

▶▶▶我与导师谈中国

# “我对中国有着特别的情感”

高牧洋

高牧洋在俄罗斯留学，他的导师维杜塔·伊莲娜是一名数字经济领域专家，曾多次来华交流。不久前，维杜塔·伊莲娜来中国高校开展学术交流活动，他们还一同去了北京、山东等地旅行。

维杜塔·伊莲娜对中国文化和中国数字经济有着浓厚的兴趣，一起听听他们的故事。

苏学子。维杜塔教授告诉我：“我父亲多次提起自己很喜欢中国学生，他们聪明、勤奋、认真。受父亲影响，我对中国有着特别的情感。”也正因此，维杜塔教授通过了我的博士生导师申请，带领我开启数字经济研究。

在平时的的工作外，教授对我关怀备至。例如，在俄罗斯节假日期间，她邀请我到家里吃俄罗斯烤肉，我也借此机会带了一些自制的中国美食请她品尝。后来，莫斯科当地举办了一些中国音乐、舞蹈类表演，我邀请教授一同观看，她欣然同意，兴趣盎然地和我谈论中国传统文化艺术。我们还经常就两国的教育、文化、哲学等问题进行探讨，她深入浅出的讲解、别具一格的观点，让我受益良多。

刻的是北京大小胡同。在现代都市的林立高楼间，胡同小巷穿梭其中，展现着独特的历史和文化底蕴，教授说：“胡同里的一砖一瓦都记录着故事，每条胡同就像是一本厚重的古籍，展现了当地人生活和文化的多样性，让人流连忘返。”

而后，我又带维杜塔教授去品尝了中国特色美食。我特地安排了香气扑鼻的北京烤鸭和麻辣鲜香的四川火锅，两种食物都很有特色。教授好奇地问我，这些不同菜肴都在中国的哪些地方受欢迎，为此我做了一番功课，向她简单介绍中国八大菜系的来历、区别，包括各地气候、习俗等。维杜塔教授说：“原来中国美食背后的餐饮文化历史如此悠久。下次来的时候，我想试试更多菜系。”

导师与中国缘分很深

我带导师游中国

“中国的数字经济发展令人瞩目”

几年前，我获得了国家留学基金委的资助，有幸以公派留学生的身份在俄罗斯莫斯科大学深造，研究数字经济，并兼任学校数字化转型研究中心的实习研究员，师从维杜塔·伊莲娜（Veduta Elena）教授。

维杜塔教授是俄罗斯在经济数字化转型领域首屈一指的专家，她拥有独特的学术观点和前沿洞见。教授与中国颇有缘分，她的父亲是苏联时期科学领域的专家、院士，曾培养过多名中国留

今年上半年，应山东、河南等省份的高校邀请，维杜塔教授踏上了来中国的旅程，就数字经济领域的发展进行学术交流，我有幸与她同行，既学习了不少专业知识，也做了一回教授的“向导”，带她走近中国。

在学术之行开始前，教授说想去北京旅行，我便安排好行程，带她感受一下中华文化的魅力。我们去参观了天安门等著名景点，教授连声感叹古建筑的庄严雄伟。不过，最让教授印象深

在数字经济学术之行中，我担任了教授的“翻译”，同时学到很多专业知识。维杜塔教授参观了部分企业的智慧工厂和大数据平台，了解了人工智能在各个领域的应用，以及新一代数字技术如何推动中国经济的快速发展。

和教授谈论中，我向她提及政府对于数字基础设施建设出台的一系列鼓励和支持政策，这吸引了大量社会资源的参与，共同推动了中国数字基础设施建设。例如山东青岛提出重点培育工业互联网等十大平台经济生态体系，新发布多个工业互联网赋能场景；上海启动建设数据交易所国际板，探索数据跨境双向流动新机制；安徽提出加快芜湖数据中心集群建设等。

维杜塔教授在活动发言时说：“中国的数字经济发展令人瞩目，无论是5G、云计算、人工智能、大数据，还是智能物流、智慧城市、工业互联网都走在世界的前列。我认为中国的数字智慧在于其持续的创新精神，它来自对科技的深度理解和应用、对未来的积极拥抱和大胆设想。在全球环境的快速变化下，面对技术挑战，中国以一种积极的态度去适应，并将其转化为自身发展的动力，这种精神对于世界有重要的借鉴意义。”

维杜塔教授在到访国内高校时，也与他们达成了校际间数字化转型的科研合作协议。她说，希望两国学生多加交流、相互学习，为两国在数字经济领域的友好合作尽一份力。

这次学术交流，令我感慨万千。中国的数字智慧带来的不仅仅是技术的革新，更是社会经济模式的转型，作为一名研究数字经济的海外学子，我倍感自豪。在今后的研究中，我将与维杜塔教授一起在数字经济领域继续做好深度科研，为促进两国在该领域的合作，为国家数字化发展、数字丝路建设贡献出自己的一份力量。

（作者系莫斯科大学博士生）



维杜塔教授和家人在山东旅游时留影。

本文图片均由作者提供

让中国故事被更多人听见

杨雨涵

本科毕业后，我选择了来美国学习教育。

今年寒假，我参加了学校为期17天的出国学习课程——多元文化教育中的跨文化视角。我们一行人来到加勒比海地区的岛国——多米尼加共和国。这个拉美小岛的文化、环境和饮食习惯让人觉得新鲜。多米尼加人总是热情、真诚，喜欢给陌生人拥抱着公开地表达对他人的赞赏和爱。他们热爱集体，不论是家人还是邻里之间，都把团结、和谐放在首位。我们住在当地人的家里，主人会好心地带我收拾房间，担心我吃不惯而特地做一些接近中餐的美食。

在这个西语国家，英语的普及率不高。我们一行人中有几个是中国人，平时出门总有人好奇地上前问我们：“China?”还有不少陌生人对我们

说：“China, my friend!”在看棒球赛时，甚至有人用中文向我们问好：“你好！”

我惊讶于人们的友好和热情，也似乎找到了原因：中国故事正在被越来越多人听见。

西语课老师和我们分享了她女儿的故事。她的女儿几年前到大连海事大学做交换生，去过中国的不少城市，她很喜欢中国文化，常常在国外的社交网络上分享中国的照片。她们一家人通过这样的机会，和中国产生了更多联结。

我还激动地发现，在这个国家的首都——圣多明各有一条“唐人街”，街头巷尾的牌坊上写着“四海为家”和“天下为公”。这里有不少中餐馆和店铺都是几十年的老店，华侨华人在这里扎下了根。虽然多米尼加和中国的距离相隔遥远，但这里仍然有人讲述着中国故事。

回到纽约，正好是国内的除夕夜。我走进“唐人街”的一家粤菜馆，一整只“鸿运烤乳猪”在门口迎接客人的到来，里面座无虚席。窗外街头行人匆匆，有提着年货赶回家的，有在挑选对联和红包的。对于海外华人来说，来到“唐

人街”体会了浓厚年味，才算真正过了年。身在他乡，我的心早已飞回祖国，这种感觉让我心里很踏实。当我在时代广场的显示屏上看到华人拜年的广告时，当我看到不少外国人在庆祝中国新年时，内心的自豪感油然而生。

上学期，我在社区做小学中文课的志愿者，学生大多是华裔美国人。他们还没有去过中国，却对汉语和中国文化很感兴趣，已经坚持

学了三四年。学习汉语并不是件易事，我想，他们能够感受到真实、生动的中华文化得益于众多华人在海外的团结和贡献。

毕业回国，我想成为一名教师。我会和学生分享我的成长和收获，也期望他们能够成为具有家国情怀和国际视野的人。我们薪火相传，让中国故事被更多人听见。

（作者系美国纽约大学教育专业硕士生）



杨雨涵（右）与其多米尼加寄宿家庭主人合影。

作者供图

## 提醒在加留学人员冬季注意安全

冬季来临，加拿大气温骤降，强降雪、大风时有发生，给各位学子的学习和生活带来不便和安全隐患，驻加拿大大使领馆近日提醒广大在加留学人员注意安全：首先，排查安全隐患，加强住宿安全。学子请通过正规房屋租赁

平台租房，选择治安环境好、消防设施齐全、安全有保障的社区。此外，及时排查住所安全隐患，与房屋管理方沟通解决。注意用电用气安全，熟悉住所内消防设备及求生通道。其次，学子需严格遵守交通规

则，确保出行安全。加拿大冬季道路状况非常复杂，路面可能存在积雪、冰层和冰面等。行车请严格遵守交通规则，减速慢行、保持安全车距，切勿急刹车或急转弯。定期检查车辆轮胎、制动系统等，依法更换雪胎。徒步时注意路面情况。再者，户外运动时记得做好防护，量力而行。进行滑雪、滑冰等户外运动时，选择正规场所，结伴而行，提前熟悉场地，穿戴好防护用具，带足必要装备，根据自己的身体状况和运动水平选择合适的项目。

若有外出旅游计划，需提早进行，避免冒险出行。赴山地景区旅游，学子请提前了解气象情况，早做规划，合理安排行程。如遇恶劣天气，请及时调整行程，避免冒险出行。参观游览时，严格按照景区安全提示活动，切勿擅自进入封闭区域，以免发生意外。如遇困难或问题，及时向所在学校国际处等部门报告并求助。如有需要，请及时报警。同时，可向中国驻加使领馆反映情况，寻求帮助。（来源：中国驻加拿大大使馆官网）

## 国际学校的课程怎么选？

杨卓伦

不少有留学打算的家庭会让子女在中小学阶段就读国际学校。家长经常会问一个问题：“国际学校的课程应该怎么选？”目前主流的3类国际课程体系是：A-Level、IB、AP。它们有什么区别？本文将通过详细介绍帮助各位家长和学生做出适合自己的选择。

### A-level课程

A-level(全称为General Certificate of Education Advanced Level)是英国高中课程，A-Level课程证书被几乎所有英语授课的大学作为招收新生的入学标准。对于许多初升高阶段的学生来说，A-Level课程通常比较容易上手，像A-Level的数学、物理和化学对于国内学生来说比较容易拿到高分。

A-level课程的突出优势在于其灵活地选科，没有强制选科要求，学生可以自由选择他们对未来专业或职业感兴趣的科目。通常，学生会选择3门学科学习。这些科目范围广泛，包括但不限于英语语言与文学、法语、数学、生物学、物理学、化学、历史、地理、心理学、经济学、艺术、信息技术等等。

A-Level学制为两年，学生第一年一般会选3-4门学科，然后参加国际考试获得AS成绩；第二年选择其中3门进行学习，考出最终的成绩，获得A-Level证书。A-Level成绩划分为A\*、A、B、C、D、E、U（不及格）几个等级。对于想要进入全球名校的学生来说，分数至少需要全A甚至是带A\*。

A-Level还有一个特点是，每门科目的考试都是独立进行的。A-Level考试一年举行两次，分别在1月和6月。8月份为放榜时间。学生可以一次性报考所有科目，也可以根据自身学习情况分批报考。每门课程均有多次考试机会。学生可根据自身情况进行单科突破。如果学生在某次考试中表现

不佳，他们可以选择重考，成绩以最好的一次计算。

不佳，他们可以选择重考，成绩以最好的一次计算。



英国牛津大学校园景色。

（资料图片）

### AP课程

AP课程(全称为Advanced Placement)为美国大学先修课程，主要适合计划在美国就读本科的高中生学习。AP课程相当于美国大学水平的学科课程，相较于一般高中课程更加深入、复杂。

AP课程共有38门学科，分为7大类，分别艺术类、英文类、历史与社会科学类、数学与计算机科学类、科学类、世界语言类和顶石文凭类。每个学校开设的AP课程数量都不相同，主要取决于学生质量、师资配备等因素。

在选科上，学生可以根据自己的优势，选择擅长的学科。对于想要冲刺世界名校的学生来说，选科数量求精而不求多。一般建议选择5门科目并拿到5分。同时，招生官会通过选择的AP课程，了解学生的学术发展方向，看到学生的兴趣爱好与所选择专业之间的关系。

AP考试成绩采用5分制，5分为优秀；4分为良好；3分为及格分数。通常大学只接受3分及以上的AP成绩兑换学分，但不同大学的不同科目对兑换学分的AP成绩有不同的要求。

AP考试时间在每年的5月初的一两周，一般报名时间在10月。这里还需要注意一点，AP课程并不是强制性的考试，它是作为学生在申请时学术能力的补充。特别是美国排名靠前的学校，虽然没有明确说明要求学生提交AP分数，但学生提交后，招生官也会列为参考因素。

### IB课程

IB即国际文凭组织IBO(International Baccalaureate Organiza-

tion)的简称，是为全球学生开设从幼儿园到大学预科的课程。IB课程是一种独立的课程体系，不依赖世界上任何一个国家的课程体系。通常，我们所提到的IB主要是指IB高中中文课程(IBDP)，它是一个为期两年的大学先修课程，相当于高中的11年级和12年级。

IB课程设置包含3类核心课程和6门基础学科。核心课程包括：知识论文(TOK)、扩展论文(EI)以及创造力、活动与服务(CAS)，这三门核心科目是IB特有的内容，因为跟传统学科教学差异大，对学生来说也是很难学的部分。而6门基础学科分为标准难度课程(Standard Level)和更具挑

战性的高难度课程(Higher Level)。学生想要获得IB国际文凭，除了完成3类核心科目，还必须在6门基础学科各挑一门课程来学习，其中有3门学科必须为更具挑战性的高难度课程(Higher Level)。

IB每年会在南北半球分别组织一次全球统一的考试，考试时间为5月和11月。中国学生参加5月的统考。每门学科课程的评分等级为1-7分，最高分为7分，4分为及格，6门学科加起来总分42分。再加上拓展论文(EI)和知识论文(TOK)的3分，最终IB课程满分为45分。学生想要通过IB考试，合格分数是24分或以上，通常38分以上为高分。

IB相较于A-Level和AP，灵活性会比较小，学生可做的选择没有那么广。IB课程更加重点培养学生的综合素质。所以建议学生在选科前提前做好将来要申请的大学和专业，同时还要考虑自己的学科基础再进行选择。

对于有学科优势或者偏科情况的学生来说，最重要的就是能够发挥自身的长处，那么选择AP或者A-Level课程都可以达到这样的效果。所以，申请英美联邦国家的同学建议选择A-Level课程，而如果前往北美国家大学就读，AP课程是一个不错的选择。对于看重综合能力、善于管理时间的同学来说，IB课程会更加适合。

（作者系InVisor国际教育创始人）



留学服务站