

新时代教师队伍 迈上新台阶

本报记者 孙亚慧

强国必先强教，强教必先强师，国家兴衰系于教育，根本在教师。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教师队伍建设作为基础工作，教师工作取得历史性成就，有力支撑起

新时代教育的高质量发展。如今，越来越多的教师正以“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业，展示出新时代教师队伍的理想与信念。

教师队伍量质齐升

10年来，全国教师队伍实现量质齐升。

数据显示，我国专任教师总数从2012年的1462.9万人增长到2021年的1844.4万人，增幅达26%。各级各类教师素质不断提升、结构不断优化。职业教育“双师型”教师超过50%，高校硕士研究生导师从22.9万人增长到42.4万人，博士研究生导师从6.9万人增长到13.2万人。这支规模宏大的高素质专业化教师队伍，支撑起了世界上最大规模的教育体系。

“党的十八大以来，各地区、各部门大力推进高素质专业化创新型教师队伍建设，教师工作取得了历史性成就，教师队伍整体面貌发生了格局性变化，优秀人才争相从教、教师人人尽展其才、好教师不断涌现的良好局面基本形成。”教育部教师工作司司长任友群如是说。

发展的背后离不开财政投入。国家财政性教育经费支出占GDP比例连续10年保持在4%以上，教育成为财政一般公共预算第一大支出，一批重大教育工程得以顺利实施，教育优先发展战略得到有效落实。

据国家发展和改革委员会社会发展司副司长蔡长华介绍，10年来，国家发改委安排中央预算内投资2200亿元，支持发行地方政府专项债3400亿元，带动各种资源，支持各级各类学校教学科研和生活设施建设，学校办学条件明显改善，育人环境有效提升。“各级教育普及程度达到中高收入国家水平，新增劳动力平均受教育年限达13.8年，国民素质和社会文明程度有效提升，从‘人力资源大国’向‘人力资源强国’跨越，教育服务经济社会发展能力显著增强，为民族复兴注入了强劲动力。”蔡长华说。

职业体系持续完善

10年来，中国特色高水平教师教育体系建立建强。

习近平总书记指出，要加强教师教育体系建设，加大对师范院校的支持力度，不断提高教师培养培训的质量。10年间，我国建立了以215所师范院校为主体、510所非师范院校共同参与的中国特色教师教育体系，实现由“中师、专科、本科”三级教师教育向“专科、本科、研究生”三级教师教育跃升。

基础教育教师培养培训成效显著：实施部属师大师范生公费教育，10年招生8.5万人，90%毕业生到中西部任教。实施“国培计划”，中央投



新时代涌现出一批教书育人楷模，云南丽江华坪女子高级中学校长张桂梅（左）帮助很多学生圆了大学梦，她创办了全国第一所全免费女子高中，帮助学生圆了大学梦，创造了大山里的“教育奇迹”。图为新华社发

入200亿元，培训校长教师1800多万人次。启动新时代基础教育强师计划，中央安排50亿元支持师范院校建设。实施中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划，每年为脱贫县和中西部陆地边境县培养1万名师范生。实施“师范教育协同提质计划”，依托高水平师范大学支持薄弱地方师范院校建设。

“部属公费师范生制度从‘免费’走向‘公费’，履约期10年变成6年，体现了师范生培养政策的优越性，也更易于激发职业认同感。”中国教育学会原会长、教授钟秉林认为，近年来各级各类教师的培训力度在加强，教师队伍建设正在走向关注素质能力提升的新阶段，这符合教育和教师工作规律，符合教育高质量发展要求。

职业教育方面，“双师型”队伍建设也在加快推进。中央投入53亿元实施职业院校教师素质提高计划，实施“职教国培”示范项目，建立100个国家级教师培养培训基地和102家企业实践基地。“职教教师队伍，与基教和高教教师队伍比，是一支相对年轻的队伍，50岁以下专任教师占比达80%。”任友群表示，接下来将从提高职教教师标准体系的规范性、增强职教教师培养体系的开放性、强化职教教师高质量发展的专业性、提高校企双向互动的流动性等四方面，进一步推进职业教育教师队伍的高质量发展。

惠师政策陆续落地

两栋新教学楼拔地而起，塑胶篮球场、草坪足球场等一应俱全……在贵州省赫章县，旧貌换新颜的双坪中学还建起了教师公寓，每套面积不大，但生活配套设施齐全，让老师们倍感温馨。

这是10年间教师地位和待遇不断提升的缩影。任友群介绍，10年来，教师地位待遇不断提升，各地基本实现义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平。全面实施乡村教师生活补助政策，中央安排250.1亿元，惠及中西部地区22省份725区县7.6万所乡村学校的130万名教师。

据住房和城乡建设部住房保障司副司长潘伟介绍，在教师住房保障方面，截至去年底，全国有36万青年教师通过公租房解决了住房困难问题，促进了教师们安居乐业、安心教学。同时，扩大保障性租赁住房供给。“各地按照国办文件精神，积极支持学校等各类主体利用存量土地和房屋建设保障性租赁住房，有的利用本校自有土地建设，有的利用存量房屋改建，筹集了一批保障性租赁住房，帮助学校和老师解决了后顾之忧。”潘伟说。截至今年7月底，全国已建设筹集保障性租赁住房260万套（间），能够解决700多万名新市民、青年人的住房问题。

多年来，教师管理综合改革不断

深化。针对教师管理体制机制的“痛点”，教育部与编制、人社、财政等部门密切配合，着力深化师资配备、编制管理、职称评审等重点领域改革，不断激发教师活力；实现全国中小学教职工编制省市县三级全面达标，2001年分别设立城市、县镇和农村中小学教师编制标准，2014年实现城乡编制标准统一，2019年出台创新编制管理举措，经过20多年努力，今年6月底省市县全面达标。

此外，教师资格考试和定期注册制度全面实行，教师资格考试报名人数由2012年的17.2万人次跃升至今年的1144.2万人次。推进教师岗位和职称改革，中小学设置正高级教师职称，深化中等职业学校教师职称制度改革，将高校教师职称评审权下放至学校，畅通教师职业发展通道。深化教师评价改革，严把思想政治和师德师风考核关，突出教育教学能力和业绩，破除“五唯”弊端。将教师减负纳入整治形式主义专项，持续减轻中小学教师非教育教学负担。

面向未来，任友群表示，将写好高质量教师队伍建设这篇新文章。“持续打造‘大国良师’，服务教育高质量发展，推进教育现代化，支撑教育强国。”任友群说。

中国教育·这十年

①

党的二十大报告强调，贯彻新发展理念是新时代我国发展壮大的必由之路。创新是新发展理念之首，抓住了创新，就抓住了牵动经济社会发展全局的“牛鼻子”。进入新时代以来，习近平总书记围绕实施创新驱动发展战略、建设科技强国、实现高水平科技自立自强，提出一系列新思想、新论断、新要求，把创新摆在我国现代化建设全局的核心位置，引领我国经济实力、科技实力、综合国力跃上新台阶，走出了一条从教育强、人才强到科技强、产业强进而到经济强、国家强的中国特色创新发展道路。

创新是发展的关键变量，是提高劳动生产率和全要素生产率的重要源泉。党的十八大首次提出“实施创新驱动发展战略”，强调“科技创新是提高社会生产力和综合国力的战略支撑”。习近平总书记指出，创新是多方面的，包括理论创新、体制创新、制度创新、人才创新等，但科技创新地位和作用十分显著。实施创新驱动发展战略，就是要推动以科技创新为核心的全面创新，增强科技进步对经济增长的贡献度，推动经济持续健康发展。

党的二十大报告对科技创新和创新发展进行了一体化部署，在部署“完善科技创新体系”时，强调坚持创新核心地位的目标牵引，在部署“加快实施创新驱动发展战略”时，强调科技自立自强的动力支撑。

从创新的科学内涵看，狭义的创新指的是科技创新，广义的创新指的是全面创新。习近平总书记强调，创新不是发表论文、申请到专利就大功告成了，创新必须落实到创造新的增长点，把创新成果变成实实在在的产业活动。从生产力和生产关系角度来看，全面创新的核心是科技创新和制度创新。“以科技创新为核心的全面创新”阐明了创新的科学内涵和核心要义，既坚持全面系统的观点，又抓住关键核心，以重要领域和关键环节的突破带动全局，加快科技创新成果向现实生产力转化，为全面建设教育、科技、人才强国，推进实现高水平科技自立自强指明了前进方向。

发展是党执政兴国的第一要务。习近平总书记指出，中国特色社会主义是全面发展的社会主义，我们要在经济不断发展的基础上，协调推进政治建设、文化建设、生态文明建设以及其他各方面建设。我们党领导人民进行革命建设改革，就是要让中国人民富裕起来，国家强盛起来，振兴伟大的中华民族。我们要紧紧扭住这个总任务，一代一代锲而不舍干下去。党的二十大报告明确，从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

党的二十大报告统筹推进“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，统筹发展和安全，从十二个方面系统部署了以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的重点任务。“以经济发展为基础的全面发展”阐明了发展的科学内涵，既强调完整、准确、全面贯彻新发展理念，不断解放和发展社会生产力，提高经济平衡性、协调性、可持续性，走更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展之路，又坚持以人民为中心的发展，重视逐步实现全体人民共同富裕、促进人的全面发展，为推动发展质量变革、效率变革、动力变革指明了前进方向。

发展动力决定发展速度、效能、可持续性。从经济大国向经济强国转变，关键在动力。习近平总书记指出，创新是引领发展的第一动力。抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来。必须破除体制机制障碍，使创新成果更快转化为现实生产力。这是党中央深刻分析中华文明史和近代以来世界发展史、总结新中国成立特别是改革开放和新时代成功实践得出的科学结论。通过创新开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势，是应对发展环境变化、把握发展主动权、构建新发展格局的根本之策。

“创新是引领发展的第一动力”阐明了创新驱动发展的规律性认识。科技现代化是中国式现代化的重要内容和战略支撑。必须把发展基点放在创新上，加快强化“以科技创新为核心的全面创新”，不断解放和发展社会生产力，持续推进“以经济发展为基础的全面发展”。

（作者为中国科学院科技战略咨询研究院研究员）

坚持创新在现代化建设全局中的核心地位

万劲波

前10月出口同比增长超90% 中国光伏产业大发展

本报电（记者丁怡婷）记者从近日召开的2022中国光伏行业年度大会获悉：今年以来我国光伏制造端增长强劲。前三季度多晶硅产量55万吨、同比增长52.8%，硅片产量236吉瓦、同比增长43%，电池片产量209吉瓦、同比增长42.2%，组件产量191吉瓦、同比增长46.9%。

光伏应用市场迅猛发展。前三季度，全国光伏新增装机5260万千瓦，从新增装机类型看，集中式光伏电站、工商业分布式光伏、户用光伏占比分别为32.83%、35.63%、31.54%。从新增装机布局看，装机占比较高的区域为华北、华东和华中地区，分别占全国新增装机的30%、25%和19.1%。

光伏产品出口量价齐升。1至10月份，光伏产品（硅片、电池片、组件）出口总额超过440亿美元，同比增长90.3%，创历史新高。中国光伏行业协会名誉理事长王勃华介绍，欧洲市场对光伏的需求攀升，组件出口到欧洲市场的份额超过一半；南美市场中巴西对光伏的需求旺盛。



近日，贵州省从江县贯洞镇铁皮石斛育苗基地工作人员抢抓农时，开展石斛育苗工作，为来年春耕做准备。近年来，从江县抓好种子研究、科学育苗、技术选育等关键环节，选育优质石斛品种，实现稳产增产。

石宏辉摄（人民视觉）

贵州实现科技特派员 产业和乡镇全覆盖

本报贵阳电（记者程焕）近日，记者从贵州省政府新闻办召开的新闻发布会获悉：目前，科技特派员已实现涉农专家技术指导覆盖所有主导产业、工作队驻点服务覆盖所有乡镇、科技服务覆盖所有行政村，选派到国家乡村振兴重点帮扶县的科技特派员，每个县平均超过30人。

从2020年开始，贵州把加强农技服务作为十件民生实事之一，通过选派科技特派员和“产业导师”赴基层开展农业技术服务，助推乡村振兴和产业发展。2021年以来，贵州坚持把推进科技特派员工作作为科技人才服务乡村振兴的重要举措，共选派了4000人次科技特派员赴乡镇、建制村、农业园区、企业（合作社）开展科技服务，在巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的过程中发挥积极作用。

贵州省科技厅联合省委组织部结合各地需求、产业规模、科技特派员人才库等情况，统筹提出选派意见，形成一一结对关系，对已有产学研合作项目的优先考虑结对关系。从省内外110家高校、科研机构，共结对选派1200名省级科技特派员，指导各地先后选派835名市（州）级科技特派员，组成102个科技特派团赴基层开展帮扶。

今年1至10月，科技特派员累计开展技术培训10万余人次，建成新品种、新技术集成示范基地1321个，指导服务企业、合作社3702家，帮扶农户32499户，为全省培养技术能手5354名。

为完善激励机制，推动科技特派员工作向纵深发展，贵州支持省级科技特派员每人每年工作经费4万元，用于科技特派员工作补助和打造创新创业示范基地，为科技特派团安心服务、高效服务提供了有力支持。今年，有关方面累计向各市州下达经费4800余万元。