

# 全过程民主助力民主多样化

## 中国驻泗水总领事:顾景奇



最近,关于民主的讨论成为热门话题。民主的本义是“人民的统治”,即“主权在民”,是一种普遍公认的理想,全人类的共同价值,也是中国共产党和中国人民始终不渝坚持的重要理念。

世界是多彩的,文化是多元的。同理,民主的实现形式是丰富多彩的,没有放之四海而皆准的唯一模式。每个国家的民主政治都是在其历史传承、文化传统、经济社会发展基础上长期发展、逐渐改进、内生性演

化的结果。各国国情不同,实现民主的最佳方式自然也会有所不同。然而,个别国家却试图垄断对民主的定义权和裁判权,打着民主旗号在国际上划分阵营、制造分裂,甚至公然干涉别国内政,侵犯别国主权,这本身就是一种不民主。

中国的民主是人民民主。中国根据自身国情和实际,建立了以人民代表大会制度为根本政治制度,以中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、基层群众自治制度等为主要内容的人民当家作主制度体系。近年来,中国共产党带领人民大力推进全过程人民民主重大理念,为丰富和发展人类政治文明贡献了中国智慧、中国方案。民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督

等各个环节形成全过程人民民主的完整链条,而全过程人民民主,实现了过程民主和成果民主、程序民主和实质民主、直接民主和间接民主、人民民主和国家意志相统一。

中国实行人民代表大会制度,是中国的根本政治制度,也是实现全过程人民民主的重要制度载体。人大代表来自人民,横向上,来自各地区、各民族、各方面、各阶层;纵向上,全国、省、市、县、乡五级都有人民代表大会,具有广泛代表性。截至2020年底,全国共有人大代表262万名,其中县乡两级人大代表占代表总数的94.5%。人大代表通过各种形式和渠道听取和反映人民群众的意见和建议。一年一度的各级人民代表大会会议,乡、县、市、省、全国自下而上、逐级召开,使得人民

群众的意愿和呼声能够真实地得到反映,并且向上传递。中国共产党还和各民主党派、无党派人士以会议协商、约谈协商、书面协商等形式,就国家和地方重大政策和重要事务进行协商。中国既不是一党专政,也不是多党竞争、轮流执政,而是“共产党领导、多党派合作,共产党执政、多党派参政”。

中国实行民族区域自治,保障少数民族公民享有平等自由权利以及经济、社会、文化权利。155个民族自治地方的人民代表大会常务委员会中,均有实行区域自治民族的公民担任主任或者副主任;民族自治地方政府的主席、州长、县长或旗长,均由实行区域自治的民族的公民担任。中国根据各少数民族的特点和需要,帮助各少数民族

地区加速经济和文化发展。

近年来,中国人民参与民主的意愿不断增强,参与的广度和深度不断拓展。人民既参与国家和社会事务管理,又参与经济和文化事业管理;既参与国家发展顶层设计的意见建议征询,又参与地方公共事务治理;既参与民主选举、民主协商,又参与民主决策、民主管理、民主监督;既通过人大、政协等渠道表达意愿,又通过社会组织、网络等平台表达诉求。从抗战时期不识字的人民也能够参与选举的“数豆”投票到如今的电子投票,从群众亲自跑腿到足不出户“数据跑路”,民主参与的形式不断创新、渠道不断拓展。党和国家要做什么、如何做、做得怎么样,人民参与贯穿始终。

民主不是装饰品,不是用来做摆设的,而是要用来解决人民需要解决的问题的。一个国家是不是民主,应该由这个国家的人民来评判,而不应该由外部少数人指手画脚来评判。有关最新民调显示,中国民众对中国共产党和政府的满意度分别为95%和98%,这充分说明了中国人民对中国式民主的肯定。

中印尼两国都是多民族、多宗教,历史悠久、文化多元的东方发展中大国,都也在不断探索完善符合自身国情的民主制度,以追求国家繁荣和人民福祉,并正携手应对新冠疫情、气候变化等人类面临的共同挑战。中国愿和包括印尼在内的国际社会一起,在相互尊重、平等相待基础上就民主问题开展交流对话,共同为全人类进步作出贡献。

# 闽南师范大学2021获批博士学位授予单位 派四届线上实习生来汉涵学府推动印尼汉语教学



闽师张龙海副校长参访汉涵学府



务纳斯与闽师校领导及汉涵负责人



闽师副校长张龙海(坐排右二)与 Trisakti 校长助理 Pak Agus (坐排右三)

本报讯:近日,经中国科学院学位委员会审议通过,2015年指定汉涵学府为其合作单位之闽南师范大学(下文简称为“闽师”)获批博士学位授予单位,中国语言文学获得一级学科博士学位授权点,标志着该校实现了博士学位授予单位和一级学科博士学位授权点历史性的突破。闽师是此次审核增列成为博士学位授予单位的福建省唯一高校。该校同时新增教育学、光学工程3个一级学科硕士点和翻译、资源与环境、汉语国际教育、风景园林、旅游管理、艺术6个专业学位硕士点。至此,闽师研究生教育共有1个一级学科博士点、1个服务国家特殊需要博士人才培养项目、7个一级学科硕士点、12个专业学位硕士点,跨及11个学科门类。

自2016年3月因为疫情的缘故印尼高校进入全面在线上上课,闽师送来了第一届国际汉语教育实习生向汉涵学府报名线上教学实习项目,以此大力协助印尼汉涵学府、博修达大学、国民大学务纳斯在疫情期间坚持推动汉语教学。在此同时汉涵学府也参与了国际汉语教师人才培养的项目。于2020年10月开始落实线上教学实习,为闽师、广西师大、广东二师实习生举办制度化、常

态化之线上教学培训与班别性之备课培训。闽师第四批11名实习生即将于2022年3月进入正式实习。她们是:林洁、庄倩雯、郑妙如、林静妮、李芳、于静、程冰雁、张旭冉、王心怡、何冰寒、钟锐玲。开拓线上实习的第一届有16人:徐雅璐、杨玥、阙睿睿、梁靖雯、詹董滢、王颖懿、吴艳燕、陈淑婷、王雅娟、赵万年、许凯弘、林海鑫、郑晗欣、张思莹、陈榆、万梓滢。第二届张思莹1人,第三届陆高辉、张雨豪、郭俞林、陈小燕、刘文蓉、冯馨葵、林希雯、马圣贤、黄琪、洪缘婷、陈秋云11人,将于2022年一月份结束实习,由第四届同学接力延续进行,四届实习生总数39人,实习项目逐步走向制度化。汉涵学府实习生还包括广西民族大学汉语国际教育硕士本科生三届一百多人,广东第二师范学院四



孙爱玲、龙东华与11名实习生

届60几人。闽师服务地方、根植漳州、立足福建、辐射两岸及东南亚,立德树人,以全面提升人才培养能力、提高人才培养质量为核心,对标一流大学建设,努力建成“特色鲜明、多学科融合发展”的高水平师范大学。2018年成为福建省一流学科建设

设高校;2020年成为国家一流专业建设高校。此次跻身博士学位授予单位,是闽师办学实力、办学水平、办学特色的集中体现,是该校办学发展的重要里程碑。博士学位授予单位的获批与该校长期发挥“闽南文化+学科+教师教育”办学特色优势,加快改革与创新步

伐,不断提升办学水平密不可分。近年来,闽南师范大学始终高度重视传承、弘扬优秀闽南文化,实施服务国家特殊需求人才培养项目,主动融入国家“一带一路”建设和“海丝”文化品牌建设,建立两岸语言文化交流研究中心、闽南文化研究院、两岸一家亲研究院、圆山学院等省部级智库和创新平台,在增进两岸文化认同、服务两岸文化交流中发挥了先行先试的积极作用。以国家语言文字示范基地为平台,推动“文化圈、经济圈和教育圈”三圈协同发展,设立东盟国家留学生专项奖学金,与6个东盟国家23所高校和科研机构建立良好合作关系,覆盖本科、硕士、博士人才培养全链条,助力夯实中国东盟民心相通、海外闽南人统一战线

的文化根基,积极构建“世界闽南人精神家园”,由印尼雅加达汉涵学府基地引领执行合作项目的落实。自2016年举办的几届夏令营,汉涵学府派了25位务纳斯师生队伍与博修达大学生队伍赴漳州参加。之后闽师为印尼高校提供多项奖学金。接收了汉涵学府派送的博修达大学、国民大学务纳斯师生参加夏令营、短期国际汉语培训、硕博奖学金等项目。他们是顾文芳、徐永和、郑忠国、燕啼、美丽、曹爱莉、吴莉莎、曾顺冰、杨凯胜、敖莉亚、妮恩以及经济学院19名师生,文学院硕士纳瑞雅、生物学院硕士杜法特等,并将继续与印尼多所高校携手共事,在促进印尼汉语教学基础上,扩展到互联网、生物与信息科技等领域,联手培养多学科专业人才。

孙爱玲 供图文



曾顺冰、吴莉莎、曹爱莉、美丽



夏令营带队人杨涵明



顾文芳(台中央包头巾者)



闽师副校长蒋一婷一行人与中印学生在 Trisakti



郑忠国(左1)和 燕啼(包头巾)

