

江苏省淮安市探索培养“四个自信”青少年

新安小学学生：争当新时代的“小好汉”

本报记者 尹晓宇

“我们是女民兵，我们不怕！”5月30日，在“红色基因代代传”2023第三届青少年红色故事宣讲活动上，江苏省淮安市新安小学四年级学生夏添穿着一身红色裙子，动情地讲述着刘胡兰壮烈牺牲的感人故事。

新安小学创办于1929年。1935年10月，该校14名学生组成“新安旅行团”，以

文艺为武器，宣传抗日救亡。在毛泽东、周恩来等老一辈革命家关怀指导下，“新安旅行团”积极宣传党的主张，历时17年，行程5万余里，足迹遍及全国22个省份，努力为争取抗战胜利、全国解放作贡献。

今年全国两会期间，习近平总书记来到十四届全国人大一次会议江苏代表团参加审议。谈及抗战时期“新安旅行团”的历史佳

话，习近平总书记勉励教育工作者“要善于从五千年中华优秀传统文化中汲取优秀的东西，同时也不摒弃西方文明成果，真正把青少年培养成为拥有‘四个自信’的孩子。”

近年来，淮安市发扬地方红色资源优势，教育引导青少年深刻认识中国特色社会主义道路、理论、制度和文化，探索培养拥有“四个自信”的青少年。



▶儿童剧《新安旅行团》剧照

建立红色资源库，打造“行走的课堂”

夏添已不是第一次登台演讲。两年前，年仅8岁的她讲述了《“三条腿”画家战“神童”》的故事，成为当天耀眼的“小明星”。

时隔一年，夏添再次登台，离开学校开展的争当“小好汉”氛围。

“孩子常将所讲故事中的人物看作偶像，对自己的一言一行有了更高的要求，时刻努力在同龄人中作表率。”夏添的妈妈邵娟明显感到孩子就读新安小学之后的变化。

新安小学每年新生入学的第一课便是参观新安旅行团历史纪念馆，同学们通过老师的讲解知道这群“小好汉”，立志争当新时代的“小好汉”。二年级稍高一些的同学变成了“小好汉”宣讲员，用自己的体悟讲述新安旅行团的故事。值得一提的是，2021年7月，新安小学的同学还开展了“重走新旅路”的寻访活动，沿着新旅的足迹，队员们走过了江苏镇江、南京以及安徽歙县等地，采访了新旅老团员陈其爷爷。

“校史是学校培养拥有‘四个自信’孩子的主抓手之一，同时我们结合淮安当地红色文化资源，打造了一系列研学活动。”新安小学校长张大冬介绍，学校探索将红色教育、传统文化与现代教学手段结合。

作为革命老区，淮安有着

丰富的红色文化资源。据统计，全市有革命遗址遗迹176处，其中27处为县级以上爱国主义教育基地，35处入选省第一批不可移动革命文物名录。

为了利用好这些资源，淮安市为孩子们精心打造了“行走的课堂”，推出了39个中小学研学旅行基地、“访伟人故里，寻红色记忆”等6条研学线路、30个红色文化打卡点、50个“微体验”产品。

当前，淮安正建设以新安旅行团历史纪念馆为核心的“一核多点”式青少年思政教育资源网，“一核”就是以新安旅行团历史纪念馆为核心；“多点”就是用好周恩来故居、淮安府署、中国漕运博物馆等优秀文化教育资源。

淮安是周恩来总理的故乡，周恩来光辉业绩和崇高风范是淮安独特而宝贵的精神财富。2003年开始，每年新生入学军训后，淮阴中学高一学生都要进行一场特殊的活动，从学校出发到周恩来纪念馆进行瞻仰，往返60公里，全程徒步，同学们将其称为精神上的入学仪式。此外，淮阴中学推出了5条沿着周恩来足迹行走的研学路线。

淮安周恩来红军小学是全国首所五星级红军小学，已成为全国400余所红军小学对外展示素质教育的窗口。周恩来红军小学校长管晓蓉告诉记者，学校打造红色文化育人环

境，校内进行实境体验，校外进行寻访研学。

该校将长征途中重要的革命遗址做成微缩景观，课间孩子们在“铁索横江”的“泸定桥”上攀爬，在“赤水”河畔的迷宫里穿行，在重重“碉堡”包围下突破“封锁线”……将抽象的长征精神融入学生的体验活动之中。从2011年起，该校推出“长征路上的丰碑”等红色研学主题活动。在15天的寻访中，“红军娃娃”们走红军路、吃红军饭、穿红军服、唱红军歌，参观长征沿线的革命纪念馆、红色遗址、重大革命事件纪念地，寻访老红军后代，走进沿途的红军小学，开展长征歌曲大家唱、红军故事大家讲、红色日记大家写等活动。在寻访中传承优良传统，在研学中践行长征精神。

六年级的胡馨月去年参加了学校红色研学活动，她去了重庆，参观了解放碑、红岩革命历史博物馆、渣滓洞等，一路走来，她感慨道：“看到先辈们前赴后继，付出很大牺牲，才换来我们现在的幸福生活，觉得我们也应该立大志、勇担当。”

新安小学四年级学生李伯豪最近又开始了《新安旅行团》话剧的排练，通过演这个戏，他对新安旅行团有了更深入的了解。今年暑假，这部戏将开启全国巡演。

实施“融学课堂”改革，突出思政课一体化

每年四五月份，刘老庄八十二烈士陵园都会迎来一批特殊的讲解员，来自淮安市刘老庄连红军小学的“红色小导游社团”成员为参观者进行义务讲解。

刘老庄的孩子，从小就听老人讲八十二烈士的故事。五年级的马智宇上小学之前就听爷爷讲过很多次，一年级的时，学校的校本课程读本《国防科技教育知识普及读本》里讲到了八十二烈士的故事，这节课的拓展练习要求同学们搜集八十二烈士英勇抗敌的小故事。马智宇回到家请教爷爷，爷爷告诉他，白思才连长很勇猛，16岁就参加了红军，还参加了长征，抗战初期还参加了平型关战役。村里的老人们都说，陵园里那棵80多岁的桑树，见证了他们牺牲时那场战斗的壮烈。

“不仅在道德与法治课上学过刘老庄连的事迹，语文课上也学过。”马智宇记得学习《吃水不忘挖井人》这篇课文的时候，老师特意讲到刘老庄连与刘老庄的鱼水深情，讲到乡亲们对刘老庄连的感恩。

刘老庄连红军小学校长庄毅介绍，学校围绕“懂得感恩志存高远 自强不息”三大核心品格，正在推进“红娃成长”“红娃行动”“红星闪亮”三位

一体的“红色基因传承”校本课程体系。

淮安市树立系统思维，统筹推进中小学思政课一体化建设，创新实施“融学课堂”教学改革，积极引导青少年从传统文化、科技创新、社会实践中增长本领、涵养品格。

在思政课一体化的推动下，淮安市创新实施了“融学课堂”教学改革，引导青少年从传统文化、科技创新、社会实践中增长本领、涵养品格。

“待到山花烂漫时，她在丛中笑。”5月25日下午，周恩来红军小学的诗社社团课上，一位身着汉服的同学站在一棵梅花树的道具旁，声情并茂地演绎着以“梅”为主题的诗词。从王安石的“墙角数枝梅，凌寒独自开”到王冕的“不要人夸好颜色，要留清气满乾坤”再到毛主席的《卜算子·咏梅》，或宛转悠扬，或慷慨激昂，随着诗境的变化，这位同学转换着自己的表情和语气。

道德与法治课上引入剪纸的传统技艺，语文课上讲述精卫填海引入中国传统神话故事，数学课上认识货币单位时引入邮票收集活动，科学课上通过活字印刷介绍中国的四大发明，音乐课上通过新旅歌曲进课堂讲述新旅的

历史……

“为深入推进和实施一体化思政课课程体系，淮安创设了共享机制。”淮安市教学研究室的康泉研究员介绍，2020年11月，淮安市建立大中小学思政课建设联盟。2022年9月，又成立淮安市大中小学思政课一体化建设联盟教研中心。此外，还建设了思政课的红色“课程库”，围绕“学、思、践、悟”四个方面，聚力开发“理论课堂”“宣讲课堂”“体验课堂”“实践课堂”等红色教育特色课程。

为了提升乡村小学的课程开发和实施能力，淮安推出了“爱在乡村教育”活动，由名师带队到帮扶学校定期帮助打磨课程。

新安小学的刘兰兰老师前阵子去了博里镇中心小学，与该校师生一起打磨《赵州桥》的教学流程。在原教学设计中，老师只是把课文按照大纲要求讲解了一遍。刘老师在跟学校老师讨论的时候了解到，博里农民画是淮安的市级非物质文化遗产，学校正在以此为主题开展“我是小小传承人”活动。刘老师结合本镇的特点，建议老师将博里农民画的元素融入到《赵州桥》的教学中，设计了画一画赵州桥、说一说家乡农民画等互动环节。

实施“广德育”工程，推进家校社协同育人

去年11月，淮阴中学高二8班学生陈佳宜作为唯一一名中学生代表，在江苏省周恩来研究会的学术年会上进行了交流发言，撰写的文章在《觉悟》杂志上发表。

“周总理童年读书处、故居、纪念馆，我从小到大去过很多次。学校里每年都有不少关于周总理的纪念、学习活动。”陈佳宜说，这几年来，每次读到与周总理有关的内容，就把自己的想法记录在电脑上。

近年来，淮安持续实施“广德育”建设工程，深耕“周恩来班”创建，创成省市级“周恩来班”2562个，涌现出56名全国“新时代好少年”和“最美中学生”。发起成立全国“周恩来班”创建联盟，形成“周恩来高品质德育时代新人”课程体系，打造了引领全省、影响全国的“周恩来班”建班育人的江苏样本，研究成果荣获江苏省基础教育教育教学成果奖一等奖，探索形

成以“育人”一体化促进“育人”高质量发展新格局。

淮阴中学德育处主任高新民告诉记者，学校通过“周恩来班”创建，形成了红色基因传承课程、绿色环保实践课程、紫色励志筑梦课程、青蓝互助自治课程、橙色暖心关爱课程五类课程，增强了学生对国家、民族和社会的责任感和使命感。

经过3年的培训，新安小学教师刘兰兰成了一名家庭教育宣讲师。“学习了很多心理学方面的内容，确实获益不少。”刘老师现在教四年级语文，孩子如果发现有心理健康问题，她能够用所学及时发现并找到合适的解决方法。上学期，她曾经帮一名同学改善了亲子关系，这学期，这名同学的性格明显开朗了许多。

淮安还推出了家庭教育“八个一”系列活动，即编写1套家庭教育指导手册，建立1个视频公众号，建立1个家庭教育公益大讲堂，建立100个家庭教育工

作指导站，选树100所家庭教育示范校（园），培养100名家庭教育指导师，市县联动开展100场线上线下家庭教育公益活动，每学期开展一场“百千万”家访活动。此外，淮安市教育局和市妇联还联合开展“星火计划”网络化社区家庭教育指导服务项目，护航学生健康成长。

淮安市委教育工委书记、市教育局局长皇甫立同介绍，淮安按照主题教育谋先、学深、做实的要求，在广大教师中深入开展“记嘱托、忆回信、走前列”活动，紧密围绕教师、学生两大主体，以“时代新人铸魂工程”“师德师风提升工程”“五育融合创优工程”“发展成就感悟工程”“中华优秀传统文化浸润工程”“红色基因传承工程”6大工程、20项行动为抓手，筑牢学校“主阵地”，奏好活动“交响曲”，构建社会“大课堂”，加快形成培养“四个自信”孩子的淮安范式。

▶刘老庄八十二烈士的亲属向
学生讲述烈士英勇战斗的故事。



◀“红色基因代代传”第三
届青少年红色故事宣讲活动现场。

（本文图片由淮安市教育局提供）

◀新安小学