

我学习汉语的经历



我叫赖立勋，今年25岁，是万隆国际外语学院汉语专科2021年的毕业生，也是河北师范大学2022年汉语国际教育本科毕业生。在此与大家分享我从零起点开始到现在学习汉语的经历。

我从2008年开始学汉语，当年我11岁，而之前我对汉语一无所知，连简单的句子像“你好、小心、我很好”都不会说。九年之后，我从父亲得知万隆国际外语学院，有一个汉语专科课程，后来我自己决定在那儿就读汉语专科。第一天开学时，觉得虽然我已经有一些汉语基础，但是汉语水平还算不够，而且我对汉语还是一知半解。因此从那时起，我下决心一定要好好学习，以便将来我能掌握汉语以及去中国留学，从而能实现自己的梦想。五年前，在万隆国际外语学院读书时，我是一个很尴尬的学生，那是因为我还不认识其他同学，也不认识我自己的同班，甚至还还不认识学院的所有老师。

不过，上课时间久了感觉自己慢慢就开始适应了。另外，我也能感到我与其他同学之间的关系越来越融洽，不仅仅是我自己的班级，而且老师们和学长们也都很欢迎我。同时他们也很热心及愿意帮助我。对我来说，这就是学习汉语和适应新的学习环境

的一种过程。上二年级时，我觉得自己的汉语越来越有进步，甚至于有很大的进步，同时也受到学弟学妹们的欢迎，他们非常热情，愿意鼓励与支持我更进一步地提高自己的汉语水平。有一件真让我难忘的事情，那就是真的没想到以前自己对汉语什么都不知道，初学时也还是一知半解，可是我真的不敢相信自己竟然能说流利的汉语了。除了这些，我也有一个很宝贵的经验，那就是当班长。之前我不太肯定自己能否担任这个工作，但我就下决心一定会尽力地把它做好，也没想到的是我能成为很棒的班长，大家都这样夸奖。我觉得在比较短的时间内我能说流利的汉语，这是一种奇迹。

2019年我获得海南师范大学进修一年汉语的奖学金，因而我不得不要休学一年。当我在中国留学时，感觉到这是个很宝贵的经验，所以得好好利用这个良机，我也觉得在中国到处我们不得不不要说汉语，特别是不能说印尼语，跟其他国家留学生也不能说印尼语。此外，我也必须适应不同国家的情况。难忘的一件事就是当我跟中国人沟通时，他们以为我真的是中国人，一知道我是印尼人，但能说流利的普通话，他们就吃惊。从那时开始，有一些中国学生愿意跟我交朋友。

2020年我回到印尼，因为我在万隆国际外语学院的学习任务还没完成，所以我须要完成已经拖了一年的这个学习任务。当时我是大三生，没料到自己被2018级的学弟学妹们被选为班长。在我读三年级的过程中，也发现自己已经有了巨大的变化，那就是越来越能说流利的汉语，另外，也慢慢会帮助同学们和学弟学妹们学习。这件事我永远都不能忘记，不光是我的同班，而且大部分的学弟学妹们在课堂上上课或在

校外复习时一发现有不明白的地方，就请教我。我很乐意地帮助他们解决问题。2020年11月我报名参加HSK五级，事实上我本身觉得准备得还不够，自己只能尽力而为。当成绩出来后，我自己也没想到果然我通过了，甚至我的成绩也很不错的。

按照学院的要求，毕业之前同学们都要实习。那时候，在圣道高中(SMAK Kalam Kudus)实习。还记得有一位老师对我说：“虽然你从来没教过学生，但你不用紧张，只要做好你自己，一切都会顺利的”。从那时开始，我就努力实习，自己也没想到我能把教汉语的实习任务做好。大部分的学生都对我说我的教学方法很好，连有一个学生说：“因您的教学方法能让我更有精神地学习汉语”，有的同学还对我说她90%能听懂我讲课的内容。对我来说，这是一种精神上的鼓励。蔡玲芬老师在汉语教学法课的教导真让我顺利地完成了教汉语的实习任务，并且提高学生学习汉语的兴趣。在此我很想感谢她。我绝对不能忘记上第六学期所有美好的时光。还记得在写实习报告时，有一些内容我暂时写不出来的，我马上给蒋美英导师和曾秀娜院长打电话，她们俩光告诉我它的重点。没想到我一下子能把实习报告写出来。谢谢导师的辅导和院长的支持已成为我最善良的辅导老师。除此之外，我还能给其他同学解决的问题，也能帮助他们提高汉语水平。毕业后，不光是我的同班，而且学院同学们多数都说“你真棒”、“你成功了”。这些事都让我很感动，尤其是能代表2021年毕业生上台分享毕业感言。

专科毕业后，跟杨慧玲和林家豪被河北师范大学录取，就读汉语国际教育本科，我们仨都是3+1(转升

本)项目的留学生。在读本科的过程中，我也下决心我们仨不管怎么样，都要一起毕业。虽然学校仍采取线上授课，暂时不能去中国，但这是没办法的事。我另外一个最宝贵的经验就是在写学士论文的过程中真的不容易，每天都拼命写，开夜车一直到把它写完。第二学期我跟导师曾有发生过矛盾，但是师生终于能互相了解。导师也说这是彼此了解的一种过程。一个半月之后我终于能把本科毕业论文写完了。当时导师还说：“你一定能通过毕业答辩的，相信你自己”。这时我只有一个星期准备毕业答辩的时间，我好好预备，反反复复把毕业论文内容多读几遍。答辩时我都能回答三位老师提出的问题。我说毕业答辩较顺利，我终于通过了。这时候我感到非常高兴，自己不会白读一年，更高兴的是我们三个都能一起毕业，获得文学学士学位。这就是一个巨大的收获。

本科毕业后，华南师范大学录取我作为汉语国际教育硕士研究生。虽然这些年我不能获得奖学金，可我也感到很高兴，本科毕业后还有升学的机会。多谢父母给我精神上 and 物质上的支持与鼓励。

简而言之，我认为在学习汉语的过程中要注意：要死记硬背，努力学习，坚持到底，不轻易放弃，多练习。除了多练习会话之外，我们还要练习听力、阅读和写作。这四种语言技能都要掌握好。俗话说“坚持就是胜利”，大家都要坚持好好学习汉语，这样才能不断地提高自己的汉语水平。

赖立勋
万隆国际外语学院
汉语专科2021年毕业生
河北师范大学2022年
毕业生
导师：黄景泰老师

敬告各学校/中文补习班 老师/同学/家长

凡投稿并刊载于国际日报《师生园地》和《青年文苑》版的学生作文，将同时展示于本报官方网站 www.guojiribao.com (点击链接 https://guojiribao.com/?page_id=47309 即可查阅分享)

请各学校/中文补习班/老师/同学/家长们及时关注和分享孩子们的刊载作品，以资鼓励，并希望激发同学们学习中文的兴趣、信心和热情。

投稿邮箱：zhangying1951530@gmail.com

遇见

MC

遇见你，不知是幸运还是什么，或许是冥冥之中的天意让我们相知，偏偏还是在错的时间，遇上了如此荒唐的事情，我们的未来超乎想象，离奇，刺激。心太脆弱才会感觉缺乏安全感，不敢面对受伤的自己，失意的自己，害怕那种痛不欲生的感觉，当你真正经历过，战胜之后，会有一种淡然的心态去面对种种困难，当你真正无欲无求的时候，任何人，任何事，都无法伤害到你，或许这就是医学上的免疫，认真的对待每件事，每个人，会有意想不到的收获，顺其自然，无欲无求，乐观，淡定的面对生活给与我们的挑战，简简单单，度过每个精彩的今天。

夏临大地

春去了夏临大地，
碧天明媚亮寰宇。
烈日红红挂天空，
园裡鲜花笑眯眯。

夏天没有春温暖，
没有秋叶的金黄。
没有冬天的霜雪，
却有炎热的阳光。

我虽爱春也爱夏，
因我爱听蝉儿叫。
声声知了又知了，
热情报道夏已到。

夏夜清风明月娇，
繁星闪闪多美妙。
草丛中的萤火虫，
犹如星星在闪耀。

张莉娜
椰风新村
苏比亚老师辅导

依靠自己



当我们走出家门而开始不再靠父母的时候我们才会发现一个人为什么要学会独立，依靠自己。我们遇到困难时都得依靠自己去解决，没有人在乎你，来安慰你。经历过才会让我们走向成熟的必经之路。没有人可以永远在别人的呵护下成长，都是要靠自己的。

他人只看我们的成就，不知道我们吃了多少苦。穷在闹市无人问，富在深山有远亲。不信但看宴中酒，杯杯先敬富贵人。门前拴着高头马不是亲来也是亲。门前放着讨饭棍，亲朋好友不上门。世上结交需黄金，黄金不多交不深。有钱有酒多兄弟，急难何曾见一人。

现在的人太真实，我们跌倒失败了需要他人帮忙的时候一个个连个人影都看不到。我们成功的时候一个个都不知道从哪里冒出来。

世上的人都是如此，没有“依靠别人”这个词，只有“依靠自己”。

山口洋南华中小学华文补习所
LKP Norma Hidup Cinta Sejahtera
Singkawang - Kalbar
指导老师：曾蜜獾

“不要让一条鱼爬树，不要让大象潜水”



有一天，在学校的公园里，有两个孩子A和B在谈论他们自己生活的故事。A对B说：“我恨我爸爸，他总是说我弟弟让他骄傲，他的数学成绩一直在90以上”。然后B说“你不要那样的，你爸爸应该为你弟弟的数学高分感到骄傲”。A对B说：“我很生气，因为当我的音乐艺术分数超过90分时，爸爸从来没有表扬过我。在我父亲的心目中，他的两个儿子都得会数学，因为数学成绩好是会令家庭骄傲的。而且我的数学老师和我爸爸一样，如果我数学成绩不好，他们肯定会嘲笑我说：“做这样的数学题很容易，你不会回答？我的数学老师让我做一道数学练习题，我因为不回答受到了老师的罚。如果我数学考试成绩是红色的，我爸爸会对我很生气。这种情况一直持续到高中，这件事真的让我对数学更不喜欢。”

听着这两个孩子的谈话，我们可以得出一个结论，

那就是“不要让一条鱼爬树，让它潜水。”每个孩子都有独特的天赋，拥有与其他孩子不同的智力。每个家长和教师都得以每个孩子的独特性来欣赏每个孩子。我们经常听到智力、情商和灵性智力等术语。人类的智力至少可以分成七个范畴(后来增加至八个)，这八个人类的智力是：语言智力，逻辑智力，视觉空间智力，肢体动作智力，音乐智力，人际交往智力，内省智力，自然探索智力。

语言智力主要是指有效地运用口头语言及文字的能力，即听说读写能力。逻辑智力，这方面智力表现突出的人在学习和工作时注重逻辑和推理，喜欢提出问题并通过探索以寻求答案，擅长寻找事物的规律，对科学的新发展有兴趣，等。视觉空间智力，视觉空间智力强的人对色彩、线条、性状、形式、空间及它们之间关系的敏感性很高，感受、辨别、记忆、改变物体的空间关系并借些表达思想和情感的能力比较强，表现为对线条、性状、结构、色彩和空间关系的敏感，以及通过平面图形和立体造型将它们表现出来出来的能力。肢体动作智力，善于运用自己的身体来表达想法和感觉，这类人喜欢动手建造东西，喜欢户外活动，与人谈话时常用手势或其他肢体语言，他们通过身体感觉来思考。音乐智力，这种智力表现为个人对音乐节奏、音调、音色和旋律的敏感，以及通过作曲、演

奏和歌唱等表达音乐的能力和旋律的敏感，以及通过作曲、演奏和歌唱等表达音乐的能力很强。他也会弹钢琴、拉小提琴、弹吉他、吹长笛、唱歌等等。但是他在数学和其他需要高逻辑技能的科目上得分不高。他已经学得好好报课外班，等，他数学的成绩还不高为什么？因为他不是逻辑智力的人。

每个孩子或学生都不需要因为自己的数学成绩不如别人而自卑，因为每个人都是独一无二的，一定有自己的才能。每个家长和教师都不要仅仅因为孩子或学生不擅长数学和其他的课就判断他们傻，而是鼓励他们努力学习。请注意这件事“不要让一条鱼爬树，不要让大象潜水”。

作者：卢俊王/Arthur Lubis 万隆国际外语学院三年级的学生
初中历史和公民老师 (荣星初中学校)

和旋律的敏感，以及通过作曲、演奏和歌唱等表达音乐的能力很强。他也会弹钢琴、拉小提琴、弹吉他、吹长笛、唱歌等等。但是他在数学和其他需要高逻辑技能的科目上得分不高。他已经学得好好报课外班，等，他数学的成绩还不高为什么？因为他不是逻辑智力的人。

苏醒



忘了最初的善良，
是被遮挡的太阳。
曾经想要成为的光芒，
却因利益被雪藏。
逐渐被掩埋的温暖，
拨开遮挡善良的乌云。
试图唤醒已睡去的善良，
关爱这个世界！

慈济中学十一年级高级班：王嗣达
辅导老师：赵宇阳 老师