

山口洋教师联谊会补习学校举行初中、小学毕业典礼



2022年12月18日(星期日)我校举行初中第四届、小学第十五届的毕业典礼。连日来,下着连绵不断的雨,天气昏暗无光。这天老天爷竟网开一面,来了个阳光灿烂的好天气,让我们个个脸上都挂上了欣慰的笑容。两三年来,由于疫情的猖狂,导致我校几届的毕业生都无法举行正常的毕业典礼。这一次又恢复了以前的节奏,两班同学都聚集在一起,共同来欢庆一下几年来辛苦的成果,实在可贺。但是,由于疫情尚未完全消失,所以我们还是保持低调,没有宴请宾客,只是邀约了学生家长前来共享孩子们的学习成果。

上午九点半,节目拉开了序幕,主持人是初中二年级的郑素丽同学。首先由校长黄锦陵老师致词,在讲话中,他强调了由于疫情的影响,导致学生在学习过程中受到了挫折,希望小学毕业的同学能继续深造,续读初中。毕业班的同学,虽然踏上社会的道路,在日常生活的过程中还要继续学习中文来充实自己,还望他们有机会回母校来看看,鼓励学弟学妹努力学习。



山口洋教师联谊会华文补习所第四届初中毕业班师生合影



山口洋教师联谊会华文补习所第十五届小学毕业班师生合影



山口洋教师联谊会华文补习所第四届初中毕业班师生合影



山口洋教师联谊会华文补习所第十五届小学毕业班师生合影

努力,毕业不代表结束学业,而是另一个学习领域的开端。这两位老师是本校的精英,他们知识面大,教学经验丰富,是其他教师的楷模。最后上台讲话的就是两班毕业班代表和留校生代表了。他(她们)都以很棒的思维和标准流利的语言及语音表达出对毕业同学的祝福和对留校同学的鼓励和希望。

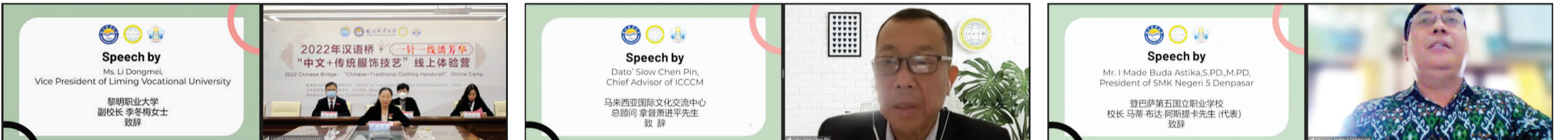
校长和班主任颁发了文凭和成绩单后,就由学生代表赠送礼物给母校和给校长及每位老师们的纪念品。节目即将进入尾声,大家一起拍照留念。同时要午餐之际,却来了一位贵宾,就是来自雅加达的印尼华文教育联合会领导郑洁珊主席。我们还邀请她上台讲话,郑主席的到来给我们这次简单而隆重的毕业典礼增添了光彩,美好的时光都是短暂的,尽管大家都依依不舍、怀着留恋的心情。但是,有聚就必定有散,节目的最后在在两班同学的歌声中结束了这天的活动。

这次的初中毕业班有25名毕业生,班主任是现任教师会主席钟裕宏老师;小学毕业班班主任是杨水金老师,小学毕业生有27名。接下去的是初

中、小学两班的班主任致词,他们都以深刻的心情介绍了毕业班的大致情形,同时也褒贬了同学们的学习成绩。鼓励同学们不能放弃学习中文。继续

徐崇妹供稿 朱加全摄影

2022年汉语桥“中文+传统服饰技艺”线上体验营在黎明职业大学开营



【本报讯】2022年12月19日上午,由教育部中外语言交流合作中心主办、黎明职业大学承办的2022年汉语桥“中文+传统服饰技艺”线上体验营正式开营。印度尼西亚

登巴萨第五国立职业学校马蒂·布达·阿斯提卡校长代表、马来西亚国际文化交流中心总顾问萧进平、黎明职业大学副校长李冬梅出席开营仪式,黎明职业大学新材料与鞋服



工程学院、国际交流学院相关负责人和体验营的师生们参加本次活动。

开营仪式上,李冬梅在致辞中指出,黎明职业大学所在地泉州,是“晋江经验”发源地和古代海上丝绸之路重要节点。本次线上体验营课程立足泉州地方产业特色和中华优秀传统文化,以“中文+传统服饰技艺”为主题,精心打造14节中文+技能课堂,希望在为期5天的课程中,学员们能够增进

对中华文化的认识,品味传统文化的魅力,感受中国职业教育风貌。也希望更多学员投身到本国社会经济发展事业中,为推动区域发展,增进国家间的人文交流和相互理解作出贡献。

马来西亚国际文化交流中心总顾问萧进平表示,汉语桥“中文+职业技能”项目,旨在培养懂中文,熟悉中国文化,会中国技术的海外人才,能够为当地企业提供强有力

的人才支撑和人才保障,并表示愿意为推动中外文化交流和民间友好往来持续贡献力量。

印度尼西亚登巴萨第五国立职业学校马蒂·布达·阿斯提卡校长代表在讲话中说到,学校非常感谢和支持这个汉语桥培训项目,他认为“中文+职业技能”项目可以加强师生们在相关领域上的工作能力,希望所有学员都能够珍惜机会,认真学习,学有所成。

据悉,本次黎明职业大学汉语桥·一针一线绣芳华“中文+传统服饰技艺”线上体验营,采用直播和录播相结合的方式,开设了《汉语听说》《实用服装设计汉语》《中式布艺基本针法》《古风香囊制作技艺》等14门课程。在首节汉语课《汉语入门》和文化课程《传统服饰》中,海外学员们展现了学习汉语和中华传统服饰文化的热情。

(文/庄曼莉图/薛明)



孙焱老师从事20余年学前教育工作

随着中国的快速发展,汉语已经成了世界通用的重要语言之一。学习汉语越来越重要。世界各国政要子女以及商业精英都会讲汉语。许许多多的人因为掌握汉语而改变了生活状态:有人在合资企业工作拿到更好的待遇,有人和中国做生意获得更大成功,青年学生去到中国留学,甚至跨国婚姻到中国生活。

那么怎么才能科学地学好汉语呢?答案是参加汉语早教是学好汉语的最佳途径。

早教的益处:

- 1,0-2.5岁是母语关键期
- 2,2-4岁是语音关键期
- 3,2-3岁是语言的爆发期
- 4,0-3岁还是运动发育,音乐韵律,艺术启蒙,数学及科学启蒙,社会交往等等关键期
- 5,3-4岁会中高级到高级词

汇,识字书写的关键期。

- 6,4-5岁认字,识字量通过专业训练可达2000左右。
- 5-6岁长句子表达与成人基本相似,并开始写字。
- 7,中国有句古语“3岁看大,7岁看老”,意思是3岁之前的教育和培养决定一个人一生发展以及未来生活的状态

参加亲子汉语的益处:

- 1,孩子可以在关键期内学习汉语。
- 2,家长陪同孩子一起学习,增进感情。
- 3,家长和孩子两个人一起参加学习,学费便宜了一半。
- 4,专业老师执教,为家长和孩子打造最优学习情景。
- 4,在外工作生活的中国人参加汉语早教可使孩子不错过最佳教育期,不输在起跑线上,为孩子未来学习打好基础。
- 5,华人和印尼人学习汉

学汉语要从娃娃抓起

语可以去中资公司工作;还可以和中国做生意,增加收入;学好汉语还有机会去中国学习和生活。

艾孚语言中心的汉语早教0-6岁各阶段教学目标如下:

7-12个月:

- 1,可听懂成人的“你好”“谢谢”“再见”“斗飞”等汉语指令,并做好相应动作。
- 2,可理解汉语指令的意义。
- 1-2岁:
- 1,听汉语指令做相应动作。
- 2,用汉语单词或短语或简单句表达自我需求。
- 3,词汇量可达200个左右。从6到12个词汇转变成简单句。
- 2-3岁:
- 1,词汇量可达500个。
- 2,看图识字量可达30个以上。
- 3,可以用简单的复杂句表达因果关系,转折关系。
- 4,会话语儿歌和童谣。会背诵唐诗。
- 3-4岁:
- 1,能听懂别人对自己说

汉语并做出回应。

- 2,听得懂日常用语并愿意在熟人面前用汉语表达需求和想法。
- 3,词汇量可达1730个左右。
- 4,会话语儿歌,童谣,唐诗或者复述简短的汉语故事。
- 4-5岁:
- 1,在群体里有意识地听出与自己相关的汉语信息。
- 2,结合情景感受到不同的语气语调所表达的汉语意思。
- 3,词汇量可达2580个左右。
- 4,用中文基本完整地讲述自己所见所闻。
- 5,汉语讲述比较连贯。
- 5-6岁:
- 1,在集体中可以注意听老师或者其他人讲汉语。
- 2,听不懂或有疑问的时候用汉语主动提问。
- 3,词汇量可达3560个左右。
- 4,能结合情景理解一些用汉语表示因果假设等相对复杂的句子。
- 5,愿意用汉语与他人讨论,敢于在众人面前讲汉语。
- 6,有序,连贯,清楚地用

汉语讲述一件事情。

- 7,用汉语讲述时能使用常用的形容词,同义词等,语言比较生动。
- 8,说汉语时会按照对象和需求调整语气。

孙焱老师学前教育专业出身,毕业后从事20余年学前教育工作。并取得中国人事部高级心理保健师,美国催眠治疗专业评审委员会临床催眠治疗师、注意力训练师,海灵格家庭系统排列师等资质。

孙老师关注孩子健康成长,热衷于学前教育推广,致力于孩子们早期汉语教学方

法及内容研究。2007-2009年进修于中国科学院心理所“儿童心理发展及教育方向”研究生班。有多年海外汉语教学经验并任教于中国鞍山师范学院学前教育系和艺术系。

讲授课程包括:《家庭教育学》《普通心理学》《学前教育科学研究及方法》《幼儿园管理》《幼儿园班级管理》《幼儿园教学方法与指导》《幼儿园科学领域教学方法与指导》《营销心理学》等。

孙老师 WA081280098520 竭诚欢迎与各位读者分享交流汉语学习心得。

