2023年5月15日 星期-





在人工智能話題近月於全球掀起 熟議之前,有兩位香港的大學教授 早已在思索AI創作的各種潛能。負 籌香港浸會大學「香港人機共 生藝術創造平台技術建設」項目的 郭毅可與潘明倫,去年底帶領團隊 創作了全球首場人機共創共演的歌舞 麦演,結合AI合唱團《AI舞蹈《AI 媒體藝術與眞人交響樂團,於浸大周 會上演出○本報專訪兩位教 授,探討他們的硏究領域,窺探人機 感性藝術品的未來。一 記者:斯如



由香港浸會大學■「香港 人機共生藝術創造平台技 術建設」開發的虛擬合唱 團擁有四個聲部 ◎

題研究。作為項目統籌,兩位受訪者自身也呈現了藝術科技的結 合,郭毅可是倫敦帝國學院數據科學研究所的創始所長,現為香港 科技大學首席副校長,兼在該校計算機科學及工程學系任教,潘明 倫是浸大創意藝術學院創院院長兼專業指揮,現任浸大協理副校長 (跨學科研究)。郭教授形容自己與潘教授為「欣賞藝術的科學 家」和「熱愛科學的藝術家」。郭、潘二人年前曾在浸大共事,因 雙雙對AI藝術深感興趣,一拍即合,成為項目的緣起。郭教授指研 究的最終目標是改變現有的藝術形式,不只將 AI 融入藝術,還要讓 AI表達人性:「任何科學研究皆由好奇心驅動,項目就是想挑戰如 何讓機器表達人性,而團隊認為體驗藝術就是讓機器懂得人性最好 的辦法。」AI能否產生意識,至今仍是未解之謎題,要讓AI表達 「人性」又該如何定義?作為藝術家的潘明倫如是說: 的作品能讓我感動,我認為項目就算達標了。」

#### 眞人指揮 AI 合唱團

去年於浸大周年音樂會演出的人機歌舞表演是研究項目的首個成 果,由潘明倫同時指揮AI合唱團與眞人交響樂團,演奏新編的《東 方之珠》,並配以舞台大螢幕上由AI生成的芭蕾舞與視覺藝術影 像。四聲部的AI合唱團由浸大的「創造性智能實驗室」開發,透過 解析專業歌手的演唱錄音,提取聲樂演唱的「元件」並創造歌聲生 成模型,賦予AI歌唱家全新音色。模型能靈活調校AI歌唱家的音 準、旋律及藝術表現力,供AI合唱團實時與任何樂團合作。潘明倫 表示,指揮AI合唱團如同指揮眞人般,AI歌唱家能準確識別他的指 揮動作,改變旋律速度、歌聲的強弱等,但讓他最驚訝的是,AI歌 唱家擁有人性化的演繹:「第一次聽AI演唱時,我發現它竟然有個 人風格,對歌曲的抑揚頓挫有自己的一套理解。剎那間它就像眞人 一般,讓我不禁問:是誰教他唱的?」郭毅可也因 AI 創造力而感 動:「伴隨 AI 合唱團的還有 AI 跨媒體視覺敘事,這個模型透過分 析旋律和歌詞,生成符合音樂意境的影像。創作初期,團隊先讓模 型分析《東万之珠》,富音樂奏起,AI生成的影像即從雲朵變成紫 荆花,美麗的畫面出乎意料。AI能有此般聯想力是我們意想不到 的。」他告訴筆者,團隊正籌備新的AI合唱團項目,預計今年內演 出,「是次演出將重新演繹韋華第的《四季》,將融合許多AI生成 的内容和新技術。」

#### | 共生的核心: 人機閉環系統

既然AI有着富個人風格的創造力,能創出讓人意想不到的作品 還須與人共生嗎?郭毅可認為,AI將成為人類藝術創作的新媒介, 而非脫離人類創作的個體。項目也旨在研究人機如何互補共生,將 藝術推上新境界。團隊研究的「人機閉環系統」是項目的核心,郭 毅可解釋,該系統以人為本,人類負責訓練、測試和調整 AI 模型, 幫助AI學習,人類再對AI生成的作品進行反饋,讓AI更正、修 改,創作更貼合人類意念的作品。人與AI不斷互動、改進,形成閉 環模式。潘明倫解釋:「譬如團隊要讓AI根據歌詞創造影像,但AI 初次生成的結果未能反映歌詞的意象,團隊會再透過人為分析與標 籤,訓練AI學習歌詞背後的歷史與文化,讓AI每次循環都有進 步,生成的畫面越來越豐富,最終達到團隊心目中的結果。」

「人機閉環系統」將會應用於下一個研究項目——「共情互 感AI」。顧名思義,技術會利用AI探測及回應人類的情 感。「下一步想知道的是,在該閉環系統的基礎上,人類 創作時的感情、靈感能否豐富 AI 的創作?」潘明倫興致勃 勃地說:「我問郭教授」這項科技有沒有可能把人類 腦海的畫面呈現出來?他回答說,這不是『會否發 生』的問題,而是『何時發生』。』現今普遍的生成 式AI皆為語言模型,即人們向AI輸入關鍵詞,讓AI生 成内容。郭毅可表示,團隊正研究如何以情感數據取 代文字指令:「現在研究中的AI技術已經能識別一些 基本情緒,如焦慮、愉快、悲痛等。這不但能讓AI作 品更能反映人的情感,還能訓練AI判斷美與醜,創造

出更吸引人的作品。」潘明倫續指,共情互感 AI 運作

香港浸會大學 HONG KONG BAPTIST UNIVERSITY 科大首席副校長郭毅可(右)) 與浸大協理副校長(跨學科研 究》潘明倫(左)共同研究AI 創作藝術的無限可能性

的邏輯與語言模型AI異曲同工:「人們有時會被音樂感動,團隊會 用儀器記錄並標籤人們在感動的情緒下的身體信號,讓AI識別刺激 因素與人類反應,比如什麼音程、調性會讓人感到愉悅,並學習讓 人們感動的規律,從而成為『感性』的AI。又或根據人類其他的情 緒,創作出歡快、憂鬱、激昂等不同感受的音樂。」

共情互感 AI 項目的成果,同樣會以音樂表演形式展示。與去年首 場演出不同的是,是次音樂會將會是表演者、觀眾和機器之間的三 方協作實驗。兩位教授透露,音樂會除了會有根據人體數據創作的 AI表演藝術作品,共情互感 AI 還會將在場觀衆的即時情感數據注入 實時演出,在現場進行反饋,生成新的藝術作品。至於如何收集觀 衆的情感數據,郭毅可表示有很多途徑:「除了可觀察腦部 活動的磁力共振外,還有更輕便、易攜帶的儀器,例如 可測量心率、呼吸的智能手表,科技商業大亨馬斯克最 新研發的腦機連接芯片; 能感知體溫、新陳代謝 荷爾蒙變化的電子皮膚等等。這些技術都可用於 收集現場觀衆的身體信號・幫助推斷其心理 」他續指,現今科技發展迅速,項 目餘下的三年不排除會發展出可探測人類 情感的新儀器◎

#### 人人皆能用AI創作

郭毅可認為,發展 AI 藝術不一定會「搶 走藝術家飯碗」,反而可以降低藝術創作 的門檻,達到「全民創作」的願景。「例 如在音樂創作上,人們只須哼一段旋律,AI 便能根據其情感、風格等譜寫一首完整樂 曲。」他指研究意在超越現今的自動生成式 AI,讓人類創作者在AI藝術中能參與更多,「現 在研究的共情互感AI,不但可讓不會作曲的人也 能作曲,還能讓音樂展現人類作者的個性,因為他們 不是單純靠關鍵字生成藝術,而是靠自己的感情創 作。」除了協助人類創作,兩位教授均 認為生成式AI能幫助人類學習 如何創作。「人們可透過完

整的AI樂曲學習音樂的 結構、如何配樂等。Al 科技還可告訴你AI創作 背後的原理,讓自學作 曲或其他藝術創作更 輕而易舉。」潘明倫 說。兩位教授補充り 生成式AI能讓不同藝 術媒介交融,如將音 樂圖像化,或相反將 畫作化為音樂,甚至 創作舞蹈,讓不同類別的 作者毋須成為全能藝術 家,也能輕易進行跨媒介 創作。



作爲音樂家的潘明倫 認爲AI可以成爲藝術創 作的輔助工具◎ 攝影品崔俊良》

### 研究團隊訓練的AI能將自 然風景畫面和音樂轉換成舞 蹈影像◎【圖品香港浸會大 去年,美國科羅拉 多州博覽會藝術比賽 一名參賽者,以AI繪 圖工具 Midjourney 生 成的作品於「數碼藝

學提供)

術數碼操作攝影 組別贏得冠軍・旋 即成為網絡熱話。 有網民認為AI生成 藝術不屬原創作 品,怒斥涉事參賽 者作弊,亦有數碼插 畫家慨歎藝術已死, 擔心AI威脅生計◎ 類似的情況近日再次

Ρ

在著名的Sony世界攝 影大賽出現,奪得優秀作品獎 的相片,竟是由AI圖像生成,勝 出的「攝影師」拒絕領獎,並斥責主辦 單位分辨不了AI與眞人作品。面對AI 藝術的眾多爭議,郭毅可反指這些爭論沒 有意義: 「科技會進步,社會要發展,兩 百年前很多依靠人力的工種現已被科技取 代。研究如何將 AI 科技融於生活才重要, 而且是無可避免。」潘明倫同樣借古鑒

今,相信AI藝術並不會淘汰傳統藝術,而是會成為 創作方式的一種工具,「如同相機的發明並沒有取 代繪畫,還衍生了攝影、電影等新的藝術形式⊙好 看、好聽的作品並不會被時間、科技淘汰。」對於 有人利用AI作品在藝術比賽中獲獎,郭毅可並不否 認AI藝術會取代某些藝術家,但他堅信AI不會讓未 來全部藝術家丟掉飯碗:「因為未來的藝術家將會 因科技而進步。」



以AI繪圖工具 Midjourney 生成、於「數碼藝術/數 碼操作攝影」組別贏得冠軍的作品《太空歌劇院》。

## 潘明倫戴上傳感器,在音 樂會上同時指揮眞人交響樂 團和AI合唱團 (圖·香港 浸會大學提供)

生成式AI削弱人類創作意欲只是爭 議之一,其次還有原創性的問題。近 月全球熱議的AI聊天機械人軟件可說是衆矢之 的。這個聊天機械人不僅能翻譯、校對、編程,還能寫詩 填詞、創作故事和劇本、撰寫論文與報道,且模仿眞人寫作的能

力極高。在維護學術誠信、看重原創性的學界,引起很大爭議, 學校與教師紛紛擔憂學生會濫用AI代筆、作弊◎

不介意學生用AI寫論文

對於生成式AI的協助,甚至代替學生寫作業,郭毅可一臉嚴 肅地回答:「我不反對學生利用AI協助寫論文,甚至認為他們 用AI來考試也不成問題。」這個答覆多少讓記者感到錯愕,相 信該校學生會感到萬分雀躍。郭教授解釋,利用生成式AI代

# 人工智能

勞,並不代表學生從此可以飯來張口,衣來伸手:「學習不在於 回答,而是在於發問。人有問題才會開始學習○論文歸根究柢就 是考驗學生是否能問對問題。AI將論文簡化至其本質」就像互聯 網讓學生省去了前往圖書館翻查資料的時間。AI也讓學生省去了 在互聯網上翻查資料、歸納資料的時間,讓他們更專注於問更 多、更好的問題。若所有學生都使用AI,可能不會再有不及格的 人,但從他們發問問題的能力,便能分出高下。」如上述利用AI 繪圖工具創作而贏得大獎的作者所言,他在「創作」過程中須不 斷向AII系統調整關鍵詞,作品經歷了逾900次迭代,花上80小 時才完成○

生成式AI無疑簡化了傳統創作的程序,但依然要考驗創作者 的思辨能力。對此,潘教授補充:「AI生成學術答案未必完全準 確,這也可以訓練使用AI的學生的批判思維與編輯能力⊙』