

“偷钱”的我

李豪森

时光的漫步真的会在某一时刻被认为飞逝,当再次在镜子中看到双鬓的白发,不禁感叹:哦,原来,我已经三十几岁了。如果说我老,我不可否认,但是如果说我正值当打之年,我也欣然接受。

努力回忆自己的白发应该是在2020年左右开始飞速“扩张”,不知是因为学业,事业,爱情,友情,又或者是亲情。自己的思绪没有飘荡,但始终不知在寻找什么。也没有过多的牵绊,可依旧找不到开心的源泉。事实如此,在这个世界上真正对我好的人越来越少。所以当看到那些有关亲情的新闻,总是泪流满面,所有的思绪也仅仅是一个思绪,终究不能成为现实,所有的回忆也在时光中慢慢被冲淡,但是某些人,某些事,或许真的会被我记住一辈子。

前段时间看到一个新闻,一个十岁的孩子因为偷钱被自己的亲生母亲和继父活活打死的新

闻。内心充满无尽的愤怒,仅仅是因为拿了自己家的钱,就被打死,这样的惨剧真的让我胆战心惊,也顺着这片恐惧,把我的记忆带回了“偷钱”的岁月。

犹如我外婆和身边所有人告诉我的那样,我从小一岁就开始跟着外婆生活,外婆就像母亲一样给了我所有的爱。那时候,如有有人欺负我,我唯一的靠山就是外婆,我撒娇的对象也是外婆。自己小时候的零花钱,记忆中每次跟外婆要的时候,外婆总是让我自己去特殊的地点去拿,或者当着我的面公布自己的“秘密”。

在那个年代,基本上,一角,两角就可以完全实现小朋友们的快乐,一片辣条,一把瓜子,一个冰袋,一个棒棒糖,但是外婆总是会给我“天文数字”的零花钱,五角,一元。我每次都特别开心,因为我可以买很多很多好吃的,这些零花钱可比我在奶奶那边要的多得

多,因为每次跟奶奶要钱,总感觉很难,而且最终的结果从来没有超过两角。

有时候,外婆给的零花钱跟不上自己的消费水平,我就会默默地去外婆的秘密基地“偷钱”,我没有很大的胆子,每次也就是两角、五角地拿。故意为聪明的我,会自欺欺人地告诉自己,这样外婆就发现不了钱少了。现在想想,其实外婆早就知道我偷她的钱,只是睁一只眼闭一只眼,我想可能外婆觉得我可怜,从小就生活在母亲身边,想多给我一些爱。

这份爱超越所有,因为我清楚地记得,外婆的零花钱似乎只给我一个人留着,其他外孙如果偷拿了,她就会公布于世,让姨妈、舅舅批评他们。

其实外婆的秘密基地很好找,就是枕头下面的枕套里面,又或者床下面的鞋子下面。可能是我胆小,又或者我早已习

惯,每次偷钱,我从来不敢拿大额的,这个或许也是外婆疼我的原因吧。

现在外婆不在了,我也不回去偷钱。或许小时候的兴趣爱好随着时间的冲刷,正在被冲刷,被抹去。用句不好听的话,现在就好像生活的机器,少了快乐和向往。外婆的遗照现在挂在舅家,外婆穿着一身红色的寿衣,是她八十四岁的时候拍照的,她雍容华贵,慈祥和蔼,是世界上最好的外婆,没有之一。

总而言之,孩子偷钱,不是因为从小就有这样的陋习,作为父母,长辈,我们应该反思是否给孩子有足够的爱,是否给了孩子正确的人生观和价值观。既然将他们带到这个世界上,我们就有责任和义务去教导,而不是用自己的双手,活活送走自己的骨肉。

愿所有的孩子都有属于自己的糖果吃。

我的生活



我从小就跟外祖母一起生活了,除了外祖母还有外祖父和姨婆,今年外祖母已经89岁了,时间慢慢的流逝,外祖母也苍老了许多,脸上也有很多皱纹了,但她对我的宠爱丝毫不减,有什么好吃的都留给我,把我喂的胖胖的,总是怕我吃不饱,有一天我问她:“为什么总是把好吃的都留给我,你不吃呢?”她心里知道,不是她不喜欢吃,是她舍不得吃,把好吃的都留给我,虽然我现在已经长大了,但她依然把我当小孩。

在我上小学第三册时,外曾祖父离世,那个时候我还小,虽然很伤心,但是还不太明白生死是什么?外曾祖父在世时,虽然家里不那么富裕,但我想要什么东西,他会让我开心的。记的有一次我看到一件玩具,非常喜欢,吵着闹着外曾祖父,虽然外曾祖父手头不宽裕,但他还是买给我了。

除了外曾祖母和外曾祖父以外,还有姨婆,我从小就跟姨婆睡,长大了也一样跟姨婆睡,她就像母亲一样陪伴我长大。除了我的三餐,她还帮我洗衣服。因为上学、常不在家,只有假日,晚上在家而已。

我做什么事,姨婆都会支持我,包括现在做的网店的小生意,但网店的收入足够我的日常费用,现在很少跟她们要钱了,偶尔必要时才向她们有所要求。

我很庆幸有这样疼爱我家人,希望我以后可以过得更好,赚很多很多的钱,给家人过更好生活。

吉里汶育民学校补习班
二下学生:黄雪儿
指导老师:渔夫

“塞翁失马”的启示



很久以前,在中国边境有个叫塞翁的老人。他在家养着一匹健壮又跑得快的好马。塞翁特别喜欢它,他很细心地照顾这匹马。有一天,这匹马突然跑丢了,塞翁全家怎么找也找不到它。

塞翁的左邻右舍听了这个消息之后也替他着急,都来安慰他。没想到,塞翁听了他们的话,却不觉得着急,反而还说:“失去了这匹马未必是坏事,也许还有好运气在后面呢!”塞翁的邻居们都不懂他说的话,都觉得他的态度有点怪。

过了一段时间,大家

都把这件事情忘了。没想到,那匹马和一匹胡人的好马一起回到了塞翁的家。邻居们听到消息之后,都向塞翁祝贺,祝贺他的马回来了,也祝贺他多了一匹好马。谁知道,塞翁却冷静地说:“这事也没有什么可高兴的,也许还有灾难会来呢!”邻居们听了他的话之后,虽然还觉得他的话很奇怪,但谁也没说什么。

过了几天,当塞翁的儿子他骑着那匹胡人的马出去时,在半路上,那匹马的蹄踩到一块石头,就滑了一跤,塞翁的儿子从马上摔了下来,把他的髌骨摔断了,结果他变成了残疾人。

邻居们听了都为塞翁难过,他们又去他家安慰他。塞翁听了他们的话,却很高兴地说:“他虽然摔断了髌骨,但是命总算保住了,这也许还是运气呢!”大家听了,知道塞翁的话饱含深意,就不追问了,然后他们都回到自己的家里。

一年过去了,胡人的

军队向边境发起了攻击,边境的青少年都被征去当兵,战争结束之后,大部分去当兵的青年男子都战死了。因为塞翁儿子的髌骨摔断了,他不能走路,所以没去当兵。由此推说才知道,那匹马不见的事情是个好事。

这故事来自《淮南子》,它说明:坏事也许会变成好事,而好事也许会变成坏事。坏事与好事不能一下子就断定。因此遇到坏事时,不必太难,必须想想下一步怎么面对现实,怎么乐观地生活,日子才能一天天好过。相反,在我们得意的日子里,应该低调地面对生活,不要得意忘形。引来不好的后果。

一个简单的例子是,有一个小孩,有一次他在学校考试不及格,结果他不能升级,这的确是个坏事。从这件事,那位小孩理解到不能升级是一件不好的事,所以他下定决心,从那时候一定要好好学习,不要浪费所能获取

的机会。那位小孩,虽然不聪明,但他很努力学习,过了几年之后,他把所学到的知识用来创办一所公司,成为了一位成功的人。

还有一个负面的例子。有另一位孩子,他小时候很聪明,考试常常得到满分,他父母为他买了一款电子游戏机,希望能鼓励他保持学校成绩。这位小孩玩了电子游戏机之后却被迷住了,结果上学的时候就不专心,造成他的考试分数逐渐下降。过了几年之后,他没有进步,反而更加沉迷于电子游戏,最后他考不进任何大学了,使他父母感觉很失望。这只是个简单的例子,我们不知道在实际情况下,那正面及负面的两位小孩还会改变吗,需要更长的时间才能考验他们,让他们醒悟。这就是我读完‘塞翁失马’的启示。

许伟杰
纯洁学校
沈秀芬老师补习班
2023年6月4日

什么是“爱”

“爱”?什么是爱?你对爱的理解是什么?

有些人说,“爱”是爱情,是男女之间的那种感情。也有些人说,“爱”是亲情,是父母与我们之间的那种感情,而产生的爱。但我这么说,你肯定很疑惑,“爱”是怎么样的?“爱”是物质吗?“爱”是可以看得到的吗?其实这并不出奇,因为以前的我也对“爱”这个字感到非常疑惑。但现在的我,渐渐对“爱”有了自己的理解。

以前的我,认为“爱”就是一个字,没什么特别的,就是一个汉字,但偏偏其他的汉字,有相应的意思,而“爱”却没有。所以,到底是什么呢?

“爱”可以从很多个方面来讲,如亲情、友情、师生情、爱情等等,当中都产生了爱。

亲情的“爱”都来自哪里呢?亲情,也就是我们与有血缘关系的人产生的情感,这当中也包含着“爱”。人们常说,父爱如山、母爱如水,父母为我们付出的每一件事情,都是因为我们爱他们。

友情,与朋友之间的情感。遇到一个对我们好、珍惜我们、理解我们的朋友,自然而然你会觉得很珍惜他、视他为亲人,而那也是“爱”的一种。而恋人普遍也是从挚友、友情转化为恋人、爱情。

爱情,与恋人之间的情感。你与他成为恋人,因为你想让他陪



你走完终生,因为你爱他、喜欢他、珍惜他,而他也爱你,你们也才会成为伴侣。

师生情,与老师或学生的感情。从学生的角度来说,爱老师往往是因为老师给我们灌输了知识,对我们的人生或者前途开启了一盏灯等等,从而非常感激,而产生“爱”。

其实每个人对“爱”的理解都有所不同,也许是因为家庭背景、环境、经济情况等等原因,而让他们不相信“爱”是存在的。但我想说,“爱”是一定存在的,只是你还没有感觉到而已,因为每个人对“爱”的理解都不一样,因此他们表达“爱”的方式也有所不同。很多时候,人们是羞于表达“爱”,而这并不代表他不爱你,而他可能是在心里默默的爱着你,所以,大家还是要坚信世上有“爱”,并且对爱做出正确的理解。

梁凯欣(八年级下)
山口洋南华中小学
华文补习所
LKP Norma Hidup
Cinta Sejahtera
Singkawang-Kalbar
辅导老师:黄淑怡老师

学校存在的意义



有人说,现代社会,因为科技发达,学生可以在互联网上得到任何他们想要得到的信息,所以他们完全可以在家里学习。因此他们认为,在当今的社会,学校其实已经失去了其存在的意义。

但我认为,这种观点大错特错。

首先,在学校学习的效率比在网络上学习的效率更高。疫情期间,在

学校学习的优势显而易见。无所不有的网络是个巨大的诱惑,学生时不大会转移注意力,去刷一下Instagram,看一下YouTube,甚至打一把游戏,时间就如此一分一秒过去,他们收获的只是精神上短暂的快感,却什么知识都没有学到。在学校,学生没有办法上网,所以他们即使有时候会开小差,但总体来讲,对知识的专注程度会远比在家里要高,也更加容易聚精会神地学习。只有聚精会神地学习,才能提高吸收知识的效率。因此,在学校学习的效率比在网络上学习的效率更高。

其次,学校学习的内容质量更有保障。网络上的确有海量的信息,但它们的质量参差不齐,不是所有材料都可以信

任。学生毕竟相对未谙世事,对材料可信度的辨别能力不强,就很容易受到错误信息的误导,很容易学习错误的知识。相对的,学校里的老师毕竟接受过专业培训,对材料可信度、信息可信度的辨别能力更强,所以他们能够提供比网络更高的教学质量与内容质量。这能确保学生学到正确的知识。

还有,学校里的老师对于学生的健康成长有着巨大的影响。老师的职责并不只是教导学生知识,还背负着提高民族素质的使命,也就是提高学生素质。或许有些人会说:“父母才是孩子最好的老师。”但素养不高的父母大有人在,难道这意味着那些人的孩子也要学习他们的父母,成为

素质素养不高的人么?自然不是。这就是老师存在的意义。古代的老师,教的就是四书五经,教的就是品德。时至今日,那依然是他们存在的一个重大意义。如果没有了学校,也就没有了老师;如果没有了老师,学生只从网络上学习,那么他们的品德教育从何而来?

无论到什么时候,学校的意义都不会改变,即使是到了现代社会,一个信息爆炸的社会,一个人都可以在互联网上得到任何他们想要得到的信息的时代,学校的意义也永远不可改变,不可替代。

黄培伦
雅加达英华学校
(ACS Jakarta)
指导老师:徐晖