

2022中国-东盟教育交流周

蔡昌杰在主旨发言中介绍印尼地方政府与中国高职院校合作模式



重庆市教育委员会国际处处长李斌



中国教育部语合中心副书记于天琪



贵州省教育国际交流协会会长周宝英



重庆市教育国际交流协会会长胡斌



印尼驻华教育文化参赞雅亚·苏塔亚致辞



泰国职教委副秘书长 Monthon Parksuvan 致辞



英国驻重庆总领事馆代总领事 Tim Standbrook 致辞



中文联盟五洲汉风网络科技有限公司主席王锦红



现场签约仪式



重庆市教育国际交流协会副秘书长张新主持签约仪式 西班牙国际文化教育大学发展协会二签约代表



英国科技教育协会二签约代表

【本报讯】2022中国-东盟教育交流周(CAECW)由中华人民共和国外交部、中华人民共和国教育部主办,贵州省人民政府、省教育厅、外事办公室协办,于8月22日至8月28日在中国-东盟教育交流周永久会址黄果树树厅举行。

中国-东盟教育交流周期间,由重庆市教育国际交流协会和重庆市云计算和大数据产业协会主办,重庆电子工程职业学院和贵州经贸职业技术学院承办,中文联盟·五洲汉风网络科技(北京)有限公司协办的“全球数字化转型背景下职业教育的共建共享研讨会”于8月25日成功举行。

参加本次研讨会的有印尼、泰国、马来西亚、菲律宾、韩国、巴布亚新几内亚、俄罗斯、英国、澳大利亚、西班牙、肯尼亚、波兰等12个国家,11家海外教育机构和27所海外高校。来自中国的72所高校和34家教育机构和协会出席了研讨会。在线参会的各领域社会人士和企业代表近千人。印尼雅加达华文教育协调机构执行主席蔡昌杰,辅导委员会副主席、客属崇德三语学校教委会主席田锦堂,派驻印尼雅协公派教师卢鹏,驻点印尼雅协东盟外派教师刘璐线上出席研讨会。

本次研讨会由上午的一个主会议和下午的两个平行论坛组成,邀请了国内外23位学者和专家,通过线上和线下相结合的方式,围绕数字化转型与职业教育的发展问题,

发表了最新的研究成果和实践观点。

主会议首先由重庆市教委国际处处长李斌致辞。他首先回顾了在过去的一年中,克服了疫情等困难,重庆的职业教育国际化发展向好趋势。一方面在面向东盟的“陆海新通道职业教育国际合作联盟”框架下,“中国-老挝职业教育发展共同体”等项目的开展;另一方面,以中非(重庆)职业教育联盟为平台,在合作办学、师资培训、重庆市国际化特色项目建设等方面也取得了系列丰硕成果。他指出,在全球数字化转型的大背景下,数字技术对职业教育的发展,特别是对职业教育国际化的发展是全面而具体的,不仅在内部改变了职业教育的授课方式和课程体系,而且在外也改变了职业技术人才的养成模式和培育标准。他呼吁职业教育的同仁能够切实的从市场的需求来开展教育改革,创新应用型人才的培育模式,为数字经济发展提供人才支撑。

接着,贵州省教育国际交流协会会长周宝英、中国教育部语合中心副书记于天琪、印尼驻华教育参赞 Yaya Sutarya、重庆市教育国际交流协会会长胡斌、泰国职教委副秘书长 Monthon Parksuvan、英国驻重庆总领事 Tim Standbrook 等参会并致辞;中文联盟/五洲汉风网络科技有限公司主席王锦红致辞并作了《技术赋能,推动“中文+职业技能教育”资源共建共享》的主题发言。此外,

还有中国教育部职业教育发展中心研究员刘育锋博士的《数字化转型背景下中国职教改革》、清华大学博士生导师,软件学院党委副书记,北京电子学会理事、北京电子学会软件专业委员会秘书长王朝坤的《走进职业教育,打开广阔天地》分别做主题发言。

会上,在重庆市教育国际交流协会副秘书长张新的主持下,进行了合作签约仪式的有:菲律宾皇家英国学院与重庆电子工程职业学院;泰国春武里技术学院与重庆机电职业技术大学;泰国攀牙技术学院与重庆工贸职业技术学院;英国科技教育协会与重庆市教育国际交流协会;英国国家学历学位评估认证中心与重庆市教育国际交流协会;西班牙国际文化教育大学发展协会与重庆市教育国际交流协会;中文联盟/五洲汉风网络科技有限公司、重庆市教育国际交流协会、重庆市云计算和大数据产业协会。

下午的论坛,印尼雅加达华文教育协调机构主席蔡昌杰作主旨发言

以黎明(印尼)海丝学院为范例,详细介绍了印尼巴布亚省政府与中国高职院校之间的合作模式。

蔡昌杰说,随着中国经济社会快速发展和“一带一路”倡议的深入实践,并与印尼的“全球海洋支点”对接,越来越多的印尼年轻人看好中国机遇,既想学习中文,又想掌握职业技能。为服务印尼广大青少年,印尼雅加达华文教育协调机构与黎明职业大学(“黎明”)联合挂牌成立“黎明(印尼)海丝学院”,开展了“汉语+职业技能”人才培养培训、师资

培养培训、职教标准研制及共享、人文交流、华文教育等方面的交流合作。

蔡昌杰表示,自2017年以来,印尼雅协与黎明已开展7批次50人次的人员互访,参与中国国务院侨务办公室“印尼华裔青少年中国寻根之旅”、中国教育部“汉语桥”等项目4批次,开展了1300人日的文化交流活动。

流合作中心的公派教师,驻点印尼雅加达华文教育协调机构,担任印尼全国汉考总监,编写《居家考试考前准备篇》《居家考试当天考试篇》等工作手册。面向16个省市的印尼华文教师开展了504人次 HSK 管理资格培训,在印尼全国汉考委员会的指导下,组织印尼全国16个省市12场次3796人次的 HSK 汉语考试。

印尼巴布亚省政府将发展旅游产业列为拉动地方经济的重要举措,故委托雅协及黎明职业大学三方携手打造“留学中国”地方政府公派项目,联合培养“汉语+旅游管理”技术技能人才,已为印尼巴布亚省旅游产业

发展提供了70名学生为技能人才支撑。

印中“黎明海丝学院”境外办学项目入选了2021年中国-东盟双百职业院校强强合作期间计划,在中国教育部中外人文交流中心2020中印尼人文交流发展论坛、福建省教育厅21世纪海上丝绸之路职业教育联盟成立大会等国际论坛上作为典型进行了经验介绍。

式,服务当地政府的文化合作交流和地方政府经济社会发展。

蔡昌杰说,2019年中国驻印尼大使馆周斌参赞带领雅协团队赴巴布亚省作项目调研。这个项目的调研为这种合作模式开辟道路、奠定了基础。借此,特别感谢中国驻印尼大使馆!

蔡昌杰阐述了未来的发展规划:

首先,完善机构建设。在印尼联合注册培训机构,按规范化、标准化、系统化、信息化要求,完善黎明(印尼)海丝学院“联合运营、属地管理”制度体系。

其次,深化人才培养培训。开发“汉语+”旅游、海丝文化等属地化教材及培养标准,完善本土化旅游管理人才培养方案,高质量完成巴布亚省百名旅游管理人才培养及百名旅游从业人员培训。

然后,协助学生回国实习就业。依托印尼中华总商会、印尼中国商会等平台,与印尼香格里拉酒店、经泰集团、哈达国际银行等在印尼的中资企业签订校企联合培养人才协议,拓宽学生回到印尼的实习就业通道。

最后,拓展印尼职教合作新形式。联合黎明职业大学面向印尼中职教师开展“汉语+中华文化+信息化教学”培训,培养印尼中文本土教师,同时面向印尼青少年开展“中国职教”主题宣讲,依托印尼本土媒体进行介绍。(刘璐、卢鹏供稿供图)

传统文化的捍卫者与传承者——纪念印华教育家江连福

日前,我们怀着崇敬的心情,远赴巴厘岛,送别我们的老朋友——印华教育家江连福先生。

出殡之日,只见到全校师生与众多亲朋好友都从四面八方赶来,共同怀着感激之心,送别我们伟大而平凡、朴实的江连福先生。甚至官方与中国使馆都致以江连福先生崇高的敬意与贵宾的礼仪。由官方警车开道的引导车,带领着江连福先生再次的光临其一生所爱的家园、学校、街道、城市。天空也为之留下了感动的雨水,仿佛洗却江连福先生一生的操劳与艰辛,欢迎江连福先生带着轻松与欢乐,回到自己佛陀的家

园。谢谢您,江连福先生,赞江连福先生,不愧为华夏族子弟的楷模,也是印尼巴厘全体各民族的榜样。

由江连福先生的往生,我们也许可以去追寻江先生的人格魅力。我们与江先生的缘分是在近五年时间内,我们赴印尼开发环保新能源事业之始,与江先生有多次的接触与交往,每次都是不顾自己年迈与身体欠佳,亲自去机场接机送机,每每都是亲自请客吃饭,呈上巴厘最好的饭店与食物,因此江先生的寡言真诚好客善良,留给了我们深刻的印象。乃至此次听闻江

先生的往生,在中国大陆都引起了曾经来过巴厘并与江先生一面之缘的众多好友的惋惜。毕竟人总是要面对生老病死的客观规律。

怀着好奇心,我们也不妨来探究江先生办学的人生目标与格局。那么江先生办学兴教的真实目标与格局到底是什么呢?直白了说,就是对传统文化的捍卫与传承。华族来印尼都有几百年了,作为一个在印尼众多族裔中的少数民族,也给印尼大地带

来了中国传统文化的精华并得到分享发扬光大;结合当代印尼本地传统文化“殊途同归”思想的相互兼容,创建了一个全新的印华文化的概念——新世纪印尼发展的新思路,即“各族相互包容,相互结合,您中有我,我中有您,共同发展,殊途同归”的精神。办学兴教,发扬这种传统文明与众多族裔文化相结合的教育理念,提供整体印尼学生的教育水平,为国家培养更多的国际人才,来建设新世纪的新印

尼作出应有的贡献。多么伟大而崇高的理想与事业呀。江连福先生不愧为实实在在的印尼传统文化的捍卫者与传承者。值得我们大家学习与继承江先生的理念与思想。

纵观几百年历史发展的经验,一个多民族求发展的国家,应有教育立国的思想,而发展教育,提供全体人民文化素质与职业技能素质,也是摆在印尼教育发展的重要位置,尤其是教育从孩子抓起。江连福先生是印尼传统文化的捍卫者与传承者,更是整个印尼社会抛砖引玉者,来建设新世纪的新印

尼传统文化的捍卫者与传承者。值得我们大家学习与继承江先生的理念与思想。

反观在印尼现阶段各行各业的各位同仁,都应该扪心自问,我能为之做什么?不管是印尼华族还是印尼各族,老移民还是新移民,也或者来自世界各地的人们,都可以从自身做起,去支持各种各样的传统文化教育与推动传承。倘若多几个像江连福先生这样的先驱者,扎扎实实的再干十年二十年,我们可以想象未来二十年后,印尼必将成为南洋的经济明珠。

二十一世纪的新印尼,将再次绽放绚丽多姿的光彩,成为全世界人民喜爱的美丽家园。(行者)