

初中生活

新的学期到来了,我升初中了。同学们都来自不同的地方,我们都互不相识。为了能让老师和同学们了解我、认识我,我写了这篇文章,希望能让大家记住我这位新同学。

我叫梁凯欣,今年11岁。出生于中国香港。我毕业于盐町新港印华公学(LKP INDOMAN II)。

我是一个大大方方的女生,很好相处的女生。不过面对新同学,我还是有点害羞,但你如果主动来找我,我会大大方方和你相处聊天。

我的爱好是听歌,当心情不好时,我会带着耳机听着歌,享受自己美好的小世界。

刚踏入初中时,我对未来是一片迷茫,对我的初中生活充满疑问。我到底有

没有这个水平读初中?到底配不配当一个初中生?现在踏入初中也有一个多月了,经过这一个月的课程,我明白了要怎么当一个合格的初中生。改掉不爱复习和预习的坏习惯,改掉以往只在考试前学习的坏习惯。我相信我们班里的同学大多数都是和我一样有这个坏习惯,我把这个坏习惯分享给大家,是希望大家都能把这个坏习惯改掉,也是帮助大家一起进步。我们现在是初中生了,不能像小学一样。我知道要改掉一个坏习惯很难,我也不能肯定我可以立刻改正,但我可以肯定我一定会有进步,因为我有努力去改它。你要想着:我一定会让自己当

得起初中生,配得起和大家一起坐在初中的教室里。

我不知道这篇文章能不能让老师和同学们记住我。我也不知道自己是否配得起当一个初中生。但我能知道,我踏入初中的意义。如果说踏入了初中,还保持着小学的模样,那和读小学换个环境,换个老师,又有什么区别呢?

所以我们一定要让自己当个合格的初中生。把握好上课的一分一秒,享受独一无二的初中生活,把坏习惯改掉,就算没有办法一下子改正,但只要你有花心思,一定能做得到。做得到才能提高水平,才能变成一个初中水平的初中生,不是吗?以后的日子里请多多



指教,我们一起努力,创造美好的初中生活。同学们一起加油吧!

梁凯欣(七年级上) 山口洋 南华中小学华文补习所 LKP Norma Hidup Sejahtera Singkawang-Kalbar 辅导老师:刘小红老师

敬告各学校/中文补习班 老师/同学/家长

凡投稿并刊载于国际日报《师生园地》和《青年文苑》版的学生作文,将同时展示于本报官方网站 www.guojiribao.com (点击链接 https://guojiribao.com/?page_id=47309 即可查阅分享)

请各学校/中文补习班/老师/同学/家长们及时关注和分享孩子们的刊载作品,以资鼓励,并希望激发同学们学习中文的兴趣、信心和热情。

投稿邮箱: zhangying1951530@gmail.com

我的一天

我叫蓝家雯,今年十五岁,上九年级。我每天早上六点一刻起床。我每天起床后做的第一件事就是洗澡和刷牙。我从来不吃早餐,洗完澡后,我通常看书或者做作业直到七点。我七点一刻开始上课,中午十二点三刻放学。我星期一和星期三都有线上课外活动。放学以后,我先吃午饭,玩游戏,然后看书。我在下午三到五点做作业。我跟家人通常六点一起吃晚饭。吃完



晚饭以后,我有时候会去运动,然后洗澡。我一般晚上十点睡觉。

这就是我的一天。

慈济中学 九年级初级班: 蓝家雯 Dweinn Shrezca BL 指导老师:林晶

给爸爸妈妈的一封信

亲爱的爸爸妈妈: 您们都好吗? 洒水一直在下雨,写这封信问候你们。你们很久没有回家了,我很想念你们。我和哥哥、姐姐都很乖。我们会在家等你们回来。

祝福你们 身体健康 女儿 湘梅敬上 二月八日

洒水台北学校 Surabaya Taipei School 学生: G2B 邹湘梅 指导老师:何素月老师

制作中秋节灯笼

没有什么新意了。

于是这次我决定做一个与往年完全不同的灯笼。

这个纸板制成的灯笼的外部被各式各样的贴纸点缀着,内部则由彩色灯丝“负责”,它会在黑暗的房间间散发着柔和的光。

将它放在桌边,我能在一旁静静欣赏它的美丽。

“心动不如行动”,我着手开始准备起制作灯笼的材料和工具(均为家中常备或可在便利店轻易买到)。

最后整理出来的材料有:几张纸板(之后裁剪出需要的尺寸)、一个无盖纸箱、彩纸(红色和其他颜色)、云母纸、闪光纸(深蓝色和其他颜色)、彩色灯丝、开关、电池外壳和纽扣电池(将由彩色装饰灯丝和开关连接)、链条、一些有关中秋主题的装饰品(如兔子、月亮、灯笼、星星和嫦娥的图片等)。

工具为:胶枪,万能胶,剪刀,小钳子,和双面胶。首先,我们在一个无盖纸箱的内部粘上电池外壳,并用彩色灯丝和开关连接,然后将一张纸板盖在上面,用以遮挡(该纸板最终为成

品的底部)。

接着,用剪刀裁出尺寸分别为长18厘米、宽9厘米,长20厘米、宽12厘米和长18厘米、宽9厘米的纸板,将第一个纸板粘在纸箱的一边。

第三步,将无盖纸箱的右下角和左下角与长20厘米、宽12厘米的纸板粘在一起。

第四步,将长18厘米、宽9厘米的纸板粘在灯笼的背面。

现在我们来做灯笼的正面。裁出长18厘米、宽12厘米的红色硬纸板,然后在左侧粘上深蓝色闪光纸。

第六步,将星星、月亮、兔子、灯笼、嫦娥图片等装饰物粘在闪光纸上。

第七步,在装饰下面贴上红纸。

第八步,将纸板和装饰灯线贴在灯笼的正面。

第九步,将云母纸贴在灯笼的正面,然后将长20厘米、宽2厘米的彩纸贴在云母纸的左右两侧。

第十步,将长12厘米、宽2厘米的红色硬纸板贴在灯笼的正面、右侧、左侧和背

面。

第十一步,用纸板盖住纸箱的顶部。

最后,在纸板上打一个小孔,将链条末端插入孔中,并固定在灯笼的左右两侧。灯笼就做好了!

这个纸板制发光灯笼可以与常见的装饰灯放在一起,很适合作为房间装饰或夜间照明。

制作一个好看的纸板制发光灯笼的步骤是不是很简单?我最初也这么认为,但实际动手后才发现并没有想象中的那么困难。

人的想象力是没有限制的,你也可以发挥自己的想象,制作专属于你、独一无二的中秋灯笼。

现在,你对制作手工灯笼跃跃欲试了吗?

最后,祝大家月圆人圆事事圆满!

中秋快乐! 现代城民望学校 高中十一年级(理科) Sekolah Harapan Bangsa Modernland Senior High School Grade 11 (Science stream) 学生姓名:吴爱美 (Gaby Helnawan) 指导老师:陈秀娇老师



仲秋,农历八月十五日。中国人民迎来了他们的传统节日、一个团圆的美好节日——中秋节。

为了让我们也跟着体验并沉浸在节日的氛围里,学校将我们聚集在一起,播放了几段制作中秋灯笼过程的视频。看着那些或喜庆大气、或小巧玲珑的灯笼,我也有些跃跃欲试了。

其实通过制作灯笼来庆祝中秋节早已是我的习惯。

为了做出令自己满意的中秋灯笼作品,过去几年里,我有时会参考网上的教程视频;但很多时候,我也发挥自己的想象力,并努力还原我脑海中那个灯笼的模样。

然而再仔细回想,每次的成品都是折纸制成的,外观也没有太大的不同,似乎

颜色笔争吵

几支颜色笔娃娃在争吵,红娃娃说:我的用处最大,我可以画红苹果,红苹果营养多,吃了身体健康,我也能画红太阳,暖和大地,让人分享,我还会画我国的国旗,是红白旗,红是表示勇敢啊!

那有什么了不起,青蛙娃娃说:我比你更有用,我能画青青草原,是孩童们玩耍的好地方,我也能画青青的高山,山上有美丽的鸟儿,鸟儿声声歌唱,为高山颂扬。黄娃娃抢着说:我也会画香蕉,香蕉黄了,又香又甜,能帮助消化,对身体有益,同时我也能画夏天的菊花,朵朵美丽娇艳,而且我还能画出金色的谷子,点缀田园,多么美观。

蓝娃娃听了就对他们说:“别吵了,你们都有用处,可是你们若不合作,用处有限,倘若你们能够合作做事,就能画出美丽的风景,让人间更美好,你们不吵不闹,默默地活出你们的本领,人人都会爱上你们啊!”

这个争吵的故事,是教导我们做人要谦虚,不要赞美自己,也不希望别人为自己赞美。生活中要互相合作,合作的力量大,做事就能顺利,这样,大家的生活都会过得好,过得有意义。愿大家在生活中活出团结合作的精神。

张莉娜 苏比亚老师指导 Jakarta Utara



今天放学的时候,下起了倾盆大雨。几乎每个同学都撑着伞,只有文光没带伞。这时,志成经过,看到了文光没带伞,想送他回家,但却想起了和文光争吵的事。

最后,志成还是决定送文光回家。他走过去对文光说:“我们一起回家吧。”文光感到很不好意思,但也接受了。就这样,他们一起

倾斜的伞

走回家。风呼呼地吹,雨哗哗地下着,志成把伞歪向了文光。

到了文光家,文光看到志成的半边衣服都湿透了,觉得很感动。于是,文光拿出一条毛巾递给志成,他对志成说:“谢谢你送我回家,之前跟你争吵是我不对,我们现在和好好吧!”

就这样,因为这把倾斜的伞让志成和文光又做回了好朋友。

Fedrico Fernando G 吴正旺-P6A Bina Bangsa School PIK 指导老师:陈晓勤

妈妈批评我



星期天早上,小王做完了作业,就和他的妹妹小玉在客厅里踢球。他们开心地跑动着,好像欢快的马儿自由地奔驰在绿色的草原上。

突然,只听到“砰——”的一声,窗户被球踢破了。小王急得像热锅上的蚂蚁,不知道怎么办才好。这时,小王的妈妈从厨房里拿着汤匙冲了过来,她看着满地的碎玻璃,顿时火冒三丈,怒气冲冲地说:“是谁把窗户踢破的?为什么在客厅里踢

球?你们不知道在客厅里踢球很危险吗?”听了妈妈的话,小王和小玉都惭愧地低下了头,他们很后悔自己的行为,还承认了错误。他们保证下一次再也不在客厅里踢球了。

妈妈听了以后,开心地说:“改正了就是好孩子!”

Bina Bangsa School Semarang Primary 4 培民学校三宝莪校区 小学四年级 Clarissa 林语墨 推荐老师:黄旭俞



假如我是一位老师

假如我是一位老师,我想成为中文老师,我还想建立一所学校。我会当一位又聪明又有智慧、学生又喜欢的好老师。我会教我的学生很多新东西,让他们变得更聪明,也更有礼貌。

我觉得,学生学习很容易无聊。我要找一个办法,

让他们上我的课时不会觉得很无聊。

我会做很漂亮、很可爱也很有趣的PPT。每次课,我也会做一个小游戏,让他们一边玩一边学习,让中文课变成一个很有趣的课。我还会给他们练习,但不是很难的练习,而是能让他们

复习的练习。我会给他们考试,不难也不简单,我相信他们可以做的考试。

我会让学生觉得中文不是很难学的课,只要我们努力学习,我们一定能学好。

八华学校 Angelene Siwarka 陈美趁 班级:6.2班 指导教师:黄惠妮