生命的意义

生命的意义，这个问题可能没有答案吧。

朝着理想的生活奔跑，到头来才发现自己所做的一切都毫无意义。无论之前干过什么，就算安详地死去或者痛苦的死去，不也一样吗？既然“上天”创造了我们，到头来也不是难逃一死？难道就这样把我们抛弃？有生，才有死。“上天”

也是一位杀手。

我自己的观点是，所谓的“天”，只是我们人类自己做的一个心灵寄托罢了；只是因为对于“死”的恐惧，而创造的一个小小的安慰罢了。不会让我们感到孤单。毕竟，谁知道“死”之后又会是什么呢？

人生就只是一场戏剧，而我们只是舞台上的木偶，日复一日地按照“剧本”上的内容表演着一场又一场，没有终点的故事。就算把题目的范围缩小些，改成“未来”的话，你不一样也不知道吗？再缩小些，明天会发生什么，你又能百分之百地确定吗？下一秒会发生什么？一场车祸？又或者是被谋杀？你又怎么知道呢？每天做着一成不变的事，做着永远做不完的事，想着乱七八糟的事。再仰望未来，不也还是一样模糊不清吗？被迫做着不喜欢的事，处理着麻烦的人际网，“热情”地对待着别人。再看看自己，你又真正做了什么呢？

人生就只是一场毫无悬念的拔河比赛。而我们却拼命地，无力地往回拉，直至摔倒的那一刻。

既然我们是生物链的最高消费者，而“天”创造了万物，那为什么还要让我们去虐待他自己所创造的生灵呢？什么是所谓的“善恶”？什么是所谓的“终点”？什么又是所谓的“人生的价值”？谁又可能知道呢？每天都带着一副隐形的“面具”，对待一个又一个新的，枯燥的一天。你不会感到心累吗？忍受着一堆本不属于自己的言语，在收音机上听着一件又一件的事故，你不会感到烦躁吗？回想着小时候的梦想，再回到残忍的现实，你不会感到悲伤吗？

为什么这个世界是这样子的？为什么一切都在朝相反的方向前进？我，又是谁？

人生就只是追寻这些无用的答案的过程而已。直至，世界的尽头。

泗水台北学校
Surabaya Taipei School
钟毅
指导老师：曹彦英老师

敬告各学校/中文补习班 老师/同学/家长

凡投稿并刊载于国际日报《师生园地》和《青年文苑》版的学生作文，将同时展示于本报官方网站 www.guojiribao.com

（点击链接 https://guojiribao.com/?page_id=47309 即可查阅分享）

请各学校/中文补习班/老师/同学/家长们及时关注和分享孩子们的刊载作品，以资鼓励，并希望能激发同学们学习中文的兴趣、信心和热情。

投稿邮箱：zhangying1951530@gmail.com

幸福的秘密

幸福是千百年来人们所追求，所向往的。那么什么是幸福？我相信问一万个人，大概会有一万种答案吧。幸福可能是儿时的糖果，只要小小一颗便可以让心甜蜜起来；幸福或许是父母给的一杯清茶，只要那么一口便可以滋润心田；幸福大概是考试失败时老师鼓励的目光，只要那一瞬间便能感觉到被幸福围绕。

小时候，妈妈做了我喜欢的饭菜就是幸福；生日的时候拆开礼物的瞬间就是幸福；买到心仪已久的物品就是幸福，幸福就是心中那一个个大大小小的愿望实现后，那种喜悦和满足感。

上小学时我最讨厌妈妈的唠叨。无论大事小事，自己的事别人的事，对的事错的事，她都能拿来说上一番。“头抬起来，预防近视！腰挺直了，预防驼背！不许玩手机！”“六点了，赶快起床，上学要迟到了，早餐要吃完。”听得我耳朵都长茧了。

上了中学后，我发现那么爱美的妈妈皱纹也悄悄地爬上了眼梢，也渐渐地添了不少的白发。这时候我发现我爱上了妈妈的唠叨，里面饱含着妈妈对我的爱与关心，这时候的幸福就是妈妈的唠叨。考试前精神紧张，只有听着妈妈的唠叨才能放松入睡。有时候会故意在妈妈面前边看手机边吃饭，就为了听妈妈的唠叨。

我身边有一群热心善良的老师，每当得知某一国家或地区的人民受到灾难时，老师都会第一时间带领我们举行募捐活动，从米面粮油，日常生活用品，到床铺被子等大件物品，我们还会制作爱心便利贴，上面写满暖心与鼓励的话语，让灾区的人民感受到我们送去的温暖。

在家人和老师们这种身体力行的教育里，幸福的定义对我来说也悄悄地发生着变化。这时候的幸福，是来自心底的快乐，而非身体的享受。幸福就是被人需要，能够有一分力量，为人付出，从付出中体现价值，收获幸福。

其实幸福就在我们身边，在我们点点滴滴的生活中，在我们成长路上的每一个脚印里。

慈济中学11年级
郭育瑄 (Olivia Legianto)
指导老师：曹芹

滑冰的幻想与坚持

那天我在无意中刷到了一个人，他是羽生结弦。他是一名日本花样滑冰男子单人滑运动员。小时候他患有哮喘病，父母为了缓解他的哮喘病就让他跟着姐姐学习滑冰，从此他便爱上了滑冰，并成为了此后为之奋斗的事业。他在滑冰时就像蝴蝶在翩翩起舞，他的人生就如热血励志故事那般，深深地吸引了我。从此，我就对滑冰有了新的认知也产生了更大的兴趣。

从雅加达回来时，我跟我的朋友并没有选择直接回山口洋，但想留在坤甸玩一天。我们选择在一个大商场里逛逛，那里有一个滑冰场。当时我目不转睛地看那雪白的场地，这一刻我满脑子都已经有了自己在那儿滑来滑去的幻想。刚好我朋友也想尝试，她说：“反正来都来了，不尝试就是在吃亏”。

我信心满满去买了入场票，兴致勃勃地穿起了滑冰鞋也非常勇敢地迈出第一步，但自从那一步起，我之前的滑冰梦全碎了，我感觉那幻想简直就是在痴心妄想。我之前有想到会很滑但没想到会这么滑，我根本就不敢动，像傻子一样呆呆地抓着栏杆站在原地。当我抬头看我朋友想要求助时，我发现我朋友已孤身一人抓着栏杆向前滑去，看她一步步向前滑，给了我很大的鼓励。我鼓起勇气慢慢地动起来，抓着栏杆从边上滑一步接着一步，就这样我成功滑到对面，我渐渐有了信心。于是我试着放手，我慢慢地放下栏杆，脚也缓缓走动，离开边上向中间滑去，我心里逐渐开心起来。

当我沉浸在喜悦当中，突然我重心不稳，我的脚开始乱动，只感觉身体在往后倒，然后下一秒只听到“砰”的声响，在这一瞬间我感觉世界都安静了一下，所有的目光都集中在我身上，不出所料我摔倒了，忍着屁股上的疼痛我试着站起来但还没站成我却再摔了一次，我觉得非常丢脸，连想哭的心情都有了。我手足无措不知该如何是好时突然有一只手伸过来，我抬头一看是个小女孩，她慢慢地扶我起来。她安慰着我说：“第一次玩都会摔倒的”。

后来她就一边扶着我一边教我怎么滑，虽然中间我又摔了一次又一次，但她一直鼓励着我坚持下去，在她的帮助下我终于可以自己在冰上站着，也开始可以自己慢慢滑动。虽然到现在我不知道她叫什么，但我非常感谢她那天为我所做的一切。

这次滑冰让我体会到有个温暖是来自陌生人的温暖，也意识到有个坚持是叫做羽生的坚持。那天的滑冰让我体会到羽生结弦的不易，对于一个普通人来说滑冰是个看似简单的运动，可事实是非常需要天赋与练习的运动。我只学了一天就已经有了放弃的念头，那可想羽生一个哮喘病患者来说，是一个多么艰难困苦的事，他要付出比常人更刻苦的练习才能当上一位合格的运动员，他摔了无数次，但他从未退缩放弃每一次训练，他的坚持让他走上世界第一的位置。

虽然到最后果不其然我还是不会滑但至少我已经勇敢去尝试，只要我们一直坚持就会有无限的可能。在回去的车上我一直想着和反省我自己以前的努力，跟羽生的努力对比，我的努力不值一提。这次回去，我的内心更加镇定，对于工作和学习更加努力，我感觉自己又成熟了一点，愿每个坚持的人会有好结果，记住梦想是不会发光，发光的是追梦的自己。

朱锦唐 Ishika Martina
初中一年级
山口洋
南华中小学华文补习所
LKP Norma Hidup
Cinta Sejahtera
Singkawang
指导老师：温燕妮

小说

灰绿色的罪

过完瘾了，我打算把书拿去还给船长。就在我起身时差点又撞到了船长，他已经在我身后了。他是从什么时候开始出现的，他该不会从刚刚就一直在盯着我看吧。“你就是一只好奇的小猫，你肯定打开来看了吧。”面对这种明知故问的问题，虽然迟疑但也还是诚实地回答了。

“我……看了。”我吞吞吐吐地回答了他。“没事，不过偷看日记可不是什么好习惯哦。”船长一边笑着一边摸着我的头说道。我像个做错事的孩子汗不敢出的矗在那里，因为刚刚的气场充满了压迫感，那种感觉和上次在岛上拉住我时的很像。也许船长是那种把日记和研究记录分得很清的人吧。不对，也许是因为船长嘴角的血让我感到担心才会那样吧。

明明好几天前都还是晴空万里的，可是今天突然就乌云密布了。他说，这是他出生以来见过最大的暴风雨。甚至问了我要不要写份遗书，这听起来不像在开玩笑。面对船长的问题，我愣住了。他似乎察觉到了我的不安，又说：“我想应该不用吧，估计也没人能看到，与其这样，我们大家不如再拼一把。”虽然话是这么说，但我看着他把他的研究报告密封在箱子里，又从怀里掏出包在手帕里的环行物小心翼翼地拿了出来，戴在了左手的无名指上。原来那是戒指啊。那是他与心爱之人的羁绊。这一串举动下来恐怕而是早有觉悟了吧？犹豫了一下，我把最后的情形写在了笔记里，如果真的遇难了后人不至于对我们的遭遇感到不明不白。是的，这是记录，是存在过的证明，不是遗书。我把报告放进了箱子了。在船长的指挥下，我们齐心协力地操作着。昏天黑地，油灯的光亮还没来得及照亮罗盘就被熄灭了，打雷闪电居然成为了我们的光源。波涛汹涌将船欺负得一愣一愣的，和狂风呼啸的通力合作下差点连我都给晃出去。要不是一个比较强壮的船员抓住我的话，可能我现在已经和沙丁鱼们一起游泳了。船长想将计就计把船开出去，顺着这洋流离开，但这海龙卷好像有人操控一般地追来，最后我们的船被撕碎了。我们拼尽全力带来的研究成果可能会就这样毁于一旦，一直以来收集的情报可能会就此徒劳。明明是为了给母亲治病才踏上旅途的我可能要先行一步了。

在一个陌生的地方醒来了，大家都是被绑着的状态。原以为只是被海盗俘虏了而已，结果一抬头看见了一个肤色、外形都诡异的怪物。而船长则在他对面被铁链拴在石墙上。吐出来的血不规律的染红了他的衬衣看上去十分狼狈。海怪把船长的衣服撕开胸口的位置有个血红的纹身，那是他和船长立下的契约也是诅咒，身体不好就是因为这个吧。只要他一天不带人过来，诅咒就一天不会消除。硬撑了这么久到底是怎么样的意志力啊。接着海怪开始了嘲讽：你们居然会崇拜这种人吗？我告诉你们这家伙和他的同类们都是不折不扣的人渣。为了自己的利益把我的族人们屠杀殆尽。还把被玷污了的，我族人的血给放进海里害我们。普通的鱼吃了这些东西不会有什么变化，但是对我们同为人鱼的来说可是会变成怪物的。我们体内那灾厄来源的念和那带来净化的魂会以不和谐的方式分开。我的魂想要去寻求帮助，结果呢还是被你们这些家伙再次拘束、利用了。你们总是以主观理由去否定他人的需求满足自己的利益。口口声声为了全人类的幸福，结果这家伙在明知族人在我手里的情况下还敢违约，你们本应该更早来到这里的。

“你胡说！你们明明早就屠村了！那些废墟存在很久了！我的家人们早就死了，她也已经不在了！”船长突然喊话打断了海怪。第一次看见船长这么激动的我确实吓到了。紧接着错愕的心情才开始出现在我的想法里，船长到底是抱着什么心态带大家上船的？难道我们真的只是你拿来交换另一批人命的祭品吗？明明大家是那么的尊重你，仰慕你。把你的话当做教条，把你的行为当做榜样。毕竟仔细一想在一群“科学家”中只有你的队伍最不挑人，这肯定也是因为反正都是要死的就不那么在意是什么人了吧。明明你之前不是这样的人，明明一起去了那么多地方经历了那么多事。不对！这其中一定哪里有问题。如果他真的一开始就打算把我们献祭出去的话，那么为什么要先去那么多地方，而不是径直来这里。为什么到了人鱼湾后不去让我们继续深入。想到这里我才发现这里是人鱼湾中央的湖，我们现在在湖边的洞里。所以当天刻意不深入是因为这件事。他的笔记里写了很多东西都是除了一些研究记录以外还有很多是从不同地方收集到的神话传说，其中要不少都提到了治病和变异。有没有一种可能他在挣扎，他不直接把我们带过来，而是四处周游是为了寻找解决办法。（未完待续）

吉里汶育民学校补习班
第四届毕业生：李漫芳
指导老师：渔夫

我的大学生活

大家好，久违了！我是杨秀婷（Silvy），是慈育大学（Universitas Bunda Mulia）旅游专业一年级的学生。

不知不觉，一个学期的时间很快就过去了。明年年初第二学期就要开始了。

第一学期时，我的课程安排在周一、周二、周三、周四和周六，共五天。上课的模式基本上有线上（online）、线下（offline）和混合（blended）教学。这个学期我上七门课，这七门课安排为三天上实体课，一天上网课，一天上线上线下的混合课。

大学的课堂教学和高中的课堂教学很不一样。对我来说，我对大学的实体课比较感兴趣，因为有不明白的地方，可以直接请教老师。

但是大学的学习任务较多，也较难。大学老师布置的学习任务一般是分组功课。只不过大学的放学时间比高中放学时间早得多。

除了上课内课，我还上课外课，那就是泰拳。每个周二和周三，我都会上这门课外课，所以这两天我回家的时间比较晚。

虽然大学的学习任务有点重，但是总的来说我还是很享受我的大学生活。因为我能进修我最喜欢的专业，也能参加我喜欢上的课外课，还能认识一些新朋友。

杨秀婷
Silvy Geovanny K
2022年12月28日
指导老师：黄景泰

学会面对

有一天我读了一本关于怎样培养子女的书籍，这本书告诉我们要让孩子们学养成一个好习惯，学会管理时间，做一个有责任感负责的人等等。书里还讲了从小的教育和身教对他们的将来是多么重要。除了好习惯外还得时时鼓励他们的积极性，这样才能引发起他们的兴趣，等他们将来长大后才不会怀疑自己的能力，自信地敢面对一切。

许珍妮
英雄华文补习班
郭顺英老师指导