

凝聚爱心,传递温情,彰显电建担当

中国电建向印尼伊斯兰 Darul 'Amal 学校捐赠电脑



与会嘉宾和习经院诸理事合影



与会嘉宾们合影

【本报讯】在印度尼西亚一所偏远的伊斯兰寄宿学校,一批承载着殷切希望的崭新电脑送到学校,老师和同学们欣喜万分,他们终于可以有更好的条件能够使用电脑,学习知识。

2022年7月19日,中国电建雅万高铁项目部携手印尼-中国经济、社会与文化合作协会,向印尼伊斯兰 Darul 'Amal 寄宿学校捐赠 19 台电脑。这批电脑用于支持并鼓励孩子们努力学习,帮助孩子们追逐梦想,创造未来美好生活。协会总主席 Bpk. TNI Sudrajat 先生、印尼-中国经济、社会与文化合作



苏德嘉致辞



吴震宇致辞



Rudiantara 致辞



Arief Umar 致辞

协会领导、印尼伊斯兰 Darul 'Amal 寄宿学校校长、中国电建雅万高铁项目部代表等人出席捐赠仪式。

印尼-中国经济、社会与文化合作协会领导表示,协会一直致力于促进印尼与中国在经济、社会、文化方面的合作,通过点点滴滴的工作为印尼和中

国友谊搭建桥梁,协会将继续为两国的友好交流和社会发展做出贡献。

印尼伊斯兰 Darul 'Amal 寄宿学校校长感谢印尼-中国经济、社会与文化合作协会和中国电建雅万高铁项目部对学校的关心与支持,感谢对孩子们的关爱。他说,这批电脑是一份珍贵的礼物,学

校教职员工和学生们将不负厚望,更加刻苦地投入到学习教育中。

中国电建雅万高铁项目部代表在捐赠仪式上表示,中国电建在印尼承建大型基础设施项目的同时,极为关注印尼的发展和当地人民的生活,不断巩固中印尼人民的友谊。通过本次捐赠活动,很高

兴能为印尼学生提供帮助,希望孩子们健康成长,在未来成为有用的人才。

雅万高铁连接印尼首都雅加达和第四大城市万隆,是中印尼两国务实合作和共建“一带一路”标志性项目,也是中国成套技术整体走出去首条高铁,东南亚第一条时速 350 公里的高铁,中印尼两国人民十分关注,两国领导人高度重视。项目建成通车后,雅万双城的出行时间将由现在的 3 个多小时缩短至 40 分钟,将极大改善当地交通状况,助力区



吴震宇将捐赠物品移交给习经院理事长 Febri M

域经济社会发展。

中国电建作为“一带一路”建设的主力军,在建设雅万高铁过程中积极履行社会责任,切实为当地人民提供帮助、解决困难,以实际行动带动当地社会、民生与经济发展,充分彰显了央企践行“一带一路”倡议的社会担当。



吴震宇(右一)在苏德嘉(右三)、Arief Umar(左二)和Febri Maswand(左一)陪同下将电脑移交给习经院辅导 Rudiantara



中国电建捐赠的 19 台电脑



吴震宇(右三)在苏德嘉(右一)、Rudiantara(左二)和Febri Maswand(左一)陪同下将电脑移交给习经院辅导 Arief Umar



暨南大学华文学院院长邵宜致辞



印尼坤甸共同希望语言学院创始人陈慧珍致辞

【本报讯】7月17日下午,由中国暨南大学华文学院主办、印尼坤甸共同希望语言学院协办的“印尼西加写作培训班”结业典礼在暨南大学华文学院顺利举行。典礼采用线上直播+线下会场形式,对为期四个多月的培训工作进行了系统总结。暨南大学华文学院院长邵宜、副院长杨万兵,汉语系主任王衍军,印尼西加华文教育协调机构副主席、印尼坤甸共同希望语言学院创始人陈慧珍,院长陈财财,写作班任课教师李丹丹、康婵媛,以及培训班学员欢聚一堂,共庆结业。典

文字穿梭时空,写作搭建桥梁

2022年印尼西加写作培训班顺利结业



结业典礼现场

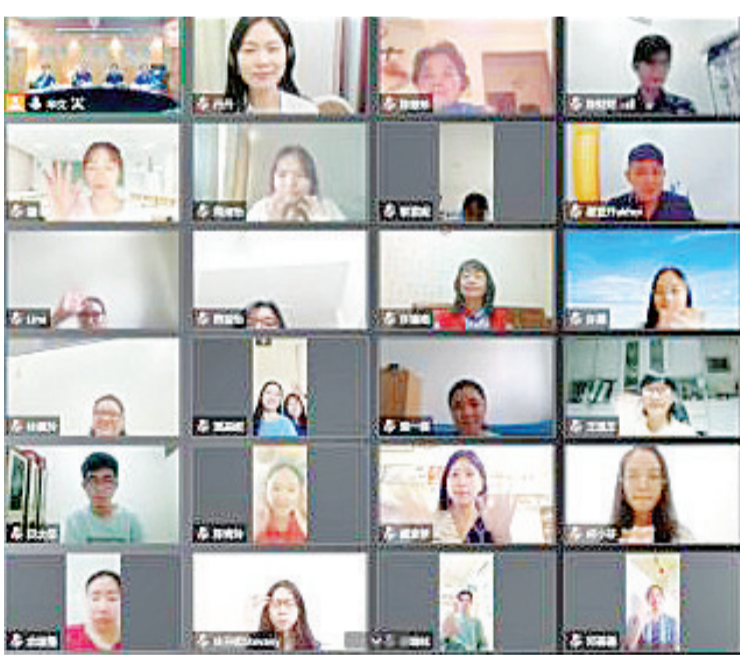
礼由暨南大学华文学院汉语系副主任林奕高主持。

典礼伊始,大家一起观看了本次培训班的结业视频,回顾了这四个多月的辛勤付出以及满满的收获。

接着,由暨南大学华文学院院长邵宜致辞。他指出,培训班从开始策划到最后落地是双方共同努力的结果:一方面基于陈慧珍老师对华文教育的执着与热心,对华文教学问题把握的精准;另一方面基于华文学院对线上培训以及单一写作技能教学的尝试,意义重大。为保证培训质量,写作班还限定了人数,最后达到了预期的培训效果,所取得的经验也值得在其它国家和地区推广。邵宜还衷心地感谢陈慧珍老师、陈财财院长强有力的组织,写作班教师团队的悉心教导,以及印尼《国际日报》给予学员作品见报的机会,并祝

愿共同希望语言学院越来越好,期待双方在更多领域有更深入的合作。紧接着,陈慧珍作为印尼坤甸共同希望语言学院创始人、写作班的发起人致辞。她表达了对暨南大学华文学院支持华文教育发展的谢意,指出与华文学院合作开展华文教学项目是她多年来的梦想。自己作为学员,在此次培训中也获益匪浅,不仅系统地学习了写作的理论知识,还意外地挖掘到印尼西加很多年轻且具有潜力的写作爱好者。她认为,学习一门语言需要达到写作的高度才算真正掌握,华文教学的最终目标应该是让学生爱上写作,未来推动印尼华文教育发展的重任落在年轻教师的身上。

随后,李丹丹作为教师代表发言。尽管李老师在广东省一流本科课程“基础写作 I”的负责人,



线上合影留念

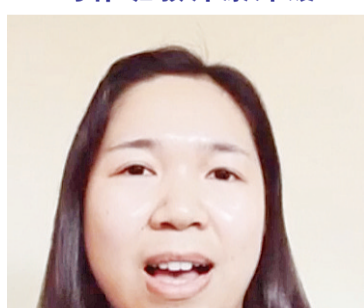
教授写作课程经验丰富,但她坦言此次培训比平时上课难度更大、压力也更大。因为授课对象并非零基础的学生,也并非国内偏重学术科研的研究生,而是具有一定华文写作经验和教学经验的海外教师。且此次写作培训作为初探,不同于华文学院以往面向海外华文教师举行的正音班、教学法或中华文化等各种类型的培训班,没有任何经验可以借鉴,此次写作班的教学体系和教学内容也是应印尼西加学员老师们的需求从无到有定制的。她还表达了对发起此次培训的共同希望语言学院教师、关心培训班的华文学院领导、辛勤工作的任课老师和助教、刻苦学习的全体学员的谢意以及对华文教育前辈陈慧珍、黄思渊等人的敬意。特别感谢印尼《国际日报》专门为写作班开设了《华园新苗》栏目,发表学员优秀习作,让学员们能体验作为一名写作者追求的完整写作过程,即从自己写作、老师批改、自己再改、出版发表的过程。最后,温燕妮作为学员代表发言,她表示很荣幸参加此次写作培训,自己作为一名教授写作的海外华文教师,通过此次写作学习得到了很大启发,在更新了写作知识的同时,更加了解华文写作教学的方向和目标,并呼吁大家一起努力把华文教育做得更好。结业典礼上,杨万兵、王衍军分别宣读了本次



写作班教师李丹丹



写作班教师康婵媛



学员代表 温燕妮 发言

写作培训班的“结业学员”名单和“优秀学员”名单。最后,线上及线下与会嘉宾合影留念,为本次培训班留下了美好的回忆。

会后,暨南大学华文学院领导与共同希望语言学院的负责人进行了深入的交流,并共同探讨了后续招生、开设新的课程等其他合作的可能性。撰稿人:许越、林奕高