



在泗水“中中”华校的最后一日

——印尼华社复校之我见兼谈新办“中中”治学理念

翁俊民



前“中中”华校



年内封顶的“中中”新校效果图

1966年4月12日这一天，对于泗水中华中学（Chung Hua High School，简称“中中”）的师生来说应该都留有深刻的印象。

学校突然来了一卡车军人，我记不清他们的样子了，只记得他们所穿的军装与军靴。那时我只有14岁，不知道发生了什么事。过了一两个小时，老师就宣布提前放学回家。谁知这一天竟成为我们华校的最后一日，也是我最后一天坐在初中三年级教室的座位上。此后，每当我回想起这一天，心情就久久不能平静，感觉有如生离死别，一夕之间，不能再见到亲爱的老师和天真无邪的同学。这样的回忆也成为我致力于复校的最大动力。

泗水“中中”1948年7月建校，1966年4月，这所当时有着2900多名学生和130多名教职员工的华校被军政府强行关闭，至今已有55年。苏哈托时期对华文实行全面禁制政策，包括店铺与商号都禁用华文，也禁止在公共场所说华语。这一政策到底给我们带来什么影响？它不仅影响华族对母国中华文化的传承，更是造成印尼国家的损失。我们生于斯、长于斯、死于斯、铭于斯，魂魄聚散于斯，这是中华民族在人口迁徙中形成一个理念。五千年的历史积淀，华夏文明可谓源远流长，中华文化灿烂多彩，不输给任何一个民族。

众所周知，中华文明的仁爱文化，十分注重人伦之间的关系，诚实守信、先人后己、尊老爱幼、勤劳节俭，是我们的社会风尚。尤其从周朝开始就力行社会教化，形成尊师重教的优良传统。而这本来可以成为一种社会力量的文化，能够“为我所

用”，参与建设美好的印尼，却在印尼消失了三十多年。一个国家如果有一半的公民有道德、有智慧，这个国家就会欣欣向荣，朝气蓬勃。而一些国家落后恰恰是文化的落后或没有文化。所以我认为，华裔占有一定比例的印尼，全面禁制中华文化对国家才是最大的损失，而非一种教育方式或一种语言的缺失。中华文化的核心价值观，在从商创业方面也形成一种道德规范、良性循环体系，对国家建设具有强大的推动力，而当时的政府不明白这一点，只为反华而反华。

少而好学，如日出之阳，壮而好学，如日中之光。我虽不敢自诩聪慧，但在好学方面，可以套用先师孔子一句话：“十室之邑，必有忠信如丘者焉，不如丘之好学也。”泗水“中中”被关闭后，我转到国民学校继续学业，直到数年前通过考试完成博士学位。

二十年前，我开始注重医疗与教育方面的投入。教育可以改变一个国家与民族的命运，医疗可以提供人民生活的素质与水准。中国改革开放之初，史无前例地大规模派留学生出国，有人质疑，人派出去不回来怎么办？当时的中国领导人邓小平说：“你先把人给派出去，不要怕跑，跑10%、20%，还有80%。”中国的实践证明，邓公说的话十分正确。对教育的投入不能过多计较成本。印尼结束专制统治，实行民主改革，也正是百废俱兴、奋起直追之时。

三年前我被推举当选“中中”校友会主席，到今年将要届满。在大家的支持下，我做了两件大事。其一，2019年举行世界校友会，包括来自中国内地与香港的校友，1200多名“中中”莘莘学子齐聚泗水，获得空前成功。其二，实施复校计划。

印尼各地华社都在努

力复校，而我对复校与一般人不同看法。我觉得复校最重要的是理念与信念，理念是解决我们要得到什么问题，信念是我们相信什么。如果建校没有理念与信念，只会是一个空洞的建筑，培养的子弟没有内涵，没有异像。“中中”复校相对来说比较迟，20年来每次校友相聚都会谈到复校，其实不过是一种怀旧的情绪，不是基于一种远见卓识，因此总是不了了之。当然，也没有一个校友站出来担当复校大任。最后由我出来独自全权承担此任，是受到陈金运老师的启发。在一次校庆活动上，陈老师握着我的手，语重心长地说：“俊民，建校的事就拜托你了！”这句话触动了我的心，感觉有如过电一般。

在即将迎来今年12月10日学校建筑封顶之际，我最怀念的就是已经往生的陈金运老师，他的一句话，才有了今天的成果。第二个怀念的是陈恒曦老师，他是我的补习老师。（说到陈恒曦老师，我不禁想起一件往事。虽然老师尽心尽力，不料补习一年，我却留级了。有人开玩笑说是老师“教子无方”，我说是“孺子不可教也”。不过意外留级的经历，对我的人生来说是一个深刻教训，它总是提醒我要加倍努力。）陈恒曦老师推荐我成为校友会主席，他觉得我能够担当这个重任，对“中中”复校会有一个突破。我还要感谢我的同班同学，本来我是升到高一，由于留级，在初三复读一年，分在初三（2）班，因此我和大家结下缘分。同班同学全力支持我做校友会主席，“校花”吴惠珠也给予我莫大的鼓励。（我从初中到高中，都是班上年龄最小的学生，所以没有机会交女朋友，女生都是大姐级。）

当然，在复校这件事

上，也不免有很多“杂音”。有人怀疑我有没有复校能力，是在讲大话。也有我生意上的竞争者，以及其他学校的领导，则希望我出丑，看我闹笑话。因此复校计划能走到今天这一步，我本人顶着不小压力，一路辛苦，个中滋味，不足为外人道也。由于受印尼疫情影响，学校主体工程竣工延迟到今年，到明年3月将完成全部项目，至明年6月招生开课。

“中中”新校分为小学、初中、高中，并且正朝建校三大目标挺进：一是基础设施，二是师资，三是生源。我认为，这三方面是一个学校是否具备发展潜力的基本条件，以此应付未来20年的挑战，一如母校，严谨治学，培养出有用人才、社会栋梁。

我希望这所学校存在至少100年，为此要把基础设施做到最好，不输给任何其它中小学校，让师生拥有一个优美的环境。“火车跑得快，全靠车头带”，目前我正在接洽一位经验丰富的大学校长担任“中中”校长。在师资方面，除了高标准严要求招聘德才兼备的教师，也将与新加坡、中国的教育机构合作。其中与新加坡顶尖中小学合作，包括交换教师、交换学生。“中中”学生可以在新加坡学校读两周的课程，学校负责出资。还将与世界最顶尖大学合作，包括耶鲁大学、南加州大学、柏克莱大学、斯坦福大学、英国皇家学院（我的子孙在这五所大学就读），我是柏克莱大学校董，南加州大学大使。也将与中国、新加坡以及本国知名大学合作。凡是“中中”学校毕业生考入这些大学，我们将全部提供奖学金或负责全部学费，以此作为对本校高中生的一种激励。在“中中”高中毕业生就业方面，我们也有规划。

就像一本好书，有它的灵魂，读者读书时能够

领悟一个道理，而对他人产生积极作用。就像一个有活力的公司，也要有它的灵魂，不但要照顾股东利益，也要搞好员工福利，才能把公司带到更高层次。对于一所学校更是如此，不是有钱就能建校，学校要有灵魂，要有上述的理念与信念，从而在电子、高科技、IT、人工智能时代，才不至于被淘汰，而是能够接受这种挑战，为此要把20年的社会变化预计在內。这应该才是中中建校最强的优势，并且要努力建成印尼数一数二的中小学。

我素以“经纶济世”为己任，易经有“君子以经纶”，办校治学就是最好的经纶实践，所以我要感谢广大“中中”校友给我这个机会，在恢复大家怀念的“中中”精神与校训的同时，让我实现自己的抱负。作为这一届的校友会主席，我要完成两个交代，一是对“中中”的老师、学长与同学以及往生的师生一个交代，一是对我们的下一代有一个交代，继续为华裔子弟提供良好的学习环境。

论语有记载：“子适卫，冉有仆。子曰：‘庶矣哉！’冉有曰：‘既庶矣，又何加焉？’曰：‘富之。’曰：‘既富矣，又何加焉？’曰：‘教之。’”由此可见，孔子认为人多后就要使其富足，而民富后则要对他们进行教育。孟子称“君子有三乐”：父母俱在，兄弟无故；仰不愧于天，俯不忤于人；得天下英才而教育之。

在人口众多、逐渐走向富裕的印尼，大力推广教育正当其时，也是吾辈的责任所在。时代不同了，社会兼容性越来越强，最后一日华文课的时代一去不复返了。未来做得如何，就看你我的努力。