



陆慷大使在北苏门答腊省进行工作访问时与当地官员交谈。



陆慷在北苏门答腊省进行工作访问时与官员开会。



苏加诺故居

陆慷大使参观苏加诺故居

【本报讯】据来自中国驻印尼使馆消息：6月10日，陆慷大使在访问北苏门答腊省期间，参观位于多巴湖畔的印尼开国总统苏加诺故居。驻棉兰总领事张敏陪同。

1945年8月印尼宣布独立后，荷兰殖民者卷土重来。苏加诺总统带领人民英勇战斗，不幸被俘，1949年1月至3月被软禁在多巴湖畔。其间，他继续从事反抗运动，最终赢得国家完全独立。

陆慷大使对北苏门答

腊省进行工作访问【又讯】6月8日至11日，陆慷大使对北苏门答腊省进行工作访问，驻棉兰总领事张敏陪同。

访问期间，陆大使分别会见了北苏门答腊省政府秘书长努格罗赫、棉兰市市长鲍比，双方就推进中国与北苏门答腊省、棉兰市交流合作交换意见。

此外，陆大使考察了中印尼药用植物保护研究创新基地，同北苏门答腊省华社领袖代表见面，并走访了巴达克博物馆。



陆慷对北苏门答腊省进行工作访问



汉语在印尼与中国关系中扮演什么角色？

——专访印尼教育学者、印尼教育部前副部长法斯理

中新社雅加达6月14日电 中新社记者李志全 印度尼西亚是世界上华侨华人数量最多的国家。汉语在印尼社会的主流化尤其进校园方面的过程是怎样的？汉语在中印尼关系中扮演什么角色？为什么说汉语是影响两国贸易关系的重要因素？印尼教育学者、印尼教育部前副部长、福建师范大学名誉教授法斯理·加拉(Fasli Jalal)近日接受中新社“东西问”独家专访，就这些话题进行探讨。

现将访谈实录摘要如下：
中新社记者：汉语进校园，成为印尼公立高中选修课，经历了怎样的过程？

法斯理：印尼和中国于1990年恢复外交关系，两国贸易活动也开始活跃，这激发了印尼人提高汉语能力的热情。为此，印尼政府允许开设汉语学习者语言中心。

根据印尼作家 Aimee Dawis 的说法，在印尼公立学校采用汉语教学经历了三个阶段。首先，随着两国贸易活动的不断增长，语言和培训中心成为当地公众提升汉语技能的主要途径。我当时在印尼教育部任职，负责开发包括汉语技能在内的课程项目。当时一些培训机构提供汉语课程，但并没有按照标准的汉语水平考试(HSK)进行。其次，1998年印尼开始建立私立的三语学校，汉语被列为一种教学语言，另外还有印尼语、英语等。

第三，印尼华人社区、印尼政府和中国共产党之间的合作。

BKPB(印尼雅加达华文教育协调机构，简称雅协)是一个印尼华人社区组织，负责协调恢复第一批印尼公立学校汉语教学，它是印尼和中国政府之间汉语教学的桥梁。我们三方通过合作促进了印尼几个省份的双语教学工作。

在印尼采用汉语教学的关键是老师。2003年，我们就汉语作为公立学校的选修课展开讨论，直到2004年6月印尼政府才正式启动相关计划：允许公立高中把汉语作为第二语言。但师资问题成为阻碍。为此，印尼政府派遣教师赴华参加汉语教学培训，首批51名教师被派往福州。同年，中国政府派出20名汉语老师赴印尼合作学校工作。2005年，从中国派到印尼的汉语教师人数较2004年翻了一番。2014年达到一个高峰，当年中国向印尼派出100名汉语教师。他们主要在印尼的一些公立高中和寄宿学校工作。

前后有1000多名中国汉语老师和志愿者到印尼。到2018年，他们为20个省份约120万名学生提供了汉语课程。同年，约有1.8万名印尼人参加了HSK考试。这是截至当时HSK考生人数最多的一次。雅协、印尼政府和中国共产党之间的合作，使印尼的中文教师数量逐渐增加。

中新社记者：印尼是华侨华人数量最多的国家，汉语在中国与印尼的关系中扮演了什么角色？

法斯理：汉语是联合国官方语言之一，印尼又是华侨华人数量最多的国家。据统计，2021年印尼华人数量为1088万人。印尼的华人已经存在了几个世纪，大家在漫长的国家建设过程中为许多领域的发展作出贡献。

印尼又一度禁止在所有领域、类型和级别的教育中教授汉语，汉语不得通过正规或非正规教育教授，也不得在公共场所使用。中文书籍也不得在印尼流通。渐渐地，印尼人讲汉语的能力下降，一些华人也不太会讲汉语了。

当这一时期结束后，我们迎来一个机会：两国外交关系恢复，而汉语是这个机会的“门票”。比如中国企业要在印尼发展，印尼要同中国交往，都需要会讲汉语的人来交流、谈判，大家通过汉语寻找更多的机会、结识更多的朋友。因为华侨华人众多，印尼华人社区对提高当地人的汉语水平也有很大帮助。实际上，汉语也拉近了两国在政治、经济、教育、文化等领域的空间距离，在双边关系中发挥重要作用。汉语也帮助印尼同华人多的国家、讲汉语的地区和国家进行沟通。

中新社记者：你促成6所孔子学院落地印尼。孔院在印尼汉语推广方面发挥了哪些作用？

法斯理：孔子学院在印尼汉语推广方面有着举足轻重的作用。首先，孔院为印尼学生和教师提供汉语的大众教育，为汉语教师和讲师提供相关培训。再者，孔院确保汉语教学的质量符合相关国际标准。在过去几十年里，我们能扩大印尼公立学校的汉语教学规模，孔子学院的贡

献不可缺少。

我想强调一下孔子学院在印尼成立之初的重要性。随着学习汉语需求的快速发展，准教师的教育需求也越来越大。然而，直到2005年，印尼高等院校都没有汉语教师教育的研究项目。要成为一名汉语老师，必须拥有汉语教育专业的学士学位；培养汉语老师，必须拥有至少6名汉语教育硕士学位的讲师。这些，都是印尼所不具备的。我在印尼教育部任职期间，推动了这些问题的解决。印尼政府与中国国家汉办合作，在印尼建立孔子学院。中国国家汉办还通过与中国大学合作，帮助印尼的大学设立汉语和教师学习项目。这些大学提供汉语的母语讲师，加强课程设置，选拔和支持印尼老师赴华学习，帮助印尼当地大学开办汉语本科专业和教师进修项目。

在中国政府的帮助下，广西民族大学、福建师范大学、广西师范大学、河北师范大学、华中师范大学、南昌大学与印尼丹戎布拉克大学、阿拉扎大学、玛琅国立大学、玛拉拿达基督教大学、泗水国立大学、哈山努丁大学合作建设6所孔子学院。现在，预计每年有2万名印尼学生在孔子学院学习汉语。

中新社记者：许多印尼公职人员也开始学汉语，如何看待这种现象？

法斯理：语言和文化障碍尤其是印尼人汉语的熟练程度，是过去一个时期的最大挑战。1950年，印尼成为东南亚最早与新中国正式建交的国家之一。当时，苏加诺领导下的印尼和毛泽东领导下的中国，双边关系非常融洽。后来，印尼与中国双边关系出现波折。当苏哈托在印尼掌权时，双边关系不得不中断。

印尼公职人员学习汉语的现象值得庆祝。实际上，印尼学习汉语的人越来越多，不仅华人学，印尼人也在学，学习汉语不仅出现在印尼的大城市，雅加达之外的一些地方也在学汉语。据我所知，一些私立学校从幼儿园开始就开设有汉语课。不少印尼人还去中国深造，取得了汉语语言方面的硕士、博士学位。印尼公职人员学习汉语的热情，将进一步促进印尼和中国蓬勃发展的双边关系。在长期的学习和理解过程中，逐渐排除包括语言和文化在内的差异，加深两国人民之间的友谊。

中新社记者：为什么说汉语是影响两国贸易关系的重要因素？

法斯理：近年来，印尼汉语教学的普及，成功消除了印尼与中国之间贸易往来的基本障碍——语言和文化。中国连续10

年成为印尼最大贸易伙伴，从两国日益密切的贸易往来看，汉语也成为印尼人抓住当下机会的“门票”，印尼也亟需培养大批掌握汉语的专业人才。

中国是世界人口大国，印尼也拥有超过2.7亿人口，双方密切的贸易关系，意味着汉语的需求量变大。因此，我们将汉语教学融入公立高中和大学，对印尼公众的汉语学习和普及产生了重大影响。这些，将大大提高两国贸易往来的效率。

中新社记者：汉语对构建中印尼命运共同体有何意义？

法斯理：去年，两国元首就共建中印尼命运共同体达成重要共识。印尼公众掌握汉语有助于消除两国双边关系中的社会和文化障碍，有助于加强两国在许多领域的全新合作。双方充满活力的合作将会造福两国人民，影响地区和国际合作。

法斯理·加拉(Fasli Jalal)接受中新社“东西问”独家专访。李志全摄



法斯理·加拉(Fasli Jalal)接受中新社“东西问”独家专访。李志全摄



左起张文喜、林伟毅、蔡裕资、赖荣星

【本报讯】新加坡知名学者林伟毅博士来访问，印尼广东社团联合总会辅导

主席、著名企业家蔡裕资于6月14日中午，在雅加达“味之楼”设宴餐叙。印

新加坡知名学者林伟毅博士访问印尼 了解印尼华文报业的发展状况

尼国际日报执行社长张文喜(闻喜)、华社贤达赖荣星出席。

林博士这次从新加坡前来印尼走访媒体，主要是了解印尼华文报业的发展状况。林博士和张社长无所不谈，就印尼华人宗教文化与信仰问题，进行了讨论和交换意见。

林伟毅是新加坡南洋大学荣誉学士(第一等)、文学硕士，新加坡国立大学哲学博士，主要研究儒家和法家思想、民间信仰、通俗经典教育。林博士经常应邀在各大学作演讲。在中国第六届“中华美德教育行动”师资培训班，林博士主讲“儒家伦理

与新加坡公民道德教育”；曾应邀在中国潮州市举行学术报告，与听众作互动交流；林博士应邀在中国华侨大学主讲，在“新加坡华人宗教文化信仰问题”互动交流活动中，从纵向上分析新加坡华人文化的演进历程。在新加坡孔子大学

堂，林博士主讲《周易》入门。新加坡亚洲研究学会出版由林博士主编的《别起为宗：东南亚的儒学与孔教》、《新加坡儒学在体制内的流传》等书。宾主会谈与交流在友好融洽的气氛中圆满结束。

刘议华 报道