

天津大学与八华学校的渊源



SURYONO LIMPUTRA

【编者按】1895年李鸿章创办了天津大学，1901年梁启超和康有为推动了八华学校的诞生。两所教育机构都是当时的名校。时隔半个多世纪的1958年（苏加诺总统时期），印尼八华毕业生林金将校友因成绩优异荣获印尼国家保送生前往中国天津大学学习。1964年毕业于该大学获得电工研究领域的工程硕士学位后，于1964年回到印尼国土，为印尼祖国服务。随着改朝换代的变迁，目前他是天津大学印度尼西亚校友会会长，事过半个多世纪的今天，两校拉近了距离，天津大学又肩负起成为包括八华在内的印尼国民三语学校的教育阵地，成为历史一段佳话。通过媒体，我们简介新八华创办人之一的林金将校友的一段历史，供大家分享，也希望借此拉近两个高等学府的距离。

林金将 Suryono Limputra

大约40年前，林金将和他的八华学校校友有一个梦想。他们梦想着看到他们引以为豪的母校在不久的将来重新屹立起来。现在他们梦寐以求的愿望终于实现了！2008年3月在Gading Serpong正式成立了八华综合学校。

“今天看到眼前的一切，我们感到很感动，也很自豪。到目前为止，所取得的成绩符合甚至超过了我们从一开始就希望前得到的结果”他如斯地坦言说。

记得当时Gading Serpong是一片空荡荡的土地。现在芝善坦尼河畔上的土地不再是空荡荡了。14年前，这片土地上拔地矗立着一座宏伟的校舍大厦。从远处可以清楚地看到带有一行闪闪发光的汉字字符的“八华”（PAHOA）字样。

但更让他和他和校友们对PaHoa School校友感到自豪的是，八华综合学校的质量得到了教育当局、家长和社会人士的认可。学龄前唱游班、幼儿园、小学、初中和高中学生人数逐年增长，到2022年初达到将近4,000人。第一年，八华综合学校学生人数仅为255人。这是一次非同寻常的激增，超出了校友和其他各方的预期。

2021年年中八华综合学校收到的一封鼓舞人心的信，进一步巩固了这所学校的好名声。这封来自印度尼西亚国立大学（FISIP）校长的信中要求将派出教

师的研究团队，拜访并探索和研究八华综合学校如何可以营造和实现和谐的氛围。教育和文化、研究和技术部指派该团队研究八华综合学校为何以及如何成功地成为对印度尼西亚不同种族和族群学生的形成相互宽容的习惯。

“事实证明，八华是教育和文化部指定的一所，作为宽容习惯的模范学校的公立学校，”林金将如此表示说。

林金将是八帝贯中华会馆学校（八华）的校友，他于1958年毕业于，后来成功地在电力领域建立了一个商业集团的企业家。在成立变压器等电气设备制造公司之前，他是搞电器设备的。那时，他尔会遇到同样是电气安装工程的杨元利教授。Suryono很少谈及他的公司其实他的公司在电力领域名堂相当大。

他和梁世桢从小就是同龄和同级的同学。梁世桢是全宝集团Summarecon的拥有者，该集团是印度尼西亚领先的商业集团之一。他们一起在八华学校学习，直到高中毕业。这也促使他们共同打算重建1966年被关闭的八华母校。林金将、徐胜文和梁世桢都是在各自领域的成功企业家。

林金将于1940年11月出生于雅加达。从他Anika Soertjiady结婚以来，养育了五个孩子和八个孙子。他所有的孩子都在国外大学完成了学业，现在正在从事各自的商业业务。

商务之余，他还热衷于访问一些国家，他访问过亚洲、欧洲、美洲、非洲和澳大利亚等国家。可以说，他去过世界上很多的国家。当然，如果编成书本，可能会变成一本非常有趣的旅游记。

林金将、徐胜文和梁世桢一起在Gading Serpong成为重建八华综合学校的主要推动者。徐胜文1965年毕业于宛朗岸八华（中国籍）学校，也是一位成功的商人。在八华校友中，这三位一体被昵称为“3S”——（Suryono、（Soetjipto和（Sjoeseno）。

《活字典》。对于任何跟他接触谈及Gading Serpong八华综合学校事情的人，给人留下深刻印象的是林金将经常以连贯而巧妙的方式向他讲述了这所教育机构。就像一名教师或讲师在讲课。他不仅提到了谁还能说出是何时、何地。还热情地描述了每个事件的因果关系。这就是为什么校友和其他人称他为“活字典”。林金将确是一名研究历史的爱好者。

1959年，他获得印度尼西亚共和国教育和文化部的大学奖学金，在中国天津大学进行全面学习，获得电工研究领域的工程硕士学位后，于1964年回到印尼国土，他曾在工业部担任公

务员，同时在Trisakti大学工程学院担任非常任讲师，直至1974年。关于他的生平，他把它写进林金将的家族传记，名为Anugerah Tiada Henti。

他非常流利地地讲述了八华学校自1901年成立以来的光辉历史，直到1966年新秩序政府关闭了这所传奇的教育机构。当时，雅加达和印度尼西亚其他地方的所有华文学校都在1965年9月30日发生所谓的“九卅运动”之后全部被封闭。

事实上，当时的八华学校已经被命名为教育和教学基金会学校（JPP），其学生都是印度尼西亚公民（WNI）。新秩序政府接管了JPP学校大楼，并使其成为一所延续至今的国立学校。在那个时候，所有带有中国色彩的东西都是新秩序时代的禁忌品。

从1901年诞生到1966年被封闭，八华学校已经培养了数万名毕业生。他们涉足印度尼西亚和国外的各个专业和商业领域。林金将非常钦佩八华道德教育获得世界伟大人物孔子的道德教义，落实在八华母校的教育中。

新秩序时代，虽然压力重重，也不知何时尽头，八华学校的校友们依然渴望聚在一起巩固关系。以1957、1958、1959、1960年届为主要引擎的跨代校友会，这批校友中有不少是各个领域的人物，尤其是商界和学术界的人物。在他们的全力支持下，校友们终于在1984年成立了活光基金会（Yayasan Pancaran Hidup）。1958届校友被要求担任基金会主席。

各年届校友的多次集会，极大地激发了与更多校友相聚的意愿。结果2001年在雅加达北区安宰的海霸大酒店Hailai Ancol举行了盛大的校友会大联欢，林金将主持了具有历史意义的全校校友大联欢，来自印度尼西亚各个城市甚至其他国家的约3,000名校友参加了这次八华有史以来的一次大联欢、大聚会。通过在安宰大联欢的成果，校友们心中重建母校的潜在愿望变得更加强烈。随着在全宝新村Gading Serpong再次创办了八华综合学校，他们的梦想终于实现了！

在活光基金会，即八华校友会Yayasan Pancaran Hidup（YPH），林金将曾历任第五届校友会总主席，纪念八华学校100周年的大联欢就是在他领导校友会期间实现的。同样，在他和校友会各领导的配合下，活光基金会诞生了，后来又诞生了八华教育教学基金会和八华综合学校。

在2005年徐胜文担任总主席期间，活光基金会颁布了关于成立重建学校筹备委员会委员会的决议。因此，让母校再复活，可以说活光基金会会在其

中扮演着非常重要的角色。通过活光基金会Yayasan Pancaran Hidup，八华校友们批准在Gading Serpong建立的基金会和学校使用“八华”这个名称。可以说，活光基金会（八华校友会）Yayasan Pancaran Hidup成为八华教育与教学基金会的创始人，接着后来又在Gading Serpong建立了八华综合学校。

这所学校校舍的建造发展迅速。第一阶段于2008年初进行，当年年中，八华综合学校接受了报名的新生。第三年从学龄前唱游班、幼儿园到高中就有了2411名学生。学生人数随着第三期建设的完成而增加。

林金将和八华学校的所有校友都非常感谢梁世桢校友的积极作用和对八华学校重建的全力支持。他以罕见低价把他在Summarecon拥有的土地供给母校的所在地。所有校友也以各种形式提供精神上 and 物质上的支持，其中一些人提供了非常可观的资金支持。

在Pahoa教育和教学基金会、八华综合学校和八华公司PT Pahoa Suryono担任多个职位。这些职位包括担任辅导委员会委员、八华公司总裁董事以及担任八华家教育与教学委员会主席。在这些职位上，林金将提供了许许多多对八华综合学校的管理和发展有用的观点和想法。

传承八华学校理念。林金将、梁世桢和徐胜文从一开始就确定，要创办的八华学校应该是继承八帝贯中华会馆学校（母校）的理念和教育目标。将要兴建的学校是八华学校的延续，该学校成立于1901年，并于1966年被新秩序政府关闭。

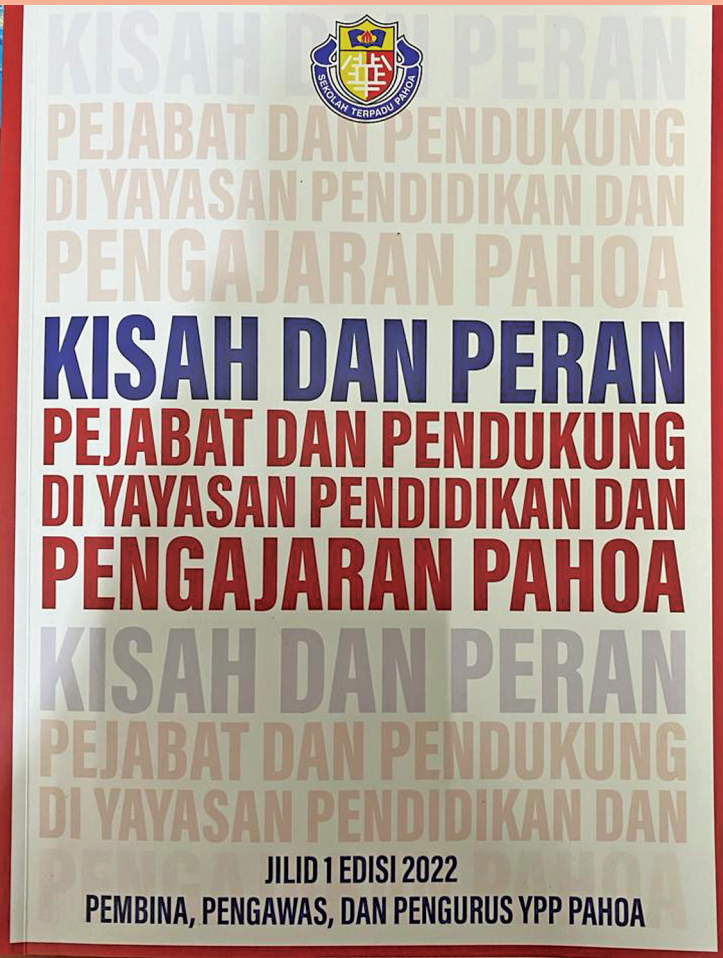
八华教育的理念是，八华学校的学生不仅被教育成为独立掌握科学的学生，而且还接受从幼儿园到高中一直参照孔子教义的品德教育；除了密集的三语学习外，旨在将八华学校的毕业生培养成为聪明，掌握所有领域的知识，流利熟练的三语（印尼语，中文和英语），并具有高尚的品格。

在这种情况下，林金将准备了一套学校的愿景和使命草案，并请杨元利教授进行审查，然后在八华教育与教学基金会讨论后确定为学校的愿景和使命，然后他还邀请杨元利教授共同发展学校价值观和文化。

“在价值观方面，”杨元利教授回忆道，“我是基于教育、学习和培训的支柱，通过性格、科学知识、专业技能提出的。”事实上林金将还经常邀请杨元利教授制定书面概念，包括创意的编辑。

林金将处事非常迅速，他会立即跟进每个想法，他在八华教育与教学基金会的同事回忆说。

他对事物本质的把握



也非常迅速，这样他就可以迅速做出决定，解决现有问题。他的汉语叙述也很通畅和流利，方便与来自中国的教师沟通有关的各种问题，包括与河北师范大学的合作，通过用中文直接联系他们，迅速得到解决。

林金将说：“基于这样的理念和教育目标，我们相信关于重建母校的话语将得到大部分八华校友在道义和物质上的支持。”可见，短短几个月的时间，学校建设资金已经筹齐了。2007年底，学校的硬件建设准备开始，实现在2008年1月注入第一根桩。

虽然它仍然保持其作为国民学校的地位，但八华综合学校将继续为公众提供新的突破，即参考孔子教义的道德伦理教育课程和密集的三语学习

事实证明，该提议得到了公众的积极响应。家长们看到他们的孩子在上八华综合学校后每天表现得更好。再加上八华综合学校的学术质量越来越受到政府和公众的认可，他们也有动力成为将所见所闻传播给他人的人。

林金将说：“有真实的证据。在接收新生的那一天，家长们来为他们的孩子注册。当他们被问到时，他们回答说我们想要我们的孩子，受到道德和品格的教育和中文教育。”

在八华综合学校，林金将非常关心孔子的道德教育，他请了一位顾问来编写一本品德教科书。后来他找到了《弟子规》的书，决定当作在品德教育中的教科书。由于《弟子规》的教育，他与马来西亚檳城的锤灵成为姊妹学校。

林金将还希望汉语教师不太依赖于聘请从中国引进的教师。他作为基金会委员会主席，在高中部开设了一个语言系，目的是培养汉语教师。由于高中学历不足以成为一名教师，而且学生们并没有打算成为教师，他又反思在八华综合学校的中文课程中率先创

建了印度尼西亚八华学院（PCI）。通过与河北师范大学（HNU）合作，学生在PCI学习中文并继续在HNU接受教育，以本科身份毕业。

八华综合学校不仅教学生背课本。“学以致用”的校训鼓励教师和学生在现场检验教科书内容的真实性。课堂上学到的知识必须落实在日常生活实践来检验。

他指出了过去八华学校采用的现代教育体系。无论是在实验室还是在其他地方，课堂上的所有科学科目总是紧随其后的是实践课目。在课堂上学到的知识必须经过现场测试实践。让学生通过实践去检验任何科学的真理。有了这种态度，学生将熟练地将他们在学校学到的知识应用到生活中。他们甚至可以在现实生活中进行各种创新。“学以致用”的座右铭是过去八华学校的创始人的明智选择。

所有向前迈出的步伐都鼓励八华学校继续自我完善，以便让毕业生质量方面仍能与其他教育机构竞争。为此，八华学校与国外知名教育机构合作。部分毕业生也在国外继续深造，有会说中文的毕业生进入中国的大学。

林金将总结了八华学校的希望：希望八华学校越来越多地被众人认可八华毕业生具有建国五原则（班查西拉）精神、品格高尚、聪明伶俐、为家庭、社会和国家带来利益的学生。出于这个原因，他正在开展一项研究，将《弟子规》教育与班查西拉协调起来，使学生成为有道德、有班查西拉精神忠于国家优秀的印尼公民 bukan 终于于国家优秀的印尼公民。

八华综合学校不仅传授学生书本上的知识，“学以致用”的座右铭鼓励教师和学生到现场测试教科书内容的真实性。

（梁成柱译自“Kisah dan Peran Pejabat dan Pendukung di YPP Pahoa”）

能矿部推动马来西亚与ENI大亨的项目成为战略项目

【本报讯】提议将Geng North和Asap Kido Merah油气区块列为国家战略项目，能矿部给予积极的评估

能矿部油气上游业务辅导经理努尔·阿里芬

（Noor Arifin）于周四（2023年11月30日）接受采访时说：“该项目能够顺利进行，因为列为国家战略项目会更容易处理许可证、征地等等。”

努尔说，其部门已收到指定Asap Kido Merah作为国家战略项目的提案。至于将Geng North列为国家战略项目的提案，目前还在处理中。

据此前报道，油气上游业务负责人德维（Dwi Soetjipto）表示，这两区块油气田对保持目前提升的趋势，以及目前在我国的石油气投资是至关重要的。因为这两区块油气田具有相当大的油气潜力。

Asap Kido Merah由云顶石油私人有限公司（Genting Oil Kasuri Pte Ltd，GOKPL）运营，该公司是云顶集团的一个实体，由马来西亚大亨和赌博度假村企业家林国泰控制，计划

于2025年或2026年投产。意大利巨头ENI公司运营的Geng North区块，估计拥有5.3万立方英尺（Tcf）就地天然气，凝析油含量约为3.8亿桶。

（松鹤）