

江西中學生自縊事件 思考 上篇

新聞回顧

男生失蹤3月證實自縊 調查：錄音清晰表達輕生意向

2022年10月14日，江西省上饒市鉛山縣致遠中學高一學生胡某宇失蹤，經過3個月持續調查搜索，2023年1月28日，胡某宇屍體被發現。江西省市縣聯合工作專班2月2日在鉛山縣召開新聞發布會，通報調查情況。調查結果顯示，胡某宇係自縊身亡，屍體發現地係原始第一現場。

現場勘查結果顯示，現場沒有打鬥、拖拽痕跡。現場還發現黑色錄音筆一支，經公安部鑒定中心對音頻文件進行恢復，胡某宇於2022年10月14日17時40分、23時08分錄製的兩段音頻清晰表達了自殺意願。通過綜合分析，錄音內容不存在人為合成、篡改情況。

心理專家經訪談、分析，認為胡某宇性格內向溫和、孤獨，在意他人看法，情感支持缺失，缺少情緒宣洩渠道，常有避世想法，具有隨時隨地在書本上記錄自己情緒、想法的習慣。自2022年9月到致遠中學就讀後，因學習成績不佳造成心理落差，加之人際關係、青春衝動帶來的壓力，造成了胡某宇失蹤前心理狀態失衡，有睡眠問題，存在難以集中、記憶困難等認知功能障礙，出現內疚自責、痛苦、無力無助無望感、無意義感等情緒問題，進食異常，有明確的厭世表現和輕生意向。

◆香港文匯報記者 王道 江西報道



流量之惡推波 自媒造謠氾濫

學者：少年死後遭傳言侵害 反映公共事件中專業媒體不應缺位

2月舉行的胡某宇事件新聞發布會以詳實全面的調查材料釐清傳言、還原真相，為這宗悲劇畫上了階段性句號。傳播學者認為，和此前的四川成都一名中學生墮亡事件等類似，胡某宇事件亦是一段典型的自媒體謠言發酵造成惡劣影響的事件。在上百天時間裏，圍繞所謂「隱秘真相」的虛假謠言以及各種陰謀論甚囂塵上，使事件複雜化，不僅給逝者私隱及家屬情感帶來傷害，更誤導公眾認知，引發社會恐慌。

專家認為，監管部門和網站平台須進一步提升管治網水平，同時鼓勵專業媒體開展充分、持續的深度調查報道，此外政府部門亦應及時發聲，勇於並善於與公眾良性互動，多管齊下方能從根本上遏制網絡謠言和自媒體亂象。

◆香港文匯報記者 王珏 北京報道



2023年1月28日，在距離致遠中學不遠的一個儲糧倉庫的廠區內，胡某宇的屍體被發現。

視頻截圖

從2022年10月14日失蹤，到2023年1月28日發現遺體，一個年僅15歲的花季少年消失長達106天，在此期間「活不見人、死不見屍」，引發舉國關注，也給坊間提供了各種猜測和想像空間。在洶湧輿情中，來自自媒體的各種傳言藉機博眼球、蹭熱度，引流牟利，為所謂「隱秘真相」的陰謀論推波助瀾。

謠言引發恐慌 誤導警方辦案

根據通報，公安機關掌握的網上杜撰虛假事實、製作虛假場景、炮製虛假錄音、拼接監控視頻、假冒事件當事人等五大類共計120餘種虛假信息。



◆胡某宇生前照。網上圖片

息，其中不乏令人毛骨悚然的內容。在所有謠言中，「器官移植」的說法最令人心恐懼，有謠言稱「致遠中學用1,500元(人民幣)騙了胡某宇入校」，目的是「看中了他身上的某個器官」。也有謠言稱，光頭老師「殺害」胡某宇不可能是因為吵架，可能是胡某宇是稀有的「熊貓血(RH陰性血)」，身體器官值錢，然後被盯上了……一系列所謂「器官移植」的謠言，一度在內地社交媒體造成恐慌。

此外還有「後山發現實驗室」、「化糞池發現碎骨」、「被化學老師用藥水化掉」等傳言，不僅引發了家長群體的恐慌，也一定程度誤導了警方辦案。據報道，各路力量組織了不止一次大搜尋，山林、水庫、化糞池、下水道……很多地方都不止搜一遍。

提升管治水平 遏制網絡亂象

知名傳播學者、復旦大學新聞學院教授張志安對香港

文匯報表示，有別於專業媒體和機構媒體，自媒體也可以稱為個人媒體，具有非組織化、以公民草根為傳播主體等特點。受經濟利益驅動、平台監管不嚴、治理手段匱乏等影響，一些自媒體為博流量，肆意發表言論，造成輿論誤導，部分自媒體在利益驅動下產生造謠抹黑行為，導致網絡輿論生態進一步惡化。就胡某宇事件來說，自媒體流量之惡推波，影響了輿情的走向，不僅給逝者私隱及家屬情感帶來巨大傷害，同時干擾了警方的正常調查和搜尋工作，更嚴重的是誤導公眾認知，損害了政府機關的公信力，嚴重擾亂社會秩序，引發社會恐慌。

張志安認為，近年來，互聯網平台的治理力度在加大、監管力度在強化，但因自媒體的特殊性，對其進行有效、全方位的監管仍面臨諸多現實困境。要從根本上遏制網絡謠言和自媒體亂象，需要多管齊下產生合力，包括：網絡管理部門加強行政監管，加強在保障信息安全、規範傳播秩序、維護良好生態等方面的作用，切實提升管治網水平；進一步落實網絡平台的主體責任，對所審核的內容真實性、客觀性負責。此外，他認為，還要鼓勵專業媒體開展充分、持續的深度調查報道，還原事實真相，壓縮謠言產生空間，而政府有關部門也應了解輿論背後的民意訴求，及時發聲，勇於並善於與公眾良性互動，提高公信力。

人民日報：公開透明 直面社會

人民日報客戶端在2日晚間刊發的評論中也寫道：回顧胡某宇事件前因後果，也讓我們更加深刻地認識到，無論是互聯網上，還是現實中，面對問題和疑惑，堅持理性與保持客觀都是我們必須守住的底線，也是我們遠離情緒化思維的關鍵品質。同時，對於公共事件，從一開始就要保持公開透明，直面社會的關注，堅決打擊造謠生事者，才能撥雲見日，進一步凝聚共識、贏得信任。

惡性造謠致社會事件複雜化典型案例

案例一 成都中學生墮亡事件

2021年5月9日晚，四川成都某中學高二學生林某某在校內墮亡，引發公眾廣泛關注。在一些自媒體編造下，「化學老師一手遮天，搶奪出國名額」、「直接送殯儀館火化」、「被硫酸毀容，因此不讓家長見最後一面」等傳言也甚囂塵上。根據成都警方的有關通報，小林係高墮死亡，排除刑事案件，學校也不存在師風師德問題。

案例二 靈璧中學生死亡事件

2022年4月2日，安徽靈璧漁溝中學一學生在宿舍內死亡。隨後網上出現大量的帖子，比如說多人毆打一人、說打人的是校長外甥、死亡學生父親是軍人，瞬間變成熱點事件。後經調查，是兩名學生在宿舍打架導致死亡，在場學生與校長沒有關係，網上所出現的所謂多人毆打一人視頻係嫁接。

案例三 哈爾濱洗車老闆被燒死案

2022年5月11日，網上出現所謂的「哈爾濱洗車老闆被黑社會燒死」視頻，「被燒死的洗車老闆」家屬指認是被黑社會活活燒死。該事件當時引發部分網絡大V甚至是官方媒體的瘋狂炒作。經警方通報，真相是死者曹某濤自帶汽油和打火機找人理論，用汽油潑灑在身上及周邊後，爭執中將手中打火機點燃。

涉傳謠違規 逾百微博賬號被禁言關停

香港文匯報訊 據新浪微博社區管理官方微博消息，近日，「胡某宇事件」持續引發廣泛關注，經有關部門和各方力量不斷調查取證，已於2日官方通報事件調查情況，認定胡某宇係自縊死亡，屍體發現地係原始第一現場。自胡某宇失蹤事件曝光以來，微博站方一直緊密關注事件進展，並持續排查站內相關違規內容，對排查到的

傳播虛假謠言信息以及藉機博眼球、引流量等違規行為，堅決予以嚴肅處置。

截至目前，站方巡查發現「後山發現帶血被子」「胡某宇被光頭老師殺害」「胡某宇被化學老師用藥水化掉」等多類從站外流轉至微博的謠言信息，依據《微博社區公約》等相關規定，站方共清理傳播相關謠言的違規內容3,500餘條，並

對「上院散人」(粉絲數43)、「勇敢的嘯雲」(粉絲數172)、「樹林中的犄角」(粉絲數30)、「殺殿的尾巴毛」(粉絲數10)等138個違規賬號予以禁言7天至關閉賬號處置。

呼籲用戶不信謠

新浪微博方面表示，對於胡某宇的遭遇深表痛心與惋惜。站方將持續排查並清理相關違規內容，同時呼籲廣大用戶尊重逝者與事實，不信謠不傳謠，客觀討論理性發言，共同維護清朗網絡空間，讓逝者得以安息。如發現相關違規內容，用戶可通過前台舉報入口和「@微博管理員」的方式進行舉報，站方將及時予以處置。

關於事件的謠言與真相

謠言 胡某宇屍體發現地不是第一現場，屍體是後掛到樹林中的

真相 關於「發現地不是第一現場，屍體是後掛到樹林中」問題，經調查訪問、現場勘查、屍體檢驗、物證檢驗鑒定等工作，認定胡某宇係自縊死亡，屍體發現地係原始第一現場。

謠言 屍體雙腳與地面平行，很可能是事先已經死亡

真相 關於胡某宇屍體「雙腳平行地面」問題，經現場勘查，胡某宇雙腳自然下垂。屍體發現地現場沒有打鬥、拖拽痕跡。

謠言 鞋帶無法承受胡某宇軀體的重

真相 經過檢驗鑒定，胡某宇自縊使用的鞋帶係滌綸材質，單根長147厘米，寬0.8厘米。該材質與同類型棉質鞋帶相比，具有不易腐、拉力強的特點。經偵查試驗，同款鞋帶在緩慢拉伸狀態下最大承重量85公斤。此外，隨時間推移，屍體腐敗後水分丟失、體重會變輕，延長了鞋帶的承重量，所以沒有發生斷裂。

◆現場發現的運動鞋。視頻截圖



謠言 胡某宇家屬被光頭老師威脅

真相 陳某貴為博眼球、引流量，假冒「光頭」老師，拍攝威脅家屬私了的視頻上傳網絡，影響極其惡劣，目前檢察機關已依法對其決定逮捕。

謠言 有自媒體造謠稱「致遠中學用1,500元(人民幣)騙了胡某宇入校」，目的是「看中了他身上的某個器官」。此後又有自媒體表示，由於擔心「器官移植監管不到位而導致各種犯罪，讓家長們非常恐慌，因此很多人呼籲應該禁止器官移植」。貌似關切，其實給謠言增添了一把火

真相 根據屍體檢驗情況，胡某宇屍體各臟器在位無缺失，但均腐敗。

謠言 後山發現帶血被子，胡某宇被老師殺死

真相 陳某紅為其營銷賬號吸引流量，轉發「後山發現帶血被子」「胡某宇被老師殺死」等謠言信息，目前公安機關已依法對其作出行政處罰。

謠言 網友為胡某宇事件發聲，家人遭威脅，親屬失蹤

真相 栗某瑀、栗某臣父子為吸粉引流，發布視頻杜撰因其為胡某宇事件發聲，家人遭威脅、親屬失蹤的虛假信息，目前公安機關已依法對兩人作出行政處罰。

來源：綜合香港文匯報記者王道及新華視點