

齊色園主辦可藝中學三十周年校慶典禮

師生同舟打造智能校園 積極培養自主學習氛圍



齊色園主辦可藝中學三十周年校慶典禮，主禮嘉賓大合照。



時任教育局副局長蔡若蓮致辭。

【香港商報訊】齊色園主辦可藝中學於5月21日舉行三十周年校慶典禮，當日嘉賓雲集，氣氛熱鬧。校慶典禮主禮嘉賓包括時任教育局副局長蔡若蓮博士、齊色園主席馬澤華、齊色園副主席兼教育委員會主席陳燦輝、齊色園董事兼教育委員會副主席陳拾壹、齊色園教育委員會顧問陳志球及齊色園副主席兼可藝中學校監余君慶等出席，共同見證齊色園主辦可藝中學邁進30周年重要的里程碑。

弘道百載 不忘勸善初心 惠澤萬民 承傳普濟精神



齊色園主席馬澤華致辭。



齊色園副主席兼可藝中學校監余君慶致辭。

重視培訓德育教育

齊色園主辦可藝中學的訓喻為「普濟勸善」，着重學生五育發展，德育教育更是重中之重，其目的是幫助學生建立正面的價值觀包括關愛、堅毅、誠信、承擔精神、尊重他人、責任感及國民身份認同和培養積極的態度。在規劃整體課程時，可藝中學迎合不同年級學生的需要，涵蓋各種與學生日常生活及培養學生價值觀有關的教育範疇。該中學均秉承齊色園崇奉儒、釋、道三教之精神，以「普濟勸善」為校訓，藉儒、釋、道三教經義培養學生優良品德；並着重學生德、智、體、群、美五育的均衡發展，使他們成為才德兼備的良好公民。

投放資源發展電子教學

可藝中學除專注五育發展，更關注培養學生自律和自習的精神。近年疫情襲港，面授課堂成了學校艱辛的挑戰。在停課期間，可藝中學早已投放資源發展電子教學的基建，如特別採用多家著名商業機構使用的雲端設備，提高網絡安全性。還特別將校內骨幹網絡已進行提升工程，以應付回校後師生繼續使用電子器材上課的需要及應付未來更大的流量。另外，透過合適的學與教模式，除實時網上授課外，教師利用學習管理系統cClass及MS Teams等，向學生提供學習材料、課後練習，收回課業及給予回饋等，增加學生自主學習的能力，達到在家繼續學習的目的。

自攜裝置成學習主流

事實上，一間學校要做到「停課不停學」，不單單是學校的努力，更重要的是每位同學也要擁有適合上網課的電子器材。可藝中學於去年3月已推行學生「自攜裝置」(BYOD)計劃，對於財力未能應付購買裝置的學生，可藝中學遂借出器材協助這些同學在家中學習。隨著校園達成「人人有機用」的目標，加上可藝中學重新編製的教材及校園IT基建升級工程，令平板電腦不但成為停課時用的上課工具，即使回復實體課，平板和電子教學平台都成為日常授課和學習的重要媒介。

全港首間恢復面授課堂學校

可藝中學對教學的熱誠努力及準備充足，令同學在停課期間繼續進行網上課外活動，甚至舉辦網上考試。去年9月下旬，在七成師生積極響應政府的疫苗接種下，更成了全港首間恢復全校全日面授課堂的學校，當天得到全港各大傳媒雲集校門，爭相採訪。可藝中學復課後，電子教學平台的應用，軟硬體和教材配合反映了成效，學生習慣了於平台上預先找尋教師預備的教材作課前準備，又懂得在網絡上尋找更多資料，溫習中遇到的難題讓老師在實體課堂中可集中在指導、解答難題、重點教學或讓學生分享意見。另外，在實體課上使用教學平台和平板，同學能即時互相點評，相比以往紙本教學來得更有效率。而採取電子平台和實體課混合模式，教學有聲有畫更為生動，



齊色園董事會主席馬澤華先生 MH,CSJ



黃大仙祠監院李耀輝(義譽)道長 MH



齊色園董事會副主席兼教育委員會主席陳燦輝先生



齊色園董事會副主席兼可藝中學法團校董會主席余君慶校監



齊色園董事兼教育委員會副主席陳拾壹先生

學生的自學自習能力明顯提升不少。同時隨着校園恢復全日上學後，課外活動如籃球、拳石、數學對戰等也逐漸恢復，同學既能一邊透過資訊科技自主學習，一邊利用參加更多的課外活動，加強技能及鍛煉體魄，讓學生可多元發展。

積極打造未來教室

可藝中學在資訊科技教學上取得成功，亦積極打造未來教室，現時已引入沉浸式虛擬實境空間利用虛擬實境定位裝置，利用電腦模擬虛擬實境，配合頭戴式裝置及戴於四肢的感應器，能令參與者身歷其境並能和虛擬實境互動。未來打算應用於中文、生物、化學、物理、地理、價值觀教育等學科，校方希望學生

能接觸新科技，並利用科技解決學習上的難點。另外可藝中學亦設置多功能電子白板，配合學生的自攜裝置，讓學生將小組成果投射出白板，讓同學間互相比較結果，老師亦可以利用二維碼即時回饋予學生。除了裝置提供的教學內容，該校老師利用各科備課的時段，透過軟件360 Designer製作教學內容，以360互動影片配合學生學習的需要。

可藝中學今年迎來30周歲，在疫情的風雨中，堅持停課不停學的目標，努力做到在疫情下網上考試，積極提升資訊科技令全校成了全港的首間復課校園，又為校園未來打造智能小教室，期待可藝中學下一個30年，發展成屯門區最佳科技校園之一。

VirCube沉浸式虛擬實境空間應用予部分學科情況：

1. 中文科	2. 生物科	3. 地理科	4. 價值觀教育
中文科老師教授古文時，可以利用裝置讓學生感受岳陽樓記一文中，關於天氣變化的描述，學生置身虛擬實境中，了解古文的意境，加深學生對課文的描寫及情感的了解。	學生可透過裝置了解各結構的立體位置，亦可透過互動功能重組各器官，加強學生的記憶，改善生物科教科書顯示人體各器官位置及結構平面的問題。	學生可以透過裝置觀察九龍的地形，又可以身歷其境的探索鐘乳石洞內的環境，在疫情期間安全而有效地代替外出考察。	學生可以透過裝置了解香港回歸，認識升旗典禮。



Facebook



Instagram



YouTube

齊色園主辦可藝中學

地址: 香港新界屯門愛明里八號
查詢: 2441 7100
網址: http://www.hongai.edu.hk



時任教育局副局長蔡若蓮(右二)參觀未來教室。



可藝中學，七成師生接種疫苗自去年全港首間恢復面授課堂學校，每間教室設置銀離子抗菌專空氣淨化機。



恢復全校全日面授課堂的學校，當天得到全港各大傳媒雲集校門，爭相採訪。



老師使用「沉浸式虛擬實境空間」，為同學講解海洋世界。



「自攜裝置」(BYOD)計劃於校園內推廣成功，達成「人人有機用」的目標。



學生可透過沉浸式虛擬實境空間，了解人體眼球結構。



中一回歸生活訓練營。



中二級數學iPad對戰。



中六模擬放榜活動。



班際五人六足比賽。



班際魔力橋。