

僑鄉廣東

主辦：廣東省人民政府僑務辦公室

廣東特色“美麗鄉鎮”引遊客頻頻打卡

近日，中國文化和旅游部、國家發展改革委公布了首批100個“全國鄉村旅游重點鎮(鄉)”名單，廣東省韶關南雄市珠璣鎮、梅州市梅縣區雁洋鎮、東莞市寮步鎮3鎮成爲首批中國鄉村旅游重點鎮(鄉)。在鄉村發展早、需求旺的廣東，最基層的鄉鎮也正成爲人們休閒旅游的熱點。隨着美麗鄉村建設讓更多“美麗鄉鎮”浮出水面，廣東鄉鎮旅游發展正如火如荼。

優勢 特色突出更有“鄉村味”
今年文化和旅游部、國家發展改革委將“全國鄉村旅游重點村鎮(鄉)”名錄，并公布首批100個重點鄉鎮名單。這表示在休閒農業和鄉村旅游業的發展中，鄉鎮層級也扮演着重要角色。據了解，“全國鄉村旅游重點鎮(鄉)”遴選標準側重引

導各地發揮鄉鎮連城帶村的銜接功能和要素優勢，把鄉鎮建設成爲服務鄉村旅游發展的區域中心。

“我們有梅關古道和珠璣巷，珠璣巷是‘廣府人的發源地’，梅關古道是古代中原地區和嶺南溝通最重要的交通要道，也是目前保存最完整的古驛道之一。這些都是我們的獨特資源，能夠帶動我們的鄉村游的發展。”韶關南雄市珠璣鎮鎮長廖春花表示，除了有豐富且獨特的旅游資源，隨着近幾年的脫貧攻堅和鄉村振興，當地發展鄉村旅游的基礎也大爲完善，產業鏈條也不斷延伸，“鄉村旅游跟其他旅游不一樣的就是它具有濃濃的‘鄉村味’。有特色的東西往往更有吸引力，回歸‘鄉村味’，這正是鄉鎮層面的優勢所在”。
發展從“農家樂”到豐富“深度游”

既要打卡“名山大川”，也要悠閑自在度假。擁有粵港澳大灣區龐大旅游客源市場的廣東，居民旅游需求旺盛，鄉村旅游發展較早，從原來的以珠三角區域爲主發展至當前的粵東粵西粵北地區遍地開花，已經初步形成了層次豐富、內涵深厚的鄉村旅游與休閒農業產品體系。

從內容相對簡單的農家樂、采摘游，到生活體驗、康養度假、民俗文化、研學教育等內容豐富的“深度游”，廣東休閒農業和鄉村旅游業近年來取得了飛速發展。廣東省鄉村旅游協會秘書長晏曾節在接受羊城晚報記者採訪時表示，目前廣東發展鄉村旅游目的地主要有兩種類型，一是以水鄉漁村、稻田景觀、種植園景觀爲特色的生態山水村落，二是以廣府文化、客家文化、潮汕文化等爲特色的文化民俗村落。(羊城晚報張文 鄧勃)



▲親近自然 鄧勃攝



▲田間小火車 鄧勃攝

美麗僑村：

廣州市白雲區龍歸街北村村

北村村是廣州市著名僑鄉，位于白雲區龍歸街西北部，是一個有着600多年歷史的嶺南文化古村莊，完整保存有顯常書捨、祠堂、鄉約等古建築群。全村面積約1.7平方公里，下轄7個經濟社，戶籍人口2300餘人。19世紀60年代，已有村民漂洋過海出國謀生定居，現有海外僑胞5000餘人，主要分布在加拿大、美國、新西蘭、秘魯、圭亞那等國家。近年來，龍歸街北村加強村黨組織建設，以黨建引領鄉村建設，不斷完善村莊基礎設施，優化人居環境，已納入國家級民營科技企業創新基地(廣州民科園)統一規劃建設，全村集體

經濟收入達到4000萬元/年，村民生活水平不斷提高，先後獲得“廣東省文明村”、“廣東省衛生村”、“廣州市美麗鄉村建設示範村”、“廣州市名村”、“廣州市白雲區先進基層黨組織”等榮譽稱號。

北村的建設與發展離不開海外僑胞情系故土、反哺桑梓的無私貢獻，集資創辦了“育群小學”、“北村藝社”，修建村道、祠堂、公共設施等。1891年，在北村創辦的華僑駐穗聯絡通信辦事處“利亨源”接收大量僑匯，是家鄉人民生活的重要來源。北村懷着感恩之心不斷強化僑

服務工作，以僑爲橋，傳播僑鄉文化特色，凝聚廣大海外鄉親。以鄉音留住鄉情，擦亮粵劇奠基人“蘭桂師傅”徐葵西故鄉的招牌，舉辦粵劇戲曲私伙局活動，用粵劇傳遞親情；以粵親增進聯誼，定期舉辦懇親活動，打造醒獅隊、武術隊吸引海外僑胞新生代回鄉，增進聯絡與交流；以法律維護僑益，推進“爲僑法律服務工作站”示範點建設，加強僑法宣傳，有效地保障僑胞和僑眷的合法利益。同時，建設廣州市村級首個村史館——北村歷史文化展覽館，把北村的發展歷史文化傳遞給海內外子孫後代。



▲北村歷史展覽館

全球世界遺產教育創新十大優秀推薦案例中，中國廣東占三席 讓世界遺產地可游可居



▲“新村民”在開平倉東村體驗舞獅



▲國際友人參與“倉東計劃”

在剛剛過去的暑期，廣東的世界遺產教育火了一把！

今年7月，在聯合國教科文組織第44屆世界遺產大會舉行前夕，聯合國教科文組織亞太地區世界遺產培訓與研究中心公布了全球世界遺產教育創新十大優秀推薦案例，其中，來自中國廣東的項目就占據三席，分別是：丹霞山“五維一體”世界遺產教育模式賦能地方可持續發展、廣東開平倉東遺產教育基地、大學生世界遺產保護提案大賽。

目前，廣東擁有兩項世界遺產地，分別是世界文化遺產“開平碉樓與村落”，世界自然遺產“中國丹霞”主體——丹霞山。雖然擁有“世遺”的時間相對較短，但在世界遺產的研究與教育方面，廣東一直走在國際前沿。在學者、村民、政府、社會力量等多方面共同努力下，廣東的世界遺產教育正面向未來進行卓有成效的跨

界創新，展現出了具有廣東特色的全球示範意義。

特色村落修舊如舊

在僑鄉江門，開平碉樓與周圍的鄉村景觀見證了明代以來當地建築傳統的繁榮。2007年6月，在第31屆世界遺產大會上，中國“開平碉樓與村落”入選世界文化遺產名錄。

然而，在現代化發展過程中，很多華僑特色村落正面臨着“空心化”危機，位于江門開平市塘口鎮北義鄉的倉東村也是如此。人口不斷外遷，部分古老村落正在慢慢走向凋零。村民謝伯回憶：“村子裏雜草叢生，有些老房子破敗、倒塌了，剩下殘垣敗瓦，顯得很荒涼。”

2010年，倉東村翻開了新的一頁。一位旅港的倉東村後代出資修復村中兩座祠堂——侯成謝公祠和秉文謝公祠，他希望“修舊如舊”，邀請五邑大學廣東僑鄉文化研究院副教授譚金花主持開展修復工程。

新老村民建立認同

如今，走進倉東村，你會發現，村民或圍坐在榕樹下唱民歌、閑話家常，或在田間勞作，歲月靜好的畫面常常勾起外來者內心的那一抹“鄉愁”。這條開基于元朝的古村落，鄰近舉世聞名的華僑園林“立園”，擁有山林、民居建築、水塘、農田等多樣化的村落環境，謝氏家族近700年來在此生衍不息，這裏也見證了近代華僑家族的發展史。

“這不是一個設計給游客匆匆打卡拍照的旅游景點！”倉東教育基地/共享社區(開平市倉東文化遺產保育與發展中心)負責人沈益民告訴羊城晚報記者，倉東遺產教育基地與不同的專業機構合作開展研學活動，爲中國都市人乃至海外華人華僑、國際友人提供一段倉東文化遺產體驗之旅。每一位客人都是游學/研學課程學員，將因應四季時令變化參與不同的體驗項目：“既可以觀賞學習琴棋書畫茶，也可以體驗灰雕、美食、舞獅、農耕……”研學時間從十多天到半天不等，像加拿大英屬哥倫比亞大學(UBC)的“尋根+申遺研討班”就延續了12天，吃在祠

研學活動助力保育

“倉東村是‘記錄着僑鄉發展歷史的天然博物館’，我們看重的是這個歷史文化價值。”作爲一個土生土長的開平人，譚金花有着做好家鄉世界遺產教育的使命感。譚金花說，與目前國內普遍發展旅游景区的古村落“活化”方式不同，基地一般不接受普通游客，游學期間，所有設施可充分提供給游學人員使用。大批專家親自參與“倉東計劃”研討教學，這裏不但成爲五邑大學的校外實踐教學基地，更與海內外多家大學建立長期合作培養計劃。

在學者、村民、政府、社會力量等不同方面的共同努力下，“倉東計劃”已經修復了倉東村的煥業碉樓、秉文謝公祠、侯成謝公祠、夫人廟、俊廬、禾廳、祖屋、草堂、洗浴間等九座建築以及多個公共活動場所和道路等，還配備了改造設施、家私擺設、配套設備等。如今，倉東村村前約21000平方米的稻作魚塘區、村內約15000平方米的各功能區、村後約13000平方米的後山體驗區均爲該中心的體驗區域。所有設施在嚴格按照傳統鄉村風格保育的基礎上修建，具有濃鬱的僑鄉傳統鄉村風味。

不誇張地說，在如今的倉東，村民和來自都市甚至海外的“新村民”，就是生活在一座小型的僑鄉博物館之中。大到碉樓祠堂，小到生活物件，從吃住行，“新村民”將全身心地進入文化保育現場，學習文化保育的道與術，體驗獨一無二的民俗文化活動，參與倉東村文化保育共建。學員還可同時參觀自力村、立園等周邊的世界文化遺產景區。

如今，倉東獲獎無數，成爲大家眼中世界遺產教育的優等生。譚金花感慨，要做好世界遺產教育并不容易：首先要重視遺產性、面向大眾，讓更多的人知道其爲何是遺產、讓大眾產生對遺產的自豪感和歸屬感；然後，把遺產的重要性和保護方法等向大眾傳播，讓大眾主動參與到遺產保護傳承中來；遺產教育團隊必須志同道合，這樣做出來的東西才能够感動人，才能吸引更多人加入遺產教育當中。

五維一體保護世界遺產地

與廣東開平倉東遺產教育基地一道入選“全球世界遺產教育創新案例十大優秀推薦案例”的另兩個廣東案例，同樣切合世界遺產教育的新趨勢，具有一定的時代前瞻性和示範意義。

其中，世界自然遺產地丹霞山的“丹霞山‘五維一體’世界遺產教育模式賦能地方可持續發展”項目，是通過“管理人員、社區居民、游客、學生和社會公眾”五維一體的遺產教育模式，對遺產地和社區進行全面賦能。

據了解，丹霞山一直與國內外高校和專業機構保持良好合作，每年都接納和支持高校科研和實踐團隊在丹霞山開展遺產地保護與利用研究，和上百名專家學者保持緊密合作。在本次案例的申報工作中，中山大學旅游學院團隊和華南師範大學旅游管理學院團隊，分別作爲聯合國教科文組織遺產地可持續旅游教育單位和聯合國世界旅游組織旅游教育質量認證單位，爲案例申報提供了有力的指導和支持。

採納部分大學生優秀提案

廣東的另一個優秀案例——大學生世界遺產保護提案大賽，由聯合國教科文組織名錄遺產地可持續旅游教席、中山大學旅游學院主辦。它已成爲國內大學生品牌活動之一，旨在通過“提案競賽”形式激發大學生主動思考與探索世界遺產保護利用的關鍵問題，深入遺產地實地調查，提出解決問題的具體方案，從被動接受教育轉變爲主動學習。

據了解，自2009年起，中山大學旅游學院教授張朝枝發起創辦“大學生世界遺產論壇”，每年組織世界遺產專家講堂、遺產保護提案大賽等系列活動。迄今累計有315所高校、978支隊伍、5000多人次參加了大學生世界遺產保護提案大賽活動，共有85份世界遺產保護利用提案獲得了不同級別獎勵。有120份優秀提案被轉交給世界遺產地管理者，部分已經被採納利用，像2020年的《在旅游講解系統中重塑社區遺產價值認知》就是基于丹霞山社區村民集體記憶的建設路徑。

(羊城晚報黎存根)