

# 灣區聯建學院 弘揚中國文化

## 鄭國漢分享嶺大發展計劃 冀設高研院促進文化交流



香港國安法落實

後，社會回復穩定，各大學亦已走出昔日黑暴陰霾，重新出發。香港嶺南大學校長鄭國漢近日接受香港文匯報專訪，分享大學即將公布2022至2028年度策略發展計劃，當中會特別增設大灣區策略發展方向，包括正與兩所大灣區院校商討設立聯合學院的可行性，期望可結合雙方優勢，提供更具特色的課程。鄭國漢又提到，因應國家「十四五」規劃綱要明確支持香港發展成為中外文化藝術交流中心，嶺大將投放資源積極配合，預計於今年上半年會成立環球中國文化高等研究院，期望該院既可作為專業學術平台，亦可促進大灣區內地城市與香港社會的文化交流，為弘揚中國文化作出貢獻。

鄭國漢表示，大學自去年起籌備2022至2028年度策略發展計劃，定稿已經過全校諮詢及教務會（Senate）通過，提交校董會後，其後就會正式公布。「之前的策略發展計劃共有6個方向，今次會增設大灣區一項，並非之前無做，而是我們將其更明確突出，與大灣區內地城市建立更密切關連，內容上亦有增加。」他指大學正研究在大灣區高校當中建立聯合學院，「已有初步想法，亦正跟兩所院校洽談當中，它們都在大灣區的不同城市，兩個學院會側重於不同方面，不會重複。」

基於尚未達到落實協議階段，鄭國漢表示不宜談及太多太詳細，但強調有關學院將結合雙方的教學模式與優勢，而根據內地規定，成立一個學院最少要有3個不同課程，「不排除文史哲，但亦不會只有文史哲……不同層次（本科、碩士、博士）都會考慮去做。」

◆香港文匯報記者 姬文風



◆鄭國漢接受香港文匯報專訪，分享大學即將公布2022至2028年度策略發展計劃。  
香港文匯報記者 攝

### 認知根源何在 培養守法學生

香港文匯報訊（記者 姬文風）香港國安法實施至今，多所大學已先後開展國安教育相關的課程。其中嶺大會於共同核心課程「香港社會」中加入有關國家憲法、香港基本法和香港國家安全法的單元。鄭國漢表示，大學並非要求學生成為法律專家，但他們有必要對國安法有基本理解，奉公守法，符合社會要求。他又分享大學特別重視培養學生「全球在地化」思維，「看問題要有全球視野，但前提是建基於對本地、國家歷史和文化的深入認識，只有如此才知自己的根源何在。」

了解國安法要求

鄭國漢表示，嶺大本學年起於必修科「香港社會」中，加入了講述國家憲法、香港基本法和香港國安法的單元，「學生應當遵守所有法律，包括國安法」，有關單元可讓學生對國安法有基本了解，幫助為個人行為樹立準則。大學亦會邀請專家到來演講，與校內教職員互動等，讓大學員工明確了解國安法的要求。

他又提到，在大學2022至2028年度策略發展計劃中，會特別鼓勵學生培養「全球在地化」思維，冀學生可以將本地歷史、文化、環球視野相結合。

此外，大學亦重視培養學生的領導力和企業家精神，「『十四五』規劃明確支持香港建設國際創新科技中心……專門從事科技的學生嶺大未必有，但利用科技將其商業化，我希望同學可以參與。」

鄭國漢強調，要成功提升科技或技術商業化，並非只靠工程人員，亦需要能夠理解人文與社會科學的人士參與。他分享大學其中一個發展方向是人工智能科技，透過現存已成熟的科技，解決過往人們忽略的社會問題或需要，例如目前校方有跟其他大學合作創新創業，「我們不會因為無工程學院就避開，只做社會服務或商科，而是好有信心，嶺大同學可以跟科技人合作，參與高科技的創新創業。」



掃碼看片

◆鄭國漢表示，大學生有必要對國安法有基本理解，奉公守法，符合社會要求。

受訪者供圖

鄭國漢表示，大學自去年起籌備2022至2028年度策略發展計劃，定稿已經過全校諮詢及教務會（Senate）通過，提交校董會後，其後就會正式公布。「之前的策略發展計劃共有6個方向，今次會增設大灣區一項，並非之前無做，而是我們將其更明確突出，與大灣區內地城市建立更密切關連，內容上亦有增加。」他指大學正研究在大灣區高校當中建立聯合學院，「已有初步想法，亦正跟兩所院校洽談當中，它們都在大灣區的不同城市，兩個學院會側重於不同方面，不會重複。」

基於尚未達到落實協議階段，鄭國漢表示不宜談及太多太詳細，但強調有關學院將結合雙方的教學模式與優勢，而根據內地規定，成立一個學院最少要有3個不同課程，「不排除文史哲，但亦不會只有文史哲……不同層次（本科、碩士、博士）都會考慮去做。」

助灣區學生創業

「假如成事，我們會有一個主校園在港，兩個跟我們有直接關係的學院於大灣區兩個城市當中」，嶺大學生將有更多新課程與機會可以選擇。

此外，嶺大亦有跟內地地府合作研究，以及支持大灣區學生創新創業，舉例如跟華南理工大學成立聯合研究中心；與廣東工業大學成立創新創業融合服務中心，各方面均有助同學更好把握大灣區機遇。

被問到會否考慮在大灣區內地城市籌建分校，鄭國漢表示有跟內地部門討論過，但未有具體詳情，亦坦言這些機會並不容易，需要內地政府長期支持，現階段尋求大灣區院校共建聯合學院會更實際。

隨著國家《十四五規劃綱要》明確支持香港發展成為中外文化藝術交流中心，鄭國漢表示，嶺大會視之為投放資源的發展方向，今年上半年將成立環球中國文化高等研究院。「它會是一個非常不錯、以發表學術論文的專業平台」，負責人不少均為國際或區域性學術刊物的主編或編輯，有利合作並將研究成果發表。

擬開展功夫歷史哲學研究

「我們亦有跟哈佛、史丹福，及多所內地院校合作，突顯『環球』的重要性」，鄭國漢指研究院會爭取與香港及大灣區內地城市的博物館、表演機構等各類藝術組織合作，亦會透過舉辦講座等，促進社會的文化交流。大學亦將增設一所傳統中國藝術精品展覽館，未來很大機會開展中國功夫的歷史和哲學研究，亦會推動中國音樂和表演藝術的交流等，多方面促進跨文化溝通。



## 國安法穩定社會 學術言論有自由

香港文匯報訊（記者 姬文風）鄭國漢自2013年9月出任香港嶺南大學校長，這些年間見證大學與香港社會由亂到治。回想昔日，鄭國漢坦言早於上任前已領教過校園政治化的影響，上任一年多即面臨79日違法「佔中」，幾乎每天都要為學生的人身安全費煞思量。至2019年黑暴事件，校園政治化全面爆發，直到香港國安法落實，社會才能回復穩定。展望未來，鄭國漢相信大學可繼續享有學術和言論自由，於教研等方面不斷向前。

「其實早在我上任之前已經接受過一次『小考驗』，令我感受到校園政治化所帶來的影響」，鄭國漢憶述，當年曾以候任校長人選身份出席諮詢會，接受學生和教職員提問。「很多人都從政治角度審問我，只因我在他們眼中有『原罪』，我是梁振英當年在競選行政長官期間的特別顧問之一。」

正常任命變「陰謀」

鄭國漢提到，當日會面不少在場者均基於以上「原罪」作無限猜測，「甚至對我有許多攻擊，令你不易回答的問題，例如『你上任是否想整走邊個』，但我根本不認識

對方口中的人。」上了這難受一課，鄭國漢確切明白校園政治化於當時可謂避無可避，大學內部人士的正常任命、升遷、續約、解約等，均都可被看作「政治陰謀」。

2014年違法「佔中」，鄭國漢指那段期間八大校長頻頻開會，無時無刻都在關注事件衍生的各類問題，「第一是學生的安全問題，日子久了影響學業，進而有關人等所引起的社會不便、不安，到最後清場的學生撤離問題等」，都讓校長們擔憂不已。

鄭國漢表示，當日發生「佔中」對他來說已是「諛都未諛過」，怎料2019年還有黑暴事件。鄭國漢形容當時香港落入了恐怖的日子，部分年輕人和學生表現偏激，充滿仇恨，傾向以暴力解決問題，將犯罪、違法合理及英雄化，令人痛心。

「當時一些激進者存在誤解，以為打着『學術自由』招牌就可以為所欲為……覺得其他人不能做的事，大學生和教職員就可以去做，以為犯法都無事，這其實是無知。」隨著香港國安法落實，香港社會回歸平靜，鄭國漢相信大學界亦可繼續向前，在再無任何誤解的情況下，繼續享有學術和言論自由。

鄭國漢認為，多所大學學生會昔日扮演校園政治化的推手之一，「很多學生會成員，從表現上可見他們根本就不認為讀書是入大學的主要任務，更重要的是去搞政治。」如今多校學生會均不被大學承認，鄭國漢直指，在此之前他們很多早已面臨「斷莊」危機，「這表示大部分學生根本不支持激進學生，起碼不會行出來投票……到後來大學決定不再代收會費，（學生會員）人數更是大

跌，這也是（欠認受的）另一證明。」

視誰負責學生會

鄭國漢指現今今日學生會對校園安全而言已不是大患，「但學生會能否真正回歸正途，重新成為學生與大學之間的重要橋樑，就要視乎未來誰負責學生會的工作……假如還是由激進學生把持，恐怕不會有很大改進，既不代表學生，亦無法成為橋樑。」



◆鄭國漢認為學生會能否回歸正途，視乎未來負責學生會工作的學生是否成為大學與學生之間的橋樑。  
受訪者供圖



◆回顧在嶺大的工作，鄭國漢分享大學近年在教研做出成績外，亦積極提倡服務研習，不斷增加服務社會的方向。  
香港文匯報記者 攝

## 平穩解決危機 讓嶺大認受性增

香港文匯報訊（記者 姬文風）鄭國漢的校長任期將於明年8月31日完結，4月下旬校方宣布他不會尋求連任，嶺大校董會已經成立遴選委員會，統籌新校長聘任事宜。

鄭國漢憶述自己於嶺大危機時期上任，當時不但附屬學院出現超收醜聞，大學研究表現亦不夠出色；有關情況於這些年逐漸扭轉，例如教資會問責協議表現、2020年研究評審工作與國際排名中均見表現提升，任內讓嶺大認受性有所提高。

「我原本打算做兩任就退休，因此會按原訂計劃，即大約一年多後，嶺大就會有新校長。」回顧這日子，鄭國漢坦言出任校長的初衷只為搞好學校，與師生共同努力，提升大學教研水平，在國際上取得更好聲譽，令學生前途更好。

鄭國漢憶述，他於初上任期間即要應對附

屬學院的超收事件，「當時也算是個危機時期，醜聞不斷，幸好最後都算是平穩解決。」

另一方面，當時嶺大的研究表現亦較差，再加上往後一連串的校園政治事件，他坦言初期環境確實未如理想，「但既然上了這條船，就當然盡量要令它少點衝擊，避免沉沒，下一步就是將它穩定下來，提升成績。」

教學方面，鄭國漢分享了教資會「大學問責協議」的數據，顯示本科生「教學體驗所獲質素及價值滿意度」於八大排名第一，「整體學習環境滿意度」排行第二；2021年泰晤士高等教育大學影響力排名中，嶺大於「優質教育」全球排名第三。

研究方面，嶺大於「研究評審工作2014」中，4星最高評級和3星水平論文的比率合共有25%，至「研究評審工作2020」，4星和

3星合共約53%，較6年前升逾一倍。

增社會服務方向

「大學的主要職責不外乎是教學、研究、服務社會」，鄭國漢分享大學近年在教研做出成績外，亦積極提倡服務研習，不斷增加服務社會的方向，如近年加入樂齡科技、人道科技等，於香港、大灣區、世界各地都有涉獵，「總的來說，我們這條船不但無沉，而且是愈行愈好，我自己好有信心，現在嶺南大學的認受性，肯定要比我來之前要好。」

他又提到，大學會繼續邁步向前，包括即將公布2022至2028年度策略發展計劃，亦已積極因應「研究評審工作2026」進行策略性招聘，「例如會在城市規劃、綜合文化、數據科學等方面多做工作，聘任人才」，期望可以在有關領域建立實力，做出成績。