

敬告各学校/中文补习班 老师/同学/家长

凡投稿并刊登于国际日报《师生园地》和《青年文苑》版的学生作文,将同时展示于本报官方网站 www.guojiribao.com

(点击链接 https://guojiribao.com/?page_id=47309 即可查阅分享)

请各学校/中文补习班/老师/同学/家长们及时关注和分享孩子们的刊载作品,以资鼓励,并希望能激发同学们学习中文的兴趣、信心和热情。

投稿邮箱: zhangying1951530@gmail.com

野生动物园



在那里我们做了很多有趣的事情,也看到了很多各种各样的动物。如科莫多、犀牛、大象、熊猫、鳄鱼等动物。看到了很多动物,令我流连忘返。那里的动物真是太可爱了。我最喜欢熊猫,它身上毛茸茸的,黑白相间的毛皮特别显眼,圆溜溜的脑袋上,长着一双黑黑的耳朵,特别是那一对八字形黑眼圈,犹如戴着一副墨镜,非常惹人喜爱。我拍了很多熊猫的相片。我爸爸说这些熊猫都是从中国运送过来的。观赏完野生动物,我们来到了美食广场吃了午饭。吃过午饭我们去观看了有趣的马戏表演。大约下午三点半马戏表演结束了,我们准备回家。这是一个我永远都不会忘记的度假之一。

现代城望学校初中9年级 Sekolah Harapan Bangsa - Modernland Junior High School Grade 9 学生姓名: 陈洁雅 (Pricille Angelia Heriyanto) 指导老师: Jony 老师

回到学校



近情况有所改善,虽然疫情还没有绝对消失,可是我们已经可以面对面学习了,我终于回到学校了。尽管每天必须早起以免迟到,天天和烦人的淘气同学在一起,还要复习功课、做作业、准备考试等等等等。但是我还是很高兴,因为我可以和朋友们和老师们再见面,可以在教室里有重点、有方向地好好学习。

我回到学校了,充满热情地学习,努力寻求知识以便能有一个美好的未来。

Jane Immanuel Salim SMPK Kanaan Kelas 8 指导老师: Santoso 郭国强

我的暑假生活

二年级的暑假,我们去了巴里岛、新加坡和雅加达很多地方,但是,大部分的时间都是在泗水度过,所以,我想写写我在泗水的暑假生活。

泗水的一天过得很快,很短暂,我会在上午十点钟后才醒,妈妈会提醒我先洗澡,然后等着出门。有时候是她带我出门,有时候是她的司机来接我到商场的 ZARA 或是 Timezone。在 Timezone 我最喜欢玩的游戏是 Maimai,它是一个训练你快速行动还有点一些按钮的游戏。游戏后,有时候我们会在 Diary Queen (这个品牌有牛奶冰淇淋、冷饮料

...)吃美味的奶油冰淇淋结束在泗水的一天。有时候,在下午五点钟我会和我的小狗 Hazel、我的仆人在屋前走路散步,通常我也会骑着我的两轮脚踏车,过了一小会儿就回家洗澡了。以前在巴里岛或是新加坡,我可能会看一会儿电视,或者和仆人一起玩芭比娃娃。因为现在上学了,我会在那儿写我的功课以后就睡觉。这就是我的暑假一天的生活。

泗水台北学校 Surabaya Taipei School 学生: G3B 池国惠 指导老师: 何素月老师

网络课程中的摄像头问题



在新冠病毒大流行期间,不可否认,经济、宗教、社会文化部门到教育部门等都受到影响,不得不适应新环境。教育部门无疑是适应性最强的部门之一。现在教学形式发生了变化,从最初的面对面教学到现在在笔记本电脑上的“面对面”,也就是线上课堂。两年的时间,让师生们已经进入一种教学新常态。

然而,在适应新的学习方式的过程中,产生了一个令老师不安的现象。这种现象便是很多学生在通过 Zoom 或 GoogleMeet 在线学习时总是关掉摄像头。

许多学生认为,打开摄像头2到3小时会大大减少他们的数据配额度。此外,当被要求打开摄像头时,许多人感到不适,因为可能他们早上没有冲凉。然而,实际上也有很多人滥用老师们的信任,在教学过程中做一些跟学习无关的事情。我们可以在社交媒体上的一些帖子上看到,一些学生在课堂上看韩剧,一些同学在课堂上睡着了,更糟糕的是有些一些学生在课堂上玩游戏。所有这些都找不到证据,因为这些同学有时候在看电影时忘记关掉麦克风,或者有时候他们忘记关掉摄像头了。

网课开摄像头真的那么重要吗?这是老师们就这个问题发表的看法:打开

摄像头可以让老师评估学生对课程的理解程度。老师们非常清楚的知道在学习中进行口头沟通和非口头评估的重要性,语言交流和表情及肢体互动在衡量学生对所描述课程的理解水平方面起着非常重要的作用。当被问及是否理解时,关闭摄像头的学生都会回答“会、是”。但是,学生真的理解或者是懂得老师所教的课程吗?只有那些学生自己才知道。因为老师只能使用口头信息来判断,没有诸如点头、摇头或举手之类的肢体语言可以来判断。这就是在线上课时打开摄像头的重要性所在。随着摄像头的开启,老师可以通过学生们的肢体和面部表情得出结论,他的学生是否真的理解所上的课程。所以,那些假装不在意的人、那些只是回答“是”的人、那些观点空洞的人都可以被老师发现。打开摄像头,也有利于形成一个良

好的教学互动氛围,让教学活动更加有趣,更加有参与感。

那么,网络上课时打开摄像头重要吗?是的,这显然非常重要。但是,学生们愿意主动打开摄像头吗?当然不是,出于各种各样的原因,每个学生都想在学习之外进行其他活动。因此,不少学校“强制”学生打开摄像头,并以此作为考勤记录。这是老师与学生在教学过程中的“斗智斗勇”的产物。

综上所述,事实上在线学习期间打开或关闭摄像头完全是学生的决定。但是,如果你看到老师打开了摄像头,作为一个想要学习的学生,我们最好也打开摄像头,这表示学生尊重老师,准备好听给学生带来知识的课程。 慈济中学十年级高级班: 许日隆 (Halfensen Virasillo Kho) 辅导老师: 黄美宁

买行李箱

——励志学校 HSK3 级写作练习之五

店。在那里我找到了两个我喜欢行李箱。一个红色,一个黑色。红色的行李箱有熊猫的画,黑色的有狗画。两个都一样好看。但是,黑行李箱比红行李箱便宜。所以我最后选择黑色行李箱。

之后我就去了收银台要付钱。售货员问:“只买一个黑色行李箱吗?”我

回答:“是啊,一共多少钱?”他说:“二百五十块钱。”我就给了他们爸爸的信用卡来付钱。

励志学校 SMA RICCI 高一 1班 Sabrina

注:本文根据以下10个词语进行写作——行李箱、熊猫、需要、选择、要求、爷爷、一定、一共、一会儿、一样。



“狮子和蚊子”读后感



尊敬的老师,我要告诉老师我对《狮子和蚊子》

的读后感想。

这个故事讲了在树林里有一头狮子,它是兽中之王。动物们看见它都非常害怕,还会躲开,也不敢出声。只有一只蚊子敢跟狮子比个高低,因为蚊子是很小的,所以狮子觉得很容易打败蚊子。

狮子跟蚊子比高低时,蚊子朝狮子背上咬去,狮子被蚊子咬了一口,就赶紧用大尾巴赶走蚊子,接着蚊子就很快躲开。蚊子又咬狮子的头、脑门、耳朵和鼻子。狮子觉得很难受,气得叫个不停,最后,

他无可奈何地对蚊子说:“求求你,咱们讲和吧。”

蚊子觉得很得意,说:“行啊,咱们和好。这一次我放过你,不过你要记住:别欺负弱小者,他们不一定就是好欺负的!”

读完狮子和蚊子的故事后我觉得这只蚊子很勇敢。它很勇敢跟狮子比一比,它没有想这样做会危害自己。对于蚊子的勇敢,我觉得很感动。如果没有蚊子站出来,对付狮子的话,狮子永远都会很骄傲的也很喜欢欺负弱者。蚊

子是弱小的动物,它向狮子证明了,弱小动物也不一定是好欺负的。

对我来说《狮子和蚊子》这一篇故事的道理是做一个人别看不起别人,也别欺负比我们弱小的人,因为命运一直在转,做一个好心的人,不要去害别人。

彭昭致(小学:第7册) 山口洋南华中小 学 华文补习所 LKP Norma Hidup Cinta Sejahtera Singkawang - Kalbar 指导老师:曾蜜媚

学习理解成语



1. 排忧解难——虽然妈妈和爸爸替他解决了很多事情,但是他自己也要学会排忧解难。 2. 迫不及待——他迫不及待地等着音乐会的到来。 3. 岂有此理——这么烂的一辆车这么贵,真的是岂有此理。 4. 千方百计——为了考得好成绩,他千方百计地努力学习。 5. 千钧一发——在千钧一发的紧急状况下,他坚持得扛着,等待救援。 6. 前赴后继——在战争中,有战士牺牲了,后面的战士就继续前赴后继。 7. 潜移默化——在他的家里,爸爸是医生,妈妈是科学家,所以他也潜移默化地成了一位

工程师。 8. 轻而易举——这次数学考试,我轻而易举地答对了所有的题。 9. 轻描淡写——他轻描淡写地说:做事情的时候要一心一意,不能三心二意,但是他没有教我怎么做。 10. 情不自禁——他们说我像猪,我情不自禁地大骂了他们。 11. 情投意合——我朋友说他们情投意合,因为他们喜欢相同的东西又有相同的爱好。 12. 情真意切——我妈妈找到了情真意切的爸爸。 朱科宜 纯洁学校 沈秀芬老师补习班

一件让我难忘的事



这是发生在三年前的事,直到现在还让我难忘。

那一天,我独自一个人在公园里玩儿。在溜滑梯的时候我跌倒了。我的脚流血了,我很害怕就哭了起来。一个男生看到我在哭就赶快跑过来,看到我的脚流血了就说要回家拿药给我擦伤口。很快药就拿来了,他为我涂完药还带来了一瓶水给我喝。看到我的脚不流血了,他就送我回家了。

一路上我们谈着天,我才知道原来我们都读同一所学校。后来我才知道,帮我的这个男孩叫小文,我们现在已经成了好朋友。

他帮我的这件事让我至今难忘,每次提起这件事我都很开心,虽然受了伤,但是却认识了一个好朋友。

五年级 学校: Bina Tunas Bangsa School 姓名: 张真强 Valencia Elora Chang