

聚 焦 中共二十大



二十大報告專章部署科教興國戰略 大灣區教育界反響熱烈：
培育兼具中華情懷與國際視野人才

熱點熱話

香港文匯報訊（記者 盧靜怡、敖敏輝 廣州報道）中共二十大報告就「實施科教興國戰略，強化現代化建設人才支撐」作出專章部署，將「科教興國」放在了突出位置。報告中關於教育的論述目標清晰、催人奮進，在教育界人士中反響熱烈。在開設有「港澳子弟班」的廣東華僑中學擔任校長的李子良認為，學校將致力培養兼具中華情懷與國際視野的灣區未來人才、創新人才，為建設教育強國、人才強國貢獻一份力量。

辦好人民滿意的教育。堅持以人民為中心發展教育，加快建設高質量教育體系，發展素質教育，促進教育公平。加快義務教育優質均衡發展和城鄉一體化，優化區域教育資源配置，強化學前教育、特殊教育普惠發展，堅持高中階段學校多樣化發展，完善覆蓋全學段學生資助體系。推進教育數字化，建設全民終身學習的學習型社會、學習型大國。

——習近平在二十大報告中提出要「堅持教育優先發展」



內地學校創新探索人才教育，培養學生全面發展。圖為佛山市拔萃實驗學校的廣播體操融入了功夫、粵劇等傳統文化。受訪者供圖

廣東華僑中學是廣州市率先設立首個公辦性質高中「港澳子弟班」的公辦學校。學校特別開設了書法課、國學課、愛國教育相關課程，特別注重培養港澳學生愛國、愛家、愛校、愛班的品行。聆聽二十大報告後，李子良表示，學校將堅持創新人才培養方向，服務粵港澳大灣區發展，不斷提高基礎教育人才培養質量，為建設教育強國、人才強國貢獻力量。

校園文化節和廣播操融入傳統文化

位於大灣區核心區域的佛山市順德區拔萃實驗學校，是一所九年一貫制民辦實驗類學校。學校負責人接受採訪時表示，一直以來，學校堅持立德樹人，始終牢記為黨育人、為國育才的理念，全面實施素質教育，培養學生德體美勞全面發展，並有大量創新實踐。「學校既重視學生國際視野的拓展，也非常重視中國傳統文化的傳承。」拔萃實驗學校校長張娟紅說。

比如，學校每學年會有六大校園文化節。其中，「至善節」活動通過引導學生積極參與獻愛心實踐，弘揚至正至善的傳統美德；「讀書節」通過詩詞大會、百人書法大賽等活動學習和領悟中國傳統文化；「體藝節」中，學子用古箏、琵琶等中國傳統樂器在晚會上演奏經典曲目。拔萃實驗學校的廣播操也非常有特色，整套廣播操融入了功夫、粵劇等具有佛山特色的文化，將傳統的藝術表演形式與現代的健身運動融合起來，既提高了同學們做廣播操的興趣，也讓同學們感受到中國傳統文化的魅力。

家長：冀學校助學生建立學習自主性

香港家長鍾偉昌的孩子就在廣州求學。作為家長，鍾偉昌心中理想的教育就是培育學生要愛國、要有大局觀。「我希望學校可以做到有教無類，要多元化發展。不能只追逐分數，要盡量激發學生們的潛能，建立他們對學習的自主性。」他對目前孩子就讀的廣州南沙民心港人子弟學校感到滿意。鍾偉昌稱，未來充滿無限挑戰，而學習並不止在學校。「能教育學生抱有持續進修、終身學習的心態，以適應多變的未來，我覺得這是最重要。」

希望未來基礎教育能讓不同個性的學生都得到發展。」鍾偉昌認為，因材施教很重要。「十隻手指有長短，不是每個學生，都是學術鑽研的材料，全方面培育人才可以讓不同學生都有自己的路。」鍾偉昌也建議，教育部門可以考慮在多個領域增加獎學金作為激勵制度。「我在國外讀書，經常得到獎學金、書券。雖然不多，但也是一種鼓勵。」

港生小陳目前正在廣州番禺一家港資教育集團上初中，小陳的媽媽徐女士表示，讀到二十大報告中「堅持教育優先發展」、「加快建設教育強國」、「辦好人民滿意的教育」這些論述，倍感振奮，更增添了讓孩子在內地受教育的信心。

她表示，近幾年，粵港澳大灣區在推動教育融合、發展優質教育方面已經有了明顯的進展。「比如香港科技大學（廣州）已經落戶，其學科設置非常特別，在人才培養和科技創新方面，相信未來會有很多成果。」徐女士指，香港高校來大灣區內地辦學，是大灣區融合的重要方面，亦是國家實施科教興國戰略的具體表現。「我們看好國家教育的未來。我非常希望孩子在未來能夠進入香港科技大學（廣州）學習，這是我們的一個心願。」



廣東華僑中學港澳子弟班的學生在交流。香港文匯報記者盧靜怡攝

李家超：二十大報告是港行動指南

香港文匯報訊（記者 鄭治祖）中共二十大16日在京開幕，習近平代表第十九屆中央委員會向大會作報告。香港特區行政長官李家超18日表示，中共二十大報告中有不少亮點，當中對他最鼓舞的是多次提及「一國兩制」和有關香港的論述，充分表現了中央對「一國兩制」事業和港澳工作的高度重視。他說：「二十大報告涉及港澳的內容非常豐富，是我們未來工作的行動指南，而當中亦對『一國兩制』實踐作出了精闢的論述，是推動香港發展的定海神針。」

李家超18日在行政會議前會見傳媒時，開場發言即提及二十大報告對香港未來發展的重要作用 and 積極意義。李家超說，二十大報告中有很多亮點，「當中我最鼓舞的是報告中多次提及『一國兩制』和有關香港的論述，充分表現了中央對『一國兩制』事業和港澳工作的高度重視。」

他說自己翻閱了二十大報告全文，尤其很多涉及香港內容的關注點，包括推進粵港澳大灣區建設，支持香港、澳門發展經濟、改善民生、破解經濟社會發展中的深層次矛盾和問題。發揮香港、澳門優勢和特點，鞏固提升香港、澳門在國際金融、貿易、航運航空、創新科技、文化旅遊等領域的地位等。



李家超18日表示，二十大報告充分體現中央對港重視。香港文匯報記者涂穴攝

位，深化香港、澳門同各國各地區更加開放、更加密切的交往合作。李家超指，「這正是國家『十四五』規劃賦予香港『八大中心』的定位。」

他說，報告亦提到，堅持和完善「一國兩制」制度體系，落實特別行政區維護國家安全的法律制度和執行機制等。

李家超表示，留意到習近平七一重要講話提到的「三個長期」相關內容，寫進了二十大報告中，包括「一國兩制」是中國特色社會主義的偉大創舉，是香港、澳門回歸後保持長期繁榮穩定的最佳制度安排，必須長期堅持；保持香港、澳門資本主義制度和生活方式長期不變，促進香港、澳門長期繁榮穩定；發揮香港、澳門優勢和特點，鞏固提升香港、澳門在國際金融、貿易、航運航空、創新科技、文化旅遊等領域的地位等。

推動港發展定海神針

他指出，報告展示了國家開始全面建設社會主義現代化強國的新征程，香港進入由亂到治走向由治及興的新階段。香港各界要有團結奮鬥的新作為，「今日的香港站在新的歷史起點，亦是我們聚焦發展開新篇的關鍵時期，二十大報告涉及港澳的內容非常豐富，是我們未來工作的行動指南，而當中亦對『一國兩制』實踐作出了精闢的論述，是推動香港發展的定海神針。」

特殊教育工作者冀更多社會力量參與

會場內外

過去十年，中國建成了世界上規模最大的教育體系。二十大報告提出，要堅持實施科教興國戰略，強化現代化建設人才支撐。「報告中提到『強化學前教育、特殊教育普惠發展』令我倍感振奮。」遼寧省瀋陽市瀋河區少年宮少兒樂樂教師、「李璐陽光教室」網絡音樂康復教育平台創辦人李璐在接受香港文匯報記者訪問時表示，十餘年的公益康復實踐讓她認識到，與自閉症一樣的特殊兒童的教育也是教育公平的一部分。「我期待有更多社會力量參與到幫助特殊兒童的隊伍中，奔向未來的路上，一個都不能少。」

2012年以來，李璐為千餘位自閉症兒童提供免費的公益音樂課堂。「最初，我是在瀋陽大南陽光之家為那裏的十多位自閉症兒童

提供音樂教學，慢慢地，很多人慕名找到我，想把孩子送來學習。」李璐的音樂教學，是從學習與自閉症兒童溝通開始的。「我用一個當母親的心去對待他們，這個過程中我也慢慢體會到，像自閉症一樣的特殊兒童教育不僅需要殘聯以及特殊學校的支持，更期待社會力量的參與。」如今，李璐的音樂康復課堂通過「雲端」為遠在新疆、西藏的自閉症兒童也帶去了音樂之美。

期待更多機構對自閉童因材施教

「這十年來，我在與自閉症家庭的接觸中，也深感全社會對自閉症的認識在提高，這與我們的科普工作、相關的福利和政策的努力息息相關。」李璐表示，音樂教育作為目前公認的自閉症康復手段的一種，也在社會的關注下慢慢走入普通人的視野。「過去

很多人不理解我為什麼一直堅持甚至自費去做音樂課堂，現在，我看到更多的人參與到其中，這其中有政府機關單位，也有更多的企業愛心人士。」

她期待，能夠有更多社會力量關注到自閉症兒童的特殊才藝。「像我的助教金馳，他雖然是自閉症兒童，但音樂天賦出眾，登上過央視的專業舞台。另一位令我驕傲的自閉症學生李美辰，能夠完美地演繹川劇變臉。」對此，她期待更多機構能夠在特殊教育中發揮這些孩子的特長，做因材施教的特殊教育。

庇護工場讓自閉症家庭看到希望

「我理解中，自閉症兒童的教育應該是『扶上馬送一程』的全過程關注。」李璐在與自閉症家庭的接觸中體會到，自閉症兒童

在呼喚特殊教育的同時，更期待未來能夠有尊嚴、有自信的生活和工作。「現在我看到全國各地有很多幫助自閉症兒童的庇護工場，這讓這些家庭看到了更多希望和可能。」

始於一句對自閉症兒童家庭的承諾，李璐與愛人陸氏年初攜手四個自閉症家庭共同創立了一家新疆饅頭坊。作為出資方與創業發起人，李璐和愛人希望這裏不僅能夠成為自閉症兒童家庭的創業之所，更成為自閉症兒童職業教育、補充教育的一種嘗試。「根據孩子們的特點，他們能夠在這裏學會簡單的手藝，做重複性的工作。目前，我們在瀋陽的第二家饅頭坊即將開業，未來我們期待能有更多的政策支持這樣的模式，讓更多的自閉症兒童和家庭受益。」

香港文匯報記者 于加琳 瀋陽報道



李璐（後排右一）在瀋陽「陽光之家」為自閉症兒童上公益音樂康復課。受訪者供圖