知识，日积月累才能变得聪明智慧。”

凭着学思践悟、锲而不舍的硬功夫，她们各科成绩均名列前茅，班级表现十分抢眼。



胡灵月（右）和宋智孝在首都师范大学合影。 受访者供图

时光在追梦者脚下静静流淌。如今她们来首都师范大学留学已有8个多月。这期间，她们凭借高强度的专业训练和高密度的实践锻炼，不断充实着自己的知识储备。阅读课上，她们了解到中国文化的博大精深；写作课上，她们触摸到中国故事的人文厚度；汉字课上，她们领略到汉字结构的艺术之美。周末和节假日，她们游走北京胡同街巷，在城市人文气息中感受中华文明的气质和神韵，体会中国人的纯朴和友善，加深语言文化与现实中国的情感连接。课堂内外的沉浸式学习，外出游历的融入式体验，让她们对中国和中国文化的认知力、理解力进一步增强。

分享见闻

远在中国负笈求学，最牵挂的还是她们的家人和朋友。现在胡灵月和宋智孝几乎每天都通过微信与亲人联系，分享身边的所见所闻。说起在北京的生活感受，她们毫不掩饰对中国、对学校的爱恋之情——“首都师范大学是一所很有文化、很有内涵的学校，在这里我们认识了很多热情善良的师生朋友，我们在中国有了一个新的‘家’”。

这个“家”情义深重，承载着年轻学子的未来梦想，演绎着师生之间的脉脉温情，传递着中匈友好的真诚愿望。关于未来，胡灵月和宋智孝有一个共同心愿，就是成为一名合格的中文教师，用自己的学识和专长让更多匈牙利人学习中文、认识中国，做传承发展中国友好事业的使者。

（作者为首都师范大学国际文化学院副研究员）

匈牙利留学生：

「我们在中国有了一个新的「家」」

王文胜