

印尼国民福利基金会暨新加坡国大商学院中文校友会印尼分会 举办星马印三地华文教育交流会



魏耀坤会长



黄文斌博士



郑洁珊主席



梁伟强主席



李卓辉老师



南洋孔教会会长郭文龙

【本报讯】2024年元月六日(星期六)上午9时至12时坐落在 danau Sunter Barat, Kompleks Rukan Nusantara, No. 30,31. 的印尼国民福利基金会暨新加坡国大商学院中文校友会印尼分会举办了星马印三地华文教育交流会。

印尼国民福利基金会主席梁伟强宣布交流会开始后,魏耀坤会长致简短的欢迎词后。梁伟强主席首先介绍了:

主讲贵宾:1.马来西亚 RACHMAN 大学中文系主任黄文斌博士。

2.郭文龙校友(南洋孔教会会长)。

3.印尼电子报新报主编李卓辉先生

他首先恭请黄文斌博士讲解:马来西亚华人社会的华文教育与文化传承。

1957年马来西亚联邦从英国争取独立。1963年新加坡、沙巴即沙捞越与马来半岛组成“马来西亚”

他介绍了创立于2002年距离吉隆坡市中心约20公里雪兰莪州双龙校区的拉曼大学。该大学大概有二万多名学生。该校德智体兼修,群美新并重。拉曼大学有十大学院:

以中文授课的课程有文学士(荣誉学位)、媒体新闻学(荣誉学位)中医药学士(荣誉学位)中文硕士、文学硕士、哲学硕士。

马来西亚2020年人口比例,总数32,594,000。马来族群69.60%;华族占22.60%,印度族群占6.80%;其他族群1.0%非大马国民占8.90%

马来西亚是一个多元民族、文化及宗教信仰的国家。19世纪中叶华人由于天灾饥荒、鸦片战争及太平天国之乱,加上英殖民政府需要大量矿工人力资源,1860年签订的北京条约华工可以选择到海外工作,因此有的华工就以“卖猪仔”自由契约南移至马来西亚当上锡工。除了开矿外1915年后,天然胶也成为马来西亚的出口

产品至1918年马来西亚产品占全球的50%,因此他们也操作割胶工人。

由于马来西亚是个多元种族的国家,因此文化习俗、宗教信仰等差异的国家,因此要做到“民族融和”及“国族建构”(Nation Building)是一个非常重要的问题。

马来西亚华人社会相当于东南亚的国家,都有华文学校而且华文小学属于国家体制。新加坡有约70%以上华人人口,至今已经没有了以华文为主要教授媒介语的华文学校。

马来西亚虽然只有小学、中学及中文系没有华文大学,然而却是中港台地区以外,华文教育保留最好的国家。

马来西亚华文独立中学的四大使命:

1.中小学12年的是基础教育,华文独立中学即为完成此种基本教育的母语教育。

2.华文独立中下则延续华文小学,上则衔接大专院校,实为一必需之桥梁。

3.华文小学六年不足以维护及发扬博大精深的中华文化,必须以华文独立中为堡垒,方能达致目标。

4.华文独中兼授三种语文,吸收国内外的文化精华,融会贯通,实为塑造马来西亚文化的重要熔炉。

华人移民社会的会馆组织办现代教育学校。华人移民绝大部分是劳动阶层。他们有点积蓄或财富完全靠个人勤奋与节俭而来。华人社会有句流行话说:“再穷也不能穷教育”,这说明华人社会对教育的重视。无论家境多穷苦,若有机会都希望孩子能识字及受点教育。华人家长愿意让自己的孩子读书认字。不要像他们一样,只是一介文盲及贫穷的劳工。华人重视教育:一是受儒家重视“学习”的思想影响。一是中国人相信教育可以改变一个人的命运,尤其是改善生活的

命运。1946年全马来西亚有1,105所学校,学生人数172,101。到1957年学校增加到1,347所,学生人数达391,667。

1946年马来西亚联邦华文中学有15所,学生人数4,508到1957年学校增加到60所,学生达到49,536。

根据《方吴报告书》华文可以成为第三种教学语言。在华校同时教导华、英、巫。主张政府承认华教的地位并协助其发展,使其成为马来亚国民教育的一环。

自2004年起,华文独中展现一股生气勃勃的发展势头,学生总人数由2009年突破六万人,2012年突破七万人。2015年迈入八万人,至今将向九万人挺进,这充分体现了当前华文独中教育事业的荣景与高昂的办学士气,全国独中生大约85,199人。大约有17%华文小学生到独立中学念书,非华裔生大约1,534人。使用马来文(国语)教学可以促进爱国及团结,似乎不能满足家长对孩子教育的要求。

华文教育是“育人”与“品质”为导向的教育。这是华校所以吸引各族家长的原因之一。加上中国在世界经济体崛起也增加了华文“实用”的机遇。

接着郭文龙校友(南洋孔教会会长),发表题为“儒家薪火在狮城一百年孔教会的讲话。并通过大视频请大家观看《世纪回眸》——纪念新加坡南洋空教会成立100周年纪念的纪录片。

该会会员从2007年大约50位,目前有420位。拥有自己的会所,培育接班人成立青年团,出版会讯《经典语录》,每日刊登在《联合早报》,每年举行孔诞庆典。2010年成立孔子基金会,2012年颁发“孔子基金会奖学金”。2015年颁发136份“黄马家兰”奖学金给本科生,71份“陈延谦中国哲学奖(研究生高级学位)以及2021年起颁发培华基金“筹华

奖”给理工学院、高中语特等奖学金。建立孔子大学堂,广结善缘(联络海外组织),组织中学生孝道营,孝道音乐会等等。

印尼电子报新报主编李卓辉先生根据自己在印尼苏加诺总统1945年宣布独立后担任雅加达“新报”编辑,后来“新报”因某种原因办不下换成“忠诚报”到1965年苏哈托军人掌权推翻苏加诺政权,一切华文学校和媒体惨遭封杀,“忠诚报”负责人也遭受迫害。他本人也流离至星马任教。全印尼1850所华校在1966年4月6日全部被封杀,把华文教育、华文文化连根拔起,从此视华文化如毒品,如此残忍真的不堪回首。好在后来印尼改革开放,瓦希德总统当政,让华文教育重获新生。

印尼华文教育总会郑洁珊主席在会上发表印尼华文教育现状的讲话(全文如下):

印尼的华文教育近代史分为三个阶段,1965年以前是华文教育最兴盛的年代,那个年代是华社华校全由侨总(简称侨总)统率,没。1965年到1998年是印尼华文教育为重创全面“摧残”的年代,华侨身份转为华裔身份,中印断交好长的时间。没有身历其境不能想象当时的“摧残”境界。印尼民主改革后2000年瓦希德总统宣布华文解禁,华文教育开始复苏,1965年华文学校留下来的“火种”,犹如“野火烧不尽,春风吹又生”“星星之火可以燎原”,全国各地1965-66年华校被封杀留下来的老师及高班的学生(火种),如同雨后春笋,纷纷开办补习班。凭着火热的情怀,各省接二连三成立华文教育协调机构。当时祖籍国雪中送炭,为我们送来一批批资深教师,为我们培训停教30多年和新上岗的华文老师。没有祖籍国的大力支持,没有1965年留下来的火种,就没有印尼华文教育的今天。

现在解说印尼华文教育的现状:除了印尼华文教育联合总会与各省华文教育协调机构在做华文教育工作,还有三语学校协会属下的三语学校(估计一百所)、华文补习学校及家教。除此之外,高校中文系协会、每星期有1-2节课的印尼国民学校的华文教学等等;除了以上所介绍,其实还有很多不定期的活动,如唱歌、写作、演讲、朗诵、中国象棋比赛,这些都是推进华文教育的进展。

我国的华文教育现状,还有另一种的分类,即有方言基础和没有方言基础的地区,有方言的地区如苏北省棉兰及周边小城市、西加省坤甸与山口洋及周边小乡镇、廖省周边小岛或小城市、邦加勿里洞省、廖群岛省及周边小岛小城市等等,除此之外都是没有使用方言的地区。有、无方言的家庭孩子学习华文的动机与心态差异很大,当然不是百分之百。因有无语言环境的不同,华文教育的现状与学习进度也大不相同,祖籍国的语言专家来考察后,对家庭仍用方言大为赞赏,还建议要大家保留家庭的方言用语。印尼属于千岛之国,交通不便,经济发展差异很大,华文教育的现状差异也很大。

印尼华文教育联合总会,原名“印尼全国华文教育协调机构秘书处”,成立于2005年,旨在为全印尼20个省的华文教育协调/统筹机构服务。并于2017年在爪哇省梭罗市举办全国代表大会时一致同意更名为“印尼华文教育联合总会”。多年来,本会一直在组织中华海外交流协会支持的奖学金项目、冬夏令营和师资培训项目。我们的华文老师大部分都不是师范专业毕业,所以必须要加强学习。每年中华海外联谊会都会安排“请进来”和“送出去”的教师培训项目,由我们统筹各省协调机构组

织当地的老师参加培训。我们还统筹安排学校组织学生赴中国各地参加青少年的冬夏令营活动。疫情期间,教师培训与冬夏令营改为线上进行。今年已开始恢复线下举办,刚刚过去的2023年6-7月份我们已组织150名华文教师参加北京华文学院、四川大学、广西华侨学校举办为期12天的教师培训班。

今天印尼的华文教育看似一片大好,其实内藏危机,华文课程不在政府的的教学大纲之内,所以各个学校的华文课是各管各的,没有统一的教材、评估等等,虽说是八仙过海各显神通,但这对推进华文教育向前发展并不是一条健康的途径。

华文教师一直短缺,特别最近两年,中资企业需要华文人才,他们给予的待遇好,小城市的华文老师都改行当中资员工。中资企业让印尼的华人的价值升值了,这是大好事,但怎么留住华文老师,是摆在我们面前需要解决的问题。人往高处跑,我们不能怪改行的老师。但华文老师短缺总要找出原因并解决。

三十多年的华文断层给华人社会留下很深的遗憾。这也是我们这一代华人面对的难题。一代创建人已到了交棒的时候,年轻一代接班才是我们的未来。印尼华文教育事业任重道远,我们面对的问题还很多,如何培养接班梯队,激发年轻骨干的积极性,不断健全机构的基本机制和体系,是摆在我们面前的重要任务,这不是我们一个机构可以完成的任务,必须所有华社与华教机构团结起来,才能完成历史交给我们的使命。今天迎来了很多专家,很希望能给我们留下宝贵的意见。

他们的讲话结束后,大家拍个全体纪念照。并希望今后加强联系和沟通,共同发展三地的华文教育。(梁成柱图文)



郭文龙会长赠送“儒家薪火”给魏耀坤会长



宾主全体合照留念



1月9日,在瑞士日内瓦,世界经济论坛总裁博尔格·布伦德接受新华社记者专访。新华社记者 连漪 摄

新华社日内瓦1月10日电 新华社记者陈斌杰陈俊侠 连漪 世界经济论坛总裁博尔格·布伦德日前在瑞士日内瓦接受新华社记者专访时表示,中国将继续成为全球经济增长的重要引擎。布伦德看好中国经济发展前景。他表示,中国有足够的政策工具来提振经济。中国正在从基于投资和基础设施等的增长,转向基于电动汽车等新领

中国仍将是全球经济增长引擎 ——访世界经济论坛总裁博尔格·布伦德

域的增长。中国正经历一个从出口向服务和数字贸易转变的时期,同时中国也是可再生能源相关设备的重要生产国。

世界经济论坛2024年年会将于1月15日至19日在瑞士达沃斯举行。谈到今年年会主题“重建信任”,布伦德说,全球范围

都存在国家之间信任缺失和商业竞争加剧的情况。作为世界第二大经济体,中国不仅在全球经济和贸易方面扮演重要角色,而且为建设一个更加和平的世界发挥积极作用,将为推动各国重建信任作出贡献。

他认为,中国的许多

举措对全球有重大意义,如中国在中东贸易谈判和气候变化问题谈判中发挥着重要作用,中国与“全球南方”国家保持紧密合作等,在维护全球和平安全中发挥越来越关键的作用。

对于2024年全球经济形势,布伦德持谨慎乐

观态度。他认为,全球经济总体向好,通胀水平下降将带动主要经济体利率下调,刺激投资增长,带来经济增长和就业机会。

布伦德表示,贸易是全球经济增长的引擎,各国要捍卫多边贸易体制,减少贸易壁垒。他说,互信不足影响全球和平安全,产生严重的经济后果。“我们希望,各国在最重要议题上携手合作。”