



◆英格蘭有約180萬名學生持續缺課。 網上圖片

揭教育制度缺陷 英校爆曠課危機

180萬學生持續缺課 政府無系統性對策

英國教育部的數據顯示，在2022至2023學年，英格蘭有多達22.3%的學生屬於「持續缺課」，即是平均出席率不足90%（大約每兩星期缺課一天或以上），以全英國800萬名學生來計，即相當於180萬人。而在這180萬名「持續缺課」的學生中，14萬人是缺席比例超過50%的「嚴重缺課」，有10萬人相信更是故意逃學。如果按年齡組別來計，缺課問題最嚴重的是15歲學生，多達三成屬於「持續缺課」。

家庭環境較差學生問題最嚴重

與疫情前只有約十分之一學生「持續缺課」相比，當前英格蘭的缺課比例屬於相當高。分析指，雖然部分學生的缺課原因與疫情後的習慣有一定關係（例如因為家長多了居家工作，學生較易因為小病就請病假），但更多是與不適應學校生活有關，例如對上學感到焦慮，亦有部分學生是因為有特殊學習需要，但卻得不到學校方面合適照顧，因此寧願不上學。

此外，更深入分析數據亦顯示，在家庭環境較差的學生中，缺課問題會較嚴重，他們有些可能是因為家長都要出外工作而無暇接送上學、沒有錢坐車上學，也有些是因為家長買不起校服或課本。

政府設「缺課中心」杯水車薪

英國政府也明白學生缺課問題的嚴重性，但欠缺系統性對策。目前，英格蘭的學生如果無故缺課，家長將面臨60英鎊的罰款，如果21天內未支付罰款，罰款則會升至120英鎊。不過很多專家和政客都承認，單靠對無法確保孩子上學的家長罰款，是無法解決缺課問題。

現屆保守黨政府針對缺課問題的政策之一，是在缺課情況特別嚴重的地區設立「缺課中心」，安排缺課專員跟進較嚴重的缺課個案，不過有關措施就被指是杯水車薪。很大機會在年底大選後上台執政的在野工黨則提出更具規模的方案，包括在每間學校安排心理健康顧問、在全英格蘭小學提供免費早餐，鼓勵學生、尤其是家庭經濟有困難的學生上學。工黨亦提出要修補學校與家長的關係，深入找出學生缺課的真正原因，確保家長可以讓孩子上學。

專家指出，英國學生缺課問題不但會影響學生成績表現，更會影響到缺課學生的正常社交發展和成長，即使是正常上課的學生，也會因為班中經常有學生缺課而影響學習進度，換言之是整個世代的學生都會遭受損失。

逾27萬升中生讀寫數學能力未達標

香港文匯報訊（特約記者周天梧 倫敦報道）英國教育水平每況愈下，去年一項調查就顯示，英國41%的小學六年級學生在讀寫和數學能力方面未達到預期標準就畢業，相當於27.5萬人，比疫情前的2019年增加了5萬人之多。

研究指150萬童語言技能發育不良

英國智庫社會正義中心（CSJ）的調查指出，不少教師也明白學生學業能力未能達標，但認為由於資源不足，現階段他們也覺得束手無策。調查顯示，只有五分之二的小學教師相信他們的學生的讀寫和數學能力能夠達到預期標準，在最貧窮地區的學校中，只有32%的教師相信他們的大多數學生將可在畢業前達到計算和識字技能的目標，而在較富裕地區，這一比例為51%。

關注兒童言語和溝通能力的慈善機構「I CAN」一項研究亦發現，英國學生的語言技能也有所下降，估計疫情後，英國有150萬兒童的言語和語言技能發育不良。

英國政府此前制定計劃，目標是在2030年有90%學生的讀寫及數學技能能夠達標，不過大多數專家都認為這個目標根本不可能實現。CSJ報告的作者威爾科克表示，如果英國政府想提高所有兒童的教育水平，現在就需要一項大膽的教育改革計劃，包括敦促家長更多地參與培養學生的基本閱讀和數學技能。

倫敦面臨殺校潮 未來學額恐大減

香港文匯報訊（特約記者周天梧 倫敦報道）由於出生率下降、居住成本高昂，以及英國脫歐和新冠疫情導致居住在首都的兒童數量減少，倫敦不少學校正面臨殺校危機，意味未來倫敦的學額將大幅減少，可能影響移英港人子女在倫敦讀書的機會。

報告：資產應用於教育目的

預計到2028年，倫敦某些地區的小學適齡兒童人數將減少10%或更多，倫敦區議會聯合會表示，由於學生不足，很多學校都沒有資金繼續運作下去，需要暫時轉換用途。聯合會指出，殺校潮可能會導致「教育資產的永久性損失」，假如學校建築物本身因為長期丟空而被出售，當人口恢復

時，就無法有效增加學位供應。

聯會在一份報告中表示：「倫敦的出生率在歷史上一直有起伏，倫敦很可能在未來某個時候成為更受歡迎的養育家庭的地方，從而導致對學校名額的新需求。為了避免教育部將來不得不購買土地和建造新學校，至關重要的是我們能夠將現有的教育資產用於教育目的，例如託兒所、家庭中心或特殊學校，這為未來創造了更大的靈活性。」

除了小學外，適齡童童減少的趨勢很快就會蔓延到中學，聯會預測進入中一的人數將下降4%，其中倫敦內城區下降6%。

倫敦兒童和青少年委員會執行成員愛德華茲表示，小學和中學學生人數大幅減少對倫敦學校的未來產生了重大影響。「倫

敦擁有全國最好的學校，超過90%的學校被評為良好或優秀。我們正在努力確保未來幾年所有進入學校的兒童都能獲得這種水平的高品質教育，並使我們的學校在這種困難的情況下蓬勃發展。」



◆倫敦居住成本高昂，導致學童人數持續下降。 網上圖片

公校「有教無類」難評級 移英港人易中招

記者手記

很多以英國國民（海外）護照簽證（BNO Visa）移英的港人，都是一心想子女在英國接受教育，但他們很多都對英國教育制度現況不太清楚，以為還是幾十年前的模樣，殊不知其實近年來英國人對政府最不滿的就是教育政策，尤其是很多本身資金有限的移英港人都會為子女選擇公立學校，問題就更多。

何，但卻不能像香港一樣以學生成績來為學校劃分等級，無從知道該校學生的實際成績和質素去到哪種程度。

學生質素參差不齊，學校自然需要花更多資源去照顧一些較需照顧的學生，但這也意味一般學生所受到的關注會較少，班級的整體學習進度也可能因而受到影響，這些都是很多移英港人前所不理解的。

◆香港文匯報特約記者周天梧 倫敦報道

學生質素參差不齊

英國的教育制度可謂是真的「有教無類」，但事實就是以「公平」為名，將所有不同能力程度、社會階層及家庭背景的學生，全部放在同一所學校之內。因此一般家長雖然可以知道某間學校的教學評級如



◆公校學生質素參差，更曾發生校園鬥鬥行為。 網上圖片



◆英政府教育資源被指不足。 網上圖片

移英港人子女申特殊學習浪費一學年

香港文匯報訊（特約記者周天梧 倫敦報道）英國雖然以英國國民（海外）護照簽證（BNO Visa）政策誘使港人移英，但對於移英港人卻撒手不管，很多港人抵英後才發覺政府支援少之又少，教育就是其中一環。很多移英港人都發現，英國政府沒有為學生融入英國學校提供足夠支援，不少家長因為無法與學校有效溝通，導致子女失去很多機會，又因為英國教育投資不足，很多有特殊學習需要的港人子女都無法得到合適幫助。

學校不知道港人說粵語

移英港人徐小姐的女兒去年入讀當地的幼稚園，但她在報讀過程就發現，當地學校對於港人支援不足，不但教師甚至校長本身對BNO簽證政策不了解，也不知道港人說的是粵語、並非一定英語流利，校方只是把他們當成一般學生對待。徐小姐也發現，英國學校文化與香港很不同，例如很重視家長參與，當地家長或者早已習慣，但港人不要說習慣，就是連這些文化也只是一知半解，而學校在開學前也沒有詳細說明，徐小姐當初也怕問太多會影響老師工作，結果徐小姐花了很多時間自行摸索，才搞清楚當地學校一些規矩和習慣，過程中就損失了很多讓她與女兒融入當地的機會。

更重要的是，徐小姐的女兒上學不久，老師就觀察到她可能有一點語言發展遲緩，需要進一步跟進。不過問題是英國政府的教育資源不足，加上手續繁複，學校單是為徐小姐的女兒申請專人跟進就花了整整一個學期時間，然後還要經過專家評估、寫報告、申請資助等，足足花了一個學年，才能為徐小姐的女兒安排到特殊學習需要學校的學位，但這也意味女兒要在幼稚園多讀一年才可以。