

非洲来华留学生： “学好中文获更多工作机会”

李怡

数据显示，近年来，数十万非洲学生通过学习中文，了解了中国文化，拓展了国际视野，得到了更多发展机遇。其中，“中文+职业技能”课程助力非洲国家培养优秀技能人才，让越来越多非洲青年的职业梦想成为现实。

从来华留学生到产品工程师

来自马里、能说一口流利中文的西迪曾在中国留学多年，所学专业是电子科学与技术。如今，他在华为技术有限公司在玛里的分公司担任产品工程师。

当被问及如何获得这个职位时，西迪答：“华为在马里很有名，我带着一份简历，到位于巴马科的公司投递，最终凭借在中国所学到的专业知识和语言技能，获得了工作机会。”

入职的半年是实习期。在西迪看来，半年期实习是难得的经历，不仅能学到很多专业知识，还能为将来的职业发展奠定坚实基础。

据西迪的中方业务主管介绍，在中国留过学的毕业生主要通过一线扩展业务，帮助公司销售产品和服务，因此“语言能力很重要”。除语言能力以外，该中方主管还坦言，招聘到曾在中国学习技术类专业又懂中文的本土员工也是企业在海外发展的需求。

西迪坦言，在他的工作中，中文的重要性排第一。他告诉笔者，正是会中文和懂技术的双重优势帮助他准确定位本土市场需求，并通过倾听客户声音协助产品经理攻克技术难点，从而帮助公司识别并拓展商业机会。

新年伊始，西迪由中级客户经理升为产品工程师。产品线岗位需要有良好的沟通能力并快速输出解决方案，虽然“工作难度提高了”，但笔者能感受到西迪对未来职业发展的信心与期待。

中文沟通能力是就业优势

中国企业走进非洲，在语言沟通、对外协调联络方面需要掌握中文的本土人才，这也正是曾在中国留学的本土学生的工作机会。

南格丽是一个赞比亚姑娘，曾在北京工业大学学习中文和生物医学工程，现在山西建设投资集团有限公司在赞比亚的分公司担任翻译。山西建设投资集团有限公司于2017年至2020年承建了中国援赞比亚利维·姆瓦纳瓦萨医院项目，南格丽曾做过

该项目的志愿者，也承担了部分翻译工作。她踏实肯干，工作细致认真，出色的表现得到了主管领导的赏识，遂被推荐至山西建设投资集团有限公司在赞比亚的分公司工作。

“学好中文让我赢得了这个工作机会，我很喜欢现在的工作。更让我感到欣慰的是，毕业后能在中国继续使用中文并能发挥在中国留学时学到的专业技能。”南格丽说。

和南格丽一样，来自安哥拉的小伙兰多曾在中国留学，毕业后凭借自己出色的中文能力和娴熟的专业技能，成为中国化学工程第三建设有限公司承建的安哥拉罗安达炼油厂扩建项目的一名员工，负责对外协调工作。

“我希望将来有机会能继续回中国读研，这样可以在公司有更好的发展机会。”兰多说。

双重优势开启职业之路

2022年夏天，来自赞比亚的乔纳森在北京工业大学获得了软件工程硕士学位。凭借自己掌握的手机应用程序开发的专业技能和中文能力，回国后找到了专业对口的工作。

乔纳森现就职于一家非洲电商平台企业，任客户支持技术专员一职。该企业总部位于肯尼亚，业务已拓展至科特迪瓦、塞内加尔等国。

在中国学习和生活过一段时间的乔纳森对方便快捷的网上购物、快递服务有积极的体验，这也成为他人职公司和开展工作的优势。

“新冠疫情让非洲意识到发展电子商务的重要性。在我就职的企业，我可以发挥专业技术所长，并借鉴在中国体验过的线上购物经验，帮助企业解决软件技术方面的问题，助推零售门店‘最后一公里’物流服务，这也是企业业务在当地受欢迎的原因。”乔纳森说，“编程颇具挑战性，但能不断提高我的专业技能，这也正是我所看重的。可以说，正是会中文以及留学期间学到的职业技能开启了我的职业发展之路。”

（作者系北京工业大学教师）
本文配图均由受访者提供



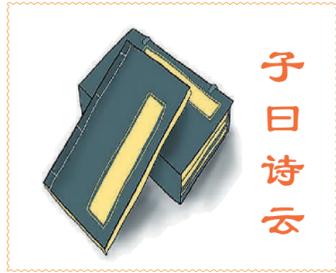
西迪在工作中。



南格丽在医院制氧机房查看。



乔纳森在就职企业门前留影。



子曰诗云

《老子》：“模糊的作者迷糊的道”

熊建

漫画《丁丁历险记》里有一集叫《蓝莲花》，里面有个神经错乱的小伙子，对丁丁说：“老子说过：要得‘道’！我已经得‘道’了，你也应该得‘道’。我先砍下你的脑袋，你就会悟出这个道理来！”

比利时漫画家埃尔热设计的这个桥段，说明他知道中国的道家思想，以及道家思想的核心概念——道。至于他知不知道“道”是什么意思，就不知道了。当然，他是外国人，不知情情有可原，因为很多中国人恐怕也不清楚。

《老子》开篇第一句话就是：“道可道也，非恒道也；名可名也，非恒名也。”有的版本“恒”写作“常”，那是为了避汉文帝刘恒的讳而改的。这句话怎么断句、怎么理解、怎么写，都是见仁见智的问题。

道、玄牝、无为、守雌……道之玄玄，想破头都难懂。按照老子的说法，“道”是终极的东西，无法言说，凡是可以言说的都不是道。照这么理解，无怪乎要砍下脑袋才能悟出来了。

关于《老子》其书，老子其人，从一开始就是一笔糊涂账。《史记》给孔子做传，有很多事可写，哪一年干了什么，年谱都能排出来。弟子也蔚为大观，以至于可以写成《仲尼弟子列传》。而司马迁写老子，一共才400多字，无事可写，无言可记。弟子就一个关尹喜，出场就下场。

因此，老子的形象很模糊。他给人最深的感觉，就是年龄大。司马迁说他活了160岁。年龄大的人容易糊涂。郑板桥说，聪明难，糊涂难，由聪明而转入糊涂更难。老子显然是在没有糊涂之前写下的《老子》。

作为一名“隐君子”，老子提倡隐姓埋名。别看他成天像呆木头一样坐着，他心里明镜似的。他在洛阳待久了，看着一天比一天烂下去，终于弃官而走，一路西行。

在函谷关，守关的关尹喜留他小住，希望他写下点儿什么，以免一肚皮学问没人知道。于是，老子著书上下篇，言道德之意，为五千余言。此书就是《老子》，又叫《道德经》。整个过程，鲁迅先生的小说《出关》写得很有意思。

今本《老子》分上下二经，1至37章是《道经》，38至81章是《德经》。既然叫《道德经》了，那么《道经》在前，《德经》在后，就顺理成章了。

但是1973年，在湖南长沙马王堆汉墓出土了写在帛书上的《老子》，人们惊奇地发现，出土帛书是《德经》在前，《道经》在后。

于是有人称，马王堆出土的

《老子》才是正版的，传世版本的《老子》是盗版的。怎么看这两个版本，学界意见并不统一。《韩非子》对《老子》做过注解，就是解老篇，上来就先讲第38章，说明韩非看到的《老子》也是《德经》在前。

读《老子》跟读《论语》，体验大不相同。读《论语》，好像听一位絮絮叨叨的老先生在和弟子、朋友聊天，你一言我一语，有时争论还很激烈，很热闹，毕竟全书出场人物多达156人。

读《老子》就显得很寂寥，书里没故事，没人物，空空如也，如入无人之境。是谁在说话？是说给谁听的？是在什么情境里说话的？全不知道。非要找，只能找出三个抽象的人。一个是“我”，假想的统治者；一个是“圣人”，统治者的榜样；一个是“民”，统治者的臣民。

这可以说明《老子》其实是在教统治者如何治理老百姓。因此，唐玄宗、宋徽宗、明太祖、清世祖都给《老子》作过注。此外，令人称奇的是，南朝梁元帝不仅著有《老子讲疏》，在西魏大军压境、兵临城下之际，还在给群臣讲解《老子》。

讲治术，韩非很露骨，老子很隐晦。讲道理，韩非擅长用故事，老子精于打比方。《老子》最爱打下面这三种比方。

论道，《老子》说它是“天地母”“万物之母”“天下之母”“既得其母，以知其子”，最喜欢用母亲生孩子打比方。

论德，《老子》说“含德之厚者，比于赤子”，赤子就是婴儿，最喜欢用刚出生的小孩打比方。

论处世，《老子》说“上善若水”“天下莫柔弱于水”，最喜欢用溪、谷、水打比方。

《老子》其书虽然讲得朦朦胧胧的，如同雾里看花，但读起来却朗朗上口，便于记诵。因为这本书多运用短章，还讲究押韵，韵脚很密，是一种韵文。但不能称之为诗歌，只能吟诵。《诗经》是诗，因为都能唱出来。

读书百遍，其义自见。《老子》字不多，再朦胧，多读几遍，就能有所收获。今天我们常引用的词句，诸如“道法自然”“大器晚成”“祸兮福之所倚，福兮祸之所伏”，都是来自此书。

北语举办国际学生庆新春活动

本报电 日前，北京语言大学“汉语桥”俱乐部（广电教培基地站）联合举办“语通中外 文和四海”国际学生庆新春嘉年华活动。活动包括非物质文化遗产展示、世界文化展示等，现场嘉宾还能体验中国美食制作、传统乐器弹奏、插花茶艺学习等。

北京语言大学校长刘利表示，展望未来，语言互学、民心

相通的需求不会减少，人文交流、文明互鉴的步伐不会停止。语言互学可以沟通中外，文化交流可以增进理解，希望中外学子能做语言互学的践行者，人文交流的推进者。

在活动期间，《世界青年“语言互学 文明互鉴”倡议》发布，旨在铺就语言沟通之路，架设文化交流之桥，从而为推动世界文化交流作出贡献。（贝 语）



“语通中外 文和四海”国际学生庆新春嘉年华活动现场。（北京语言大学供图）

沙特师生展示春节文化

李博文文图



日前，“一起过春节”活动在沙特阿卜杜勒·阿齐兹国王大学人文与艺术学院举行。图为活动现场。

日前，沙特阿卜杜勒·阿齐兹国王大学人文与艺术学院，一场别开生面的“一起过春节”活动正在举行。写对联、包饺子、糖画、剪纸、跟我学中文等一系列中国文化体验活动吸引了不少师生和当地民众。

这次活动由阿卜杜勒·阿齐兹国王大学中文专业的几位学生自主策划组织，王素丽是主要负责人。说起举办此次活动的初衷，她说：“我在一些自媒体上看到不少中国人为过春节做准备的视频，就想到作为中文专业的学生，我们也可以举办春



节活动，既能让在沙特的中国留学生感受到节日气氛，也能让更多的沙特人了解中国的传统节日。有了想法，我和几位同学便行动起来并得到了学校及中国文化艺术交流中心的支持。”

活动方案敲定后，同学们在有限的时间内，克服了种种困难，各展所能。

活动现场，红红的灯笼、对联、中国风装饰品等让人感受到浓浓的节日氛围。这些活动用品在沙特并不容易买到，还是采购负责人汪哲请中国朋友帮忙采购，再寄到吉达。“有参观者对我说现场太美

了，希望以后能到中国过春节，那一刻很是开心。”汪哲说。

负责中国美食制作的是陆思，她希望在活动现场能摆上一盘饺子。“但我们没吃过饺子，也不知道怎么做中国菜，大家只好通过视频学习包饺子。从和面、调饺子馅到擀饺子皮，试了无数次才成功。看到参观者品尝饺子，并表示希望将来能到中国吃饺子时，我们特别兴奋。”陆思说。

糖画是中国多地盛行的民间艺术形式。为了在现场展示糖画，白珊经过反复练习，以糖为墨，以勺为笔，画出不少图形。

艾思丽负责中国茶文化的介绍。“我们买了绿茶、红茶等中国茶，参观者不仅品尝到了中国茶，还了解了中国茶文化。”艾思丽说。

为了让参观者认识汉字，朱南每天坚持写毛笔字。在现场，她不仅介绍中国的文房四宝并示范毛笔握笔姿势，还为参加活动的同学取了中文名字。

此次春节活动还有一个特殊环节，就是现场开展中文教学活动。“我们热爱中文，也希望让更多的人了解中文，就决定现场教一些简单的中文。为了让活动有趣，我和几位同学设计了中文生词游戏并制作了游戏道具。当我们听到参观者用中文打招呼，很是骄傲。”中文教学活动负责人阿比拉说。

虽然春节活动落下了帷幕，但同学们学习中文、传播中国文化的脚步并没停歇。他们制作的春节短视频在相关社交平台受到关注，短短两天，互动达上万人次。正如此次活动的组织者之一萨拉所说：“这样的活动不仅增进了沙特民众对中国的了解，还有助于中沙文化交流，希望将来能继续参与和组织这样的活动。”

（作者系沙特阿卜杜勒·阿齐兹国王大学中文教师）