

开放合作 广建国际教育“朋友圈”

孙亚慧 林焕新

10年来，中国坚持对外开放不动摇，中国教育以更加开放自信主动的姿态走向世界舞台。

“朋友圈”更大了 交流联通更紧密

“鲁班工坊不仅提升了泰国教育发展水平，更加强了泰中人文交流培训、师生交流互访，增进了两国人民友谊。”说起全球首家鲁班工坊，泰国大城技术学院院长玛悠丽很高兴。在这里，学生可以直观细致地观察与学习，机会实属难得。

建设23个鲁班工坊，与159个国家和地区合作举办孔子学院（孔子课堂），成立“中国—东盟职业教育联合会”，启动“未来非洲—中非职业教育合作计划”……这一幕幕都见证着我国开放总体布局的优化，国际教育“朋友圈”不断扩大。

“党的十八大以来，中外人文交流形成了元首外交引领、领导人出访带动、高级别机制示范、双边多边结合、国内国外统筹、中央地方联动、官方民间并举的多元互动新格局。”教育部国际合作与交流司司长刘锦说。

自2016年起，《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》《推进共建“一带一路”教育行动》《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》等一系列文件陆续出台，从顶层设计上构建教育对外开放的蓝图。

“在各项政策的引领和推动下，我国不断完善教育对外开放总体布局，统筹规划、重点推进，逐步形成了更全方位、更宽领域、更多层次、更加主动的教育对外开放局面。”北京师范大学国际与比较教育研究院院长刘宝存分析。同时，我国秉持“人类命运共同体”理念，全面推进共建“一带一路”教育行动，增进教育合作与交流的广度和深度，进一步推动了我国教育对外开放。

学成归国人才更多了 服务高质量发展

8月，HICOOL2022全球创业者峰会在北京举办。曾获得“春晖杯”比赛优胜奖的北京字节光信科技有限公司法人孙跃在会上介绍公司研发的水下光通信产品，获得诸多关注。

“我们创业所关注的不仅仅是商业价值，更希望能够发展壮大中国的水下无线光通信产业，为探索和保护祖国的江河湖海作贡献。这是作为海外留学归国人才不能忘记的初心使命。”孙跃说。

随着国家经济水平的提升和国民收入的不断提高，我国成为世界上最大的留学输出国，出国留学人数与回国人数的“逆差”也在逐渐缩小。以“春晖杯”中国留学人员创新创业大赛为例，目前大赛遴选优秀留学人员创新创业项目3424个，其中相当一部分项目涉及国内急需的专业领域，参赛留学人员九成以上获得硕士以上学位，超半数在外获得博士学位，通过大赛成功回国就业创业逾万人。党的十八



图为斯洛文尼亚卢布尔雅那大学孔子学院下设的孔子课堂11月17日在该国第四大城市采列举行揭牌仪式。
罗比·瓦伦契奇摄（新华社发）



图为8月19日在天津市举行的世界职业教育产教融合博览会上拍摄的鲁班工坊建设·成果展。新华社记者李 然摄

大以来，我国各类出国留学人员中超过八成完成学业后选择回国发展。

人才变化带来教育服务高质量发展能力的提升。刘锦介绍，10年来，教育部支持粤港澳大湾区建设国际教育示范区，支持长三角地区打造国际合作教育样板区和国际人文交流集聚地，支持海南自贸港建设国际教育创新岛，与北京市合作设立“留学人才回国服务示范区”，助力京津冀一体化发展，支持中西部和东北地区立足区位优势，扩大面向周边国家的教育开放。

各地各校也以实际行动回应时代之需。上海16所高校获500余项国家自然科学基金国际合作项目，深化推进高校创新能力开放合作；西安交通大学首倡发起“丝绸之路大学联盟”，推动不同国家和地区大学之间人才培养、科研合作等交流合作……这些举措构成了教育高质量发展的音符。

中国声音更响亮了 积极参与全球人文治理

“她的成就是革命性的，利用中国传统中草药进行创新，发现了疟疾的克星——青蒿素，拯救了数百万人的生命。”两年前，联合国教科文组织与赤道几内亚政府向屠呦呦等3位科学家颁发“联合国教科文组织—赤道几内亚国际生命科学研究奖”。

这一奖项的奖励对象是为改善人类生活质量作出显著贡献的个人或机构。2022年，李兰娟院士也获得该奖项。

党的十八大以来，中国进一步深入参与联合国教科文组织重大倡议、重要议程、重点计划，深入参与全球人文治理。

中国联合国教科文组织全国委员会秘书长秦昌威举例，这10年，我国积极参与联合国教科文组织重点计划和旗舰项目，多个城市、项目及个

近日，2022“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第十届“嘉克杯”国际焊接大赛在成都工贸职业技术学院举行。大赛同期召开了第11届亚洲焊接技术及应用论坛之“2022智能焊接技术及焊接教育与培训研讨会”。

“嘉克杯”国际焊接大赛是2022年中国作为金砖轮值主席国期间金砖国家技能组的5项重点落地成果设计的重要组成部分。成都工贸职业技术学院举全校之力，精心做好大赛各项筹备和保障工作，被大赛授予“突出贡献奖”。“嘉克杯”国际焊接大赛的顺利举办，是成都工贸职业技术学院积极开展国际交流合作的体现之一。成都“技能熊猫”之2022新能源汽车故障诊断与维修大赛也将于近期在该校举办。

打造国际技能交流品牌

近年来，成都工贸职业技术学院坚持对外开放办学的理念，深入推进国际交流合作，成为中国教育



“鲁班工坊”以鲁班的“大国工匠”形象为依托，已成为中国职业教育国际知名品牌，在泰国、印度、印尼等国家相继设立。图为马达加斯加鲁班工坊。

人获得联合国教科文组织教育、科技奖项，并与联合国教科文组织设立多个合作平台，受到国际社会特别是亚非发展中国家广泛好评。

毫无疑问，10年来，中国声音在国际上愈发响亮，中国方案在世界上愈发亮眼。

拉动时间轴，从2013年举办“文化：可持续发展的关键”国际会议到2021年举办第44届世界遗产大会，中国已围绕教育、科技、文化等领域国际热点和前沿议题，搭建了国际交流与合作平台。这些会议的成果文件为世界教育、科学、文化、信息传播事业发展注入生机活力。

中国提供的国际公共产品成一张张国家名片。中国与联合国教科文组织合作设立的女童和妇女教育奖、孔子教育奖、亚太地区教育创新奖等，对保障受教育权、推动构建终身学习和高质量教育体系等领域的影响日益扩大。

“我国坚持以加强与联合国教科

文组织等国际组织和多边组织的合作为抓手，积极参与全球教育治理，这体现了我国教育对外开放的国际情怀，也为全球性教育问题的解决、创建基于人类命运共同体理念的全球教育治理机制，贡献了中国智慧、中国方案、中国力量。”刘宝存说，“着眼未来，我国社会经济高质量发展的要求与世界格局的大变革和不确定性的增加，需要我们以更大的格局、更高的眼光、更多的智慧去开创教育对外开放的新局面。”

中国教育·这十年

右图：2021年7月31日，第44届世界遗产大会在福建省福州市闭幕。图为志愿者在大会主会场——福州海峡国际会展中心内留影。

新华社记者 宋为伟摄

党的十八大以来，我国坚持对外开放不动摇，不断开创教育对外开放新格局，全面提升教育国际合作交流水平，形成了更全方位、更宽领域、更多层次、更加主动的教育对外开放局面，增强了中国教育的国际影响力和亲和力。

第一，我国坚持以顶层设计为先导，不断完善教育对外开放政策，这是我国教育对外开放取得丰硕成果的基础。2016年，中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》，要求坚持扩大开放，做强中国教育。教育部印发《推进共建“一带一路”教育行动》的通知，聚力构建“一带一路”教育共同体，形成平等、包容、互惠、活跃的教育合作态势，促进区域教育发展，全面支撑共建“一带一路”。2020年，教育部等八部门印发《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》。正是在各项政策的引领和推动下，我国不断完善教育对外开放总体布局，统筹规划、重点推进，逐步形成了更全方位、更宽领域、更多层次、更加主动的教育对外开放局面。

第二，我国坚持以“一带一路”教育行动为支点，构建教育对外开放新格局，这决定了我国教育对外开放的战略格局。我们秉持“人类命运共同体”理念，全面推进共建“一带一路”教育行动，积极开展共建国家双边多边人文交流高层磋商，加强规划对接和政策磋商，商定“一带一路”教育合作交流总体布局，探索教育交流合作的新模式，增进教育合作与交流的广度和深度，协调推动沿线各国建立教育双边多边合作机制，与共建国家形成了平等、包容、互惠、活跃的教育合作态势。“一带一路”教育行动的推进，进一步推动了我国教育的全面对外开放。

第三，我国坚持以人才培养为核心，全面推动教育对外开放，这决定了我国教育对外开放的重心和成效。教育的本质属性是培养人才，教育对外开放虽然在某种意义上超越了狭义的人才培养，但根本目的是服务于人才培养。党的十八大以来，我国积极推动同其他国家学历学位互认、标准互通、经验互鉴；积极发展出国留学教育，充分利用国际优质教育资源培养我国现代化建设急需的国际化人才；实施“留学中国”计划，建立完善来华留学教育质量保障机制，全面提升来华留学质量，积极推动教育的在地国际化；引进国际优质教育资源，开展中外合作办学，丰富我国教育供给，创新人才培养模式，推动国际化人才培养；推进中外人文交流特别是高级别人文交流机制建设，促进教师、学生流动和校际交流，加快培养具有国际视野和全球竞争力的人才。

第四，我国坚持以加强与联合国教科文组织等国际组织和多边组织的合作为抓手，积极参与全球教育治理，彰显了我国教育对外开放的大国担当。党的十八大以来，我国深入参与联合国教科文组织的重大倡议、重要议程、重点计划；积极提供国际公共产品，为发展中国家提供切实支持；与联合国教科文组织合作举办首届国际学习型城市大会、世界语言大会、国际教育信息化大会、国际人工智能与教育大会、世界职业技术教育发展大会等高级别国际会议；全面参与联合国教科文组织、二十国集团、金砖国家、亚太经合组织（APEC）、上海合作组织等多边机制框架下的教育合作和教育援助，为全球性教育问题的解决、创建基于人类命运共同体理念的全球教育治理机制，贡献了中国智慧、中国方案、中国力量。

回顾过去这10年，我国教育对外开放取得的成就是有目共睹的。放眼未来，我国社会经济高质量发展的要求与世界格局的大变革和不确定性的增加，需要我们以更大的格局、更广的视野、更多的智慧去开创教育对外开放的新局面。坚持对外开放不动摇，敢于担当，勇于创新，善于谋划，勤于实干，就一定可以交出一份无愧于时代、无愧于人民的精彩答卷。

（作者为北京师范大学国际与比较教育研究院院长）



成都工贸职业技术学院——

融入“一带一路” 办出“国际范儿”

本报记者 王明峰

国际交流协会会员单位、中国—中东欧国家职业院校产教联盟首批理事单位、中非职业教育联盟理事单位、“一带一路”铁路国际人才教育联盟成员、全球工匠联盟（亚太区）筹备委员会委员单位。

该校充分发挥学校办学经验丰富等优势，搭建起“技能熊猫”国际技能交流平台，通过举办国际技能大赛、国际论坛、技能培训等，形成独具特色的国际技能人文交流品牌。

该校与德国客尼技术教育集团共建“中德新能源汽车国际合作基地”，引进德国DGUV 200-005新能源汽车高压系统从业人员培训标

准，建设“中德新能源汽车培训与认证中心”；与中国中车焊接和无损检测培训中心合作共建“智能焊接国际合作基地”，引进焊接领域ISO国际标准，建设“国际焊接（西南）培训中心”，年培训企业技术人员百余人。

今年，《成都教育对外开放“十四五”规划》出台，成都工贸职业技术学院抓住成都市鼓励中外合作办学机构（项目）建设机遇，在电子商务（中英合作）项目的基础上，积极申报新中外合作办学机构（项目）3个；作为教育部中德sgave项目首批试点专业，组建新能源汽车中德班，全面引进德国双元制教

育资源和体系；与美资企业成都捷普科技连续开设6届订单班，为成都建圈强链，提供人才支撑，推动学校国际化办学水平取得新突破。

贡献中国工贸职教经验

在引进海外优质教育资源的同时，成都工贸职业技术学院致力于工贸职教方案在国（境）外的推广。学校开发了智能焊接、轨道交通、电子商务等多个国际培训课程资源包；开展“中文+技能”培训300余人次，辐射非洲、亚洲、拉丁美洲的10多个国家，受到广泛好评。随着中坦外交关系升级，学校

积极作为，主动担当，帮助坦桑尼亚开发建设行业岗位职业标准3个并已获得认证。

目前，该校与马来西亚彭亨基金大学学院、西班牙巴塞罗那中国文化学院、老挝琅勃拉邦省职业技术学院建立了友好合作关系，联合成都市总工会，多方共建“成都工匠学院海外教学点”；与西班牙巴塞罗那中国文化学院共建“成都工匠学院西班牙分院”。

该校持续推进“电子商务专业群”国际化办学，开发系列双语数字化课程资源；随着中老国际铁路通车及中国与老挝电商合作谅解备忘录的签署，成都工贸招收学校首批城市轨道交通运营专业管理和电子商务专业的留学生，留学生来自老挝、柬埔寨、尼泊尔、泰国、哈萨克斯坦、乍得等10多个“一带一路”沿线国家。

“创造性开展务实的国际交流合作，是学校实现跨越式发展的强大牵引，更是学校培养具备全球竞争力的大国工匠的重要路径。”成都工贸职业技术学院党委书记王海说。

加快构建教育对外开放新格局

刘宝存