

阅读给了我前行的勇气

周宇桓（14岁）

我第一次翻开书本，是在很小的时候。那时还在中国，我清楚地记得是一个晚上，妈妈为了哄我睡觉，拿起一本童话书，给我讲了一则有趣的童话。可当时的我实在太困了，听到一半就睡着了。我很想知道故事的结局，于是隔天拿起那本童话书，尝试自己阅读。虽然有些字并不认识，可我依旧翻阅了书架上妈妈买的一本本童话书。

后来，我开始接触漫画和连环画。因为内容以图画为主，读起来很方便，也很有趣。放学回家，我做的第一件事就是冲向沙发，拿起书津津有味地读。书中的文字很少，我就发挥想象，添加一些图画中没有的情节。那时，我最好的朋友仔仔常常坐在我的旁边，听我绘声绘色地给他讲故事。

渐渐地，随着阅读水平的提升，我希望读文字更多的书。我了解到某些漫画是根据原著改编的，便找来原著读。但是，密密麻麻的汉字和层层叠叠的书页，令我望而却步。有段时间，我不再看漫画，也很少看书，只是完成语文课上布置的阅读习题。直到有一个晚上，一切突然改变。

那天，我和仔仔回到家，看到书架上添了一本新书。虽然妈妈不在家，但我知道这是她买给我们的。对新书，我很好奇。写完作业，我就捧起这本小说读了起来，惊叹于一本小说为何会写得如此生动有趣，又不那么复杂艰深？也在期待下一章的故事会是怎样的。这本小说，就是《哈利·波特与魔法石》。

我读的“哈利·波特”系列一共有7本，都很厚，没想到，自己能坚持读完。也从那时起，我对阅读的态度出现了转变，不经意间爱上阅读的感觉如此美妙。从那以后，每次路过书店，我都会拿起一本书翻翻。

后来，我离开中国，来到了德国。刚到那时，我不会说德语，在学校，同学们说什么，也听不懂，仿

佛瞬间回到幼儿园。当时的我，性格比较腼腆，虽然很想和同学一起讨论那些发生在魔法世界里的故事，但是他们听不懂中文。那时，我分外想念在国内的朋友仔仔，只有让自己沉浸在阅读的海洋中，才能暂时忘却孤独。每当我读到一本新的小说，就如同在欣赏一场音乐会。书中的词句和标点就像一个个美妙的音符，故事情节串起了动人的曲调。作者就像在我面前指挥着乐队，而故事里的人物，像是乐队里拿着不同乐器的乐手。中文书籍陪伴我走过了刚到异国他乡的那段艰难时期。有时候，我希望自己能有《西游记》里孙悟空的本领，一个筋斗就能翻回中国，和仔仔重聚；我也希望自己像武松一样勇敢，做一个顶天立地的男子汉；我还希望自己能像诸葛亮那么聪明，一摇扇子就有了妙招。

可是，现实中的我依旧是一个不敢开口的中国孩子。我再度翻开《哈利·波特与魔法石》，在哈利的身上找到了自己的影子，也让迷茫中的我鼓起勇气面对当下的问题。我开始读越来越多的书，从中汲取营养，不仅读中文，也读英文。我还试着把中文和英文版本对照着读。就像最近，我一边读中文版《三体》，一边看英文版怎么翻译。我的英语水平提高后，结交到了越来越多的朋友。现在，我也能和他们一起讨论哈利·波特的故事，分享对魔法世界的感悟。我们也给对方推荐有趣的书籍，我推荐的是《西游记》。

阅读不仅滋养了我的生活，还给了我莫大的勇气，去面对生活中的改变。书籍陪伴我度过了一个个安静的夜晚，也帮助我赢得了一个个新的朋友。

感谢《哈利·波特》这套书，也感谢那些鼓励我前行的文学作品，他们照亮了我前行的路。阅读，于我而言，就是一场盛大的“悦读”。

（寄自德国）

与古诗交朋友

刘嘉言（11岁）

每个人都有好朋友，在我三四岁时，妈妈给我介绍了一位非常可爱的朋友，它的名字叫“古诗”。

第一次认识中国古诗，是在我放学回家的路上，妈妈给我播放了几首古诗的吟唱录音。当时我只觉得韵律好听，于是开始跟着咿咿呀呀学唱起来。没过多久，我就会背诵和吟唱几十首古诗：“春眠不觉晓，处处闻啼鸟”“白日依山尽，黄河入海流”……妈妈还会配合图画给我讲解这些诗歌，让我知道诗人笔下的世界。

我会背的古诗越来越多，它们也常出现在我的生活中。等我识字越来越多，可以自己认读古诗了，妈妈送了我一本《与古诗交朋友》，书中的文字深入浅出，让我们这些出生在海外的孩子也能够感受诗词之美。我最喜欢的部分是每首诗后面的教学参考，不仅解读了诗句的内容和意义，还讲述了诗人的生活经历、诗歌的创作背景以及当时的社会环境等。从中，我可以感受到诗歌中

所蕴含的意境。当我朗读、欣赏古诗时，仿佛在和几百年前的诗人开展一次穿越时空的对话，聆听他们的故事和理想。在诗中，我结识了乐观豪放的诗仙李白、忧国忧民的诗圣杜甫……

这本书在带给我感动与乐趣的同时，还大大地拓展了我的汉语词汇量储备。当我看到尼亚加拉瀑布，会脱口而出：“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”；当我置身音乐厅，听到美妙的旋律，脑海里浮现的是：“此曲只应天上有，人间能得几回闻”；中秋节，皓月当空，我会想到远在中国的亲人，不禁感叹：“但愿人长久，千里共婵娟”；当学习遇到困难时，我就会用“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”来勉励自己。希望有一天，我能够拥有“会当凌绝顶，一览众山小”的胸襟与眼界。

这本书让我遇见了“古诗”这样一位良师益友，“随风潜入夜，润物细无声”，如春风化雨一般让我的生活更加丰富多彩！

（寄自美国）

我的葡语老师

夏凯翎（13岁）

爱是什么？这个问题常回荡在我脑海中。初夏，窗外的风轻轻吹来，吹动了挂在桌边的风铃，随着风铃清脆的声音，我的思绪不禁拉回到几年前刚来到巴西不久的某个午后。

那天，他推开了教室的大门，阳光也随之透了进来，洒在他身上，金色发丝特别显眼。他说自己是新来的葡语老师哈蒙，当知道我刚刚来巴西，什么也不懂时，说了一句中文：“加油”。

哈蒙老师对我很有耐心，从基础的拼字和读音开始教我，纠正我的葡语读音，也教我怎么拼读我的名字。当我听不懂他在讲什么时，他会拿出手机翻译软件来解决我们语言不通的问题，往往需要反复讲解，直到我听懂为止。他总是笑呵呵的，一次也没有发过脾气。就这样，伴着指尖划过书页的声音，我们开始了长达两个月的葡语学习。

在这期间，我们经历了很多有趣的事。比如，哈蒙老师知道我是华裔后，讲了他在中国旅游的故事。他告诉我，在爬长城时，他被采访过，并和我分享采访视频。视频中，他用不太流利的中文说：“不到长城非好汉！”

让我感动的一件事是，当时的巴西正处于炎热的夏天，蚊子很多，我被咬了好多包，很是难受。哈蒙老师看到后，特地跑到离学校很远的地方给我买了药膏，还叮嘱我回家后一定要按时用。

两个月后，我转到了新的学校。之后，我再没见过哈蒙老师，但我感谢他对我的教导，不仅让我学会了葡语，还让我交到了当地朋友。哈蒙老师对学生的无私付出，温暖了我的心。他就像光一样，照亮了我的葡语启蒙之路。

（寄自巴西）



第二十三届世界华人学生作文大赛部分参赛选手合影。
本报记者 赵晓霞摄

学习中文 拓宽视野

日前，由中国侨联、全国台联、人民日报海外版、《快乐作文》杂志共同主办的第二十三届世界华人学生作文大赛颁奖典礼暨2023“中国寻根之旅”夏令营河北营开营仪式在河北石家庄举办。

对海外参赛选手来说，参加大赛是提升中文水平的助推器。

张子骁来自奥地利，在国外学习中文的主要途径是每个周末到中文学校上课，辅助途径是浏览抖音上的一些相关中文视频和参加中文比赛，“不仅可以学习中国历史知识，还可以了解中国当下的热点话题和流行文化，对提升中文能力很有帮助”。

和张子骁一样，海外参赛选手中，通过中文学校学习中文的学生不少。他们表示，除了中文学校，阅读中文书籍也是提升中文水平的有效途径。

来自德国的周宇桓喜欢读的书是科幻小说《三体》。“我喜欢这本书，不仅因为它是一部中文作品，而且它超越了语言和民族，

无论翻译成哪一种语言，都是杰出的作品。”

来自葡萄牙的项雨欣、来自日本的陈旭含以及来自缅甸的谭贤思喜欢的是玄幻小说。虽然是网络小说，但题材很吸引人，也有助于提升中文阅读能力。”谭贤思说。

对海外参赛选手来说，学习中文的最大挑战来自汉字书写。“我上的是中文学校的网课，书写汉字的时间确实保证不了。”来自瑞典的王恩泽说。

在西班牙出生长大的叶佳华也表示，对他来说，汉字书写是中文学习的难点。

他们的感受也得到了不少海外参赛选手的认同。

虽然遇到多重挑战，但大家还是希望坚持学习中文。“学好中文，不仅有更好的工作机会，还能有更宽广的视野。”王恩泽说。

本版今日刊出海外参赛选手的部分获奖作品。



上图均为2023“中国寻根之旅”夏令营河北营营员参加夏令营活动。
杨丽媛摄

世界华人学生作文大赛始创于2000年，是由中国侨联、全国台联、人民日报海外版、《快乐作文》杂志共同主办的世界性华人写作比赛，至今已成功举办23届。

23年间，大赛得到了海内外师生的广泛关注和积极参与，参赛学生覆盖60多个国家和地区的华侨

华人子女，参赛人数累计达到数千万人次，社会影响力逐年提升。

第二十三届世界华人学生作文大赛设置了科技、创新、传承、人生、阅读、谦让、家风、博爱、未来等多个开放且富有深意的征文主题，吸引了来自46个国家和地区的2000多所学校、280多万名学生参加。

链接

我眼中的未来世界

张子骁（16岁）

从小，我就对未来充满好奇。对我而言，“未来”充满希望，也充满无限可能。

每每和同学谈到未来，大家都会有各种美好的想象。有的同学认为，机器人会代替人类的所有工作；有的同学认为，人类将会到太空建立第二家园；也有同学认为，人类将会找到治愈所有疾病的方法……不管是怎样的想象，都显示出，科技将改变未来。

我相信，随着生物技术和基因技术的发展，人类的健康与长寿将不再是问题。我还记得爷爷饱受癌症折磨，最终还是离我们而去。如果科技发展一定程度，也许像爷爷这样的癌症患者，将可以不受病痛折磨并会被治愈。

科技除了可以助力人类的健康，还可以改变人类的出行和生活方式。交通工具的智能化和科技化，将解决人类的各类出行问题。比如像我这样的马大哈一直担心开车问题，而无人驾驶汽车的普及将会让我这样的人摆脱上路恐惧症，也不会再为开车出行问题大伤

脑筋。

随着智能汽车的发展，交通拥堵问题将会得到解决，智能无人机快递则会快速精准地完成物流配送。

说到科技改变生活，不得不提我的小舅。他是一名科研人员，研究方向是纳米发电。小舅为我描绘了未来图景——人们不用再传统方法给手机充电，只要人体在运动，就可以随时对各类可穿戴电子设备进行充电。想想都让人特别兴奋，而这都跟纳米技术有关。

未来，生活将会因科技变得更加便利和舒适，人类也会更加健康。

我憧憬着、遐想着，期盼未来到处鸟语花香、绿树成荫。人们在享受着高科技生活的同时和大自然融为一体，这就是我眼中的未来世界。

也许，我们这一代人无法亲眼看到这些未来图景，但我相信科技会改变我们的未来，所有一切终将会变成现实。对我们来说，能做的就是认真学习科学知识，勇于探索，为创造美好的未来时刻准备着。

（寄自奥地利）

听听那声音

郑紫涵（14岁）

嘘！别出声！静静地听！你听到了什么？

我听到了马路上的车声、风吹过树叶的窸窣声、洗衣机的转动声，还听到了自己打字的声音。

我穿上外衣和朋友到街上散步，听到了松鼠在马路奔跑的声音、鹅叫声和狗吠声。我也听到了朋友的说话声和我们的脚步声。

不一会儿，我们来到了公园，听到了脚踩在沙子上的声音以及秋千荡起来时的声音。不远处，篮球拍在地上——砰砰地响。在这里，有人在聊天，有人在唱歌。有活蹦乱跳的孩子，也有白发苍苍的老

人。孩子的声音欢快明亮，老人的声音缓慢低沉。

继续前行，我们来到中国。在这里，孩子们嬉戏打闹、欢声笑语。接着，我听到了齐刷刷的脚步声，几名战士精神抖擞地走了过来。随着他们的前行，脚步声越来越响亮。国歌响起，中国国旗升了起来。这时，你似乎还能听到心中那个自信、洪亮的声音：“此生无悔入华夏！”

有些声音能用耳朵去听，有些声音需要我们用心感受。

和平可贵，愿我们听到的都是美好的声音，愿每个人都能活出最好的样子！

（寄自加拿大）

藏在我名字里的“家风”

晋嘉谦（10岁）

“谦”字是妈妈教我写的第一个汉字，因为它是我的中文名字里的一个字。妈妈说，这个字是我还没出生时，长辈们都帮我挑好的。它取自一句古诗，意思是做人要谦虚。妈妈还告诉我，“谦”是我们的家风。

在荷兰的学校，如果我做了一件了不起的事，老师就会鼓励我要为自己自豪。我问妈妈，人有自信不是很好吗，为什么一定要谦虚呢？妈妈答，是一种不显露的自信。我似懂非懂，又问妈妈：“怎样才能做到谦虚？”妈妈笑了笑说：“首先要踏踏实实，一步一个脚印地提升自身能力。有了实力，不自满，要谦虚。”

她给我讲了爷爷学英语的例子。爷爷刚开始学英语时，既没语言环境，也没有好的学习条件。为了学好英语，爷爷把一本英汉词典反反复复背了很多遍，还在词典的每一页标了注释。就连家里的墙上、书桌上、饭桌上，都贴满了他手抄的英文单词。为了节约时间，爷爷每次出门都在手心手背上

写上英文单词，这样就可以充分利用路上的时间。因为外文资料少，爷爷几乎每天都泡在外文图书馆里。慢慢地，他总结出一套学英语的方法。后来，爷爷不但成为口译专家，还成了大学里最受欢迎的英语教师。听妈妈说，爷爷的课堂总是挤满了学生。但爷爷从不自觉，还常找学校里的外国留学生聊天，向他们请教年轻人常用的英语词汇。

妈妈也告诉我，谦虚还表现在为人处世上。她说，与人交往要包容，多看别人的长处。不用她说，我也知道她会讲爷爷的例子。我的姥爷是一名大学教授，参与和主持的科研项目多次得过奖励。但姥爷常说：“三人行，必有我师焉。”我笑着说：“我也可以当你的老师吗？”姥爷答：“当然了，你就是我的荷兰语小老师啊！”

妈妈说，好的家风不断传承，会让一代又一代的家庭成员受益。我想把我们家认真做事、谦虚做人的家风记录下来，将来给我的孩子和孩子的孩子看。

（寄自荷兰）