

侨界关注

“下一场采访,我会表现得再专业一点。加油!”“期待下一场采访,希望自己会更好。”经历了第一次采访之后,参与“Z世代华星小记者”训练营的许多孩子都有了各自的收获。他们对下一次采访更加期待,也更有信心了。“Z世代华星小记者”训练营由中国华文教育基金会发起主办,目前正在全球进行中。



图为马来西亚吉隆坡燕美华小的导师在指导“小记者”们采访。受访者供图

传播中国声音 讲述中国故事

千名『华星小记者』,现在出发

本报记者 张红



吴敏苏教授在为“小记者”们授课。 翟璐摄

全球招募“小记者”

“您好,魏校长,今天想向您了解一下巴西德馨双语学校在2022年新学期开学有什么不同和变化。请问,新学期教学方式与以往有什么不同?”

“李老师,我想了解一下当初你为什么创办这个艺术团?” “请问,您有什么教学窍门可以分享一下吗?” “您怎么会想出做这个‘跟SU聊聊’活动的?”

…… 这些采访问题来自一群巴西的小朋友,他们的年龄范围在7岁—17岁之间。接受他们采访的大多是自己学校的老师。这次采访活动是正在全球进行的“Z世代华星小记者”训练营的一部分。据负责巴西小记者站的巴西华人协会相关负责人介绍,目前,巴西已经招募了30多个“小记者”,其中部分“小记者”已经提交了第一次作业。对于讲葡萄牙语长大的这些孩子而言,这样的成绩难能可贵。

“Z世代华星小记者”训练营于2021年12月10日正式启动,活动面向全球招募“Z世代”华侨华人青少年,培养他们的新闻采访能力,让他们从自己的视角讲述多元化的故事。“Z世代华星小记者”训练营招募对象年龄限定在10至18周岁,报名者须长期居住海外,定期提交新闻作品。训练营邀请资深教师、国际中文教育及新闻传播领域学者、一线新闻从业者等为“小记者”授课;另设有多种形式的活动,表现突出者将获得“优秀小记者”称号。

“生活在世界各地的数千万华侨华人与中国有着天然的血脉联系,是在海外传播中国声音、讲述中国故事的重要力量。”中国华文教育基金会项目副主任张泽军介绍,“华星小记者”活动以加强中外文化交流、讲好中国故事为宗旨,通过华裔青少年独特的视角,发现祖(籍)国及其住居国的发展变化,增进相互了解,推动祖(籍)国和住居国之间的人文交流。“而且,用中文进行新闻采访,既可以提升海外华裔青少年对中文的学习兴趣,又可以检验其学习成果,还可以锻炼提高其综合能力。”张泽军说,“目前,我们已经在海外设立了20个小记者站,招募各国的小记者已达千余人左右。”

“好玩又有趣”

“一开始,我觉得很紧张,但是后来我发现采访很好玩又有趣。同时,我也学到了很多知识。”

“这场采访让我受益良多,是很好的体验。” “发现自己有很多需要改进的地方。”

…… 在这个新鲜的领域,“小记者”们已经开始有了收获的喜

悦。负责马来西亚小记者站的是马来西亚华校教师会总会(简称“教总”)。教总的罗佩贞老师很高兴:“‘小记者’们都反馈说,这个活动很新鲜,收获良多。他们觉得,自己在采访过程中学到了很多,除了锻炼了采访技巧,也对学校的活动更加了解。”

“‘Z世代华星小记者’训练营是中国华文教育基金会打造的全新项目。我们此次只邀请了吉隆坡部分华小以及教总常务理事的学校参加,以试点学校的方式推进。参与活动的共有14所华文小学的104名学生,年龄介于10—12岁。这些学校还安排了近50名导师负责指导。此外,我们成立了工委团队,接下来,将进一步与本地相关媒体洽谈,除了宣传此活动外,也想定期刊登小记者们的优秀作品。”罗佩贞说。

巴西德馨双语学校有七八个孩子做起了“小记者”。校长魏万古接受了七年级学生韩晓莹的采访。“这个孩子属于各方面表现都很稳定的。她表示希望采访我时,我问她采访主题是什么。她说,可不可以谈谈学校在疫情期间的应对措施。我觉得很好,正是目前大家都很关注的话题,所以很高兴地接受了采访。我们现场录制了近10分钟的视频,最终形成的文稿也不错。”魏万古说,“这次参加训练营的学生基本都出生在巴西,母语是葡语,有的学生第二语言可能是英语或者西班牙语,他们的中文听和说没有问题,但书面表达还有待提高。训练营提供了一个很好的平台,能够锻炼孩子们独立思考的能力,推动他们关注学校和社会各方面的情况,拓展视野;同时,也能锻炼他们的组织和沟通能力,增强胆识。我观察了一下,参与这次活动的孩子大都平时就对中国的历史地理文化感兴趣。这次活动或许会对他们将来的职业选择产生影响。”

“这将是一个长期活动”

目前,“Z世代华星小记者”训练营已经举办了4次线上讲座,邀请了中国传媒大学教授吴敏苏、北京语言大学汉语国际教育研究院助理研究员李姝、中国人民大学新闻学院副教授唐铮等专家讲授了《初步了解新闻与记者行业》《中文的基础表达与运用》《新闻采访要素与提问技巧》等课程。

“我们会根据小记者站的反馈开展活动。目前的安排是一个月有一到两次讲座。老师都非常专业,也会尽量采用孩子能听懂的语言和习惯的表达方式。讲座都是线上,任何人都可以登陆平台观看。大家还可以和老师互动。学生们提交作业后,我们也会邀请老师进行点评。”张泽军介绍。

“悉尼目前有24个孩子参加了训练营。这些孩子年龄都不大,对新闻的关注不多。每次课程后,需要我们大人对孩子进行辅导和指导。希望能慢慢地形成‘理论—实践—理论’的循环。”负责澳大利亚悉尼小记者站相关工作的澳大利亚夏文化教育促进会会长林斌,正在摸索顺利推进活动的方式,“上次老师留了采访作业。有几个孩子采访不顺利,孩子们特别委屈,有种挫败感。我反思了一下,是我们考虑不周。之后,在孩子们采访前,我会准备好采访指南,并给他们准备中英文的介绍信,由他们转交给被采访者。孩子们的积极性需要我们的精心呵护。”

“悉尼这些‘小记者’99%都是在当地出生长大的。通过他们的视角和语言来传递信息,效果一定非常好。”林斌说,“这次训练营是个很好的开始。”

“中国华文教育基金会通过长期开展面向海外华裔青少年的中华语言文化教育,与海外华文学校、华人社团以及华文媒体建立了广泛联系。这是我们第一次做‘华星小记者’训练营,不设门槛,随时欢迎符合条件的华裔青少年参与。将来,我们的设想是以年为单位举办训练营,做到每年年初有计划、年年有活动、年终有评比。这将是一个长期活动。”张泽军说。

近日,王嘉廉冰球希望工程200箱冰球护具开始整理装箱,将发往齐齐哈尔、吉林、新疆等地的中小学,支持当地开展冰球运动。这是王嘉廉冰球希望工程在中国启动18年来,又一批大规模的冰球护具捐赠活动。

18年来,王嘉廉冰球希望工程(以下简称“冰球希望工程”)在中国冰球界开垦、播种、培育,建立49所冰球希望学校,拥有60支男、女冰球队,4000多名运动员,为中国冰球界培育了很多人才。

王嘉廉1944年生于上海,后成为美国华人企业家。2000年4月,王嘉廉收购了美国纽约长岛人冰球俱乐部。“那时候,中国冰球运动正值低迷期,经费困难、活动场地也非常少,运动员数量严重短缺,面临着后继无人的窘况。”作为美国纽约长岛人冰球俱乐部哈尔滨代表处首席代表的王金玉说。

王嘉廉打算出资援助中国冰球运动,培养出世界一流的冰球运动员。经过多次考察,他决定培养中国青少年冰球运动员。

2004年12月17日,美国纽约长岛人冰球俱乐部驻中国的代表机构——哈尔滨代表处成立了。王嘉廉冰球希望工程自此在中国创立。

王嘉廉先后出资4000多万元人民币,在中国捐建49所冰球希望学校,并捐赠了2000多套冰球护具、冰球围板等冰球设备。“当年,一套冰球护具几千元人民币,对于中国的普通家庭来说接近‘天价’,这限制了冰球运动的发展和普及。”王金玉说。

一批批新护具发放到中国各冰球希望学校。一位50多岁的退役冰球队员看到新护具时,异常兴奋。他说:“我们以前打冰球,护具都是一批批运动员穿过的,缝缝补补接着穿。我生平第一次看到这么多新护具,很激动。”

冰球希望工程多次邀请美国、加拿大的冰球专家、教练来给中国女子冰球队当主教练,为冰球希望学校的教练授课。该工程还从加拿大购买、翻译适合中国青



王嘉廉冰球希望工程培育了4000多名冰球运动员。 王金玉提供

少年的冰球培训教材,捐赠给中国国家冬管中心、大专院校、体育部门及王嘉廉冰球希望学校,填补国内冰球教材的空白。

多年来,为提高孩子们的冰球运动水平,冰球希望工程每年在正常训练外,还组织孩子们参加中国各地举办的中小学生比赛。冰球希望工程系统内,也每年举办小学生升降级大奖赛、中学生友谊赛、青少年女子冰球赛等。

冰球希望工程还安排中国冰球小运动员11次赴美国,多次赴俄罗斯、韩国等地参加国际冰球比赛,让中国青少年冰球运动员和世界先进国家的小运动员同场竞技,学习交流。

“18年培育,如今结出硕果。”王金玉说。

自2004年至今,冰球希望工程为中国培养了4000多名冰球运动员。2017年,中国国家冰球队首批入选的24人名单中,有23人是经王嘉廉冰球希望学校培养过的。中国青少年冰球队多次赴美国参加国际少年冰球邀请赛,有3次进入了大赛的前3名。此次参加北京冬奥会的中国冰球队中,有4名男运动员和7名女运动员来自王嘉廉冰球希望学校。

2018年10月,王嘉廉病逝。今年,美国纽约长岛人冰球俱乐部驻中国的代表机构——哈尔滨代表处也将完成历史使命,现在正在全力进行善后工作——确定的赛事如期举行,给各冰球希望小学配备守门员护具等。

“‘火种’已经播撒,中国冰球运动正在普及,我们也完成了使命。”王金玉说。(来源:中新网)

侨乡新貌



3月13日,在福建省福州西湖公园,游客划着小船在公园内赏花。

王旺旺摄(新华社发)

踏青赏花享春光



3月13日,游客在浙江省乐清市岭底乡九龙山茶场赏花拍照(无人机照片)。

蔡宽元摄(新华社发)