

Lt:Ric

# 合作社、中小企业部与HIPINDO 开设疫苗接种中心

【本报泗水讯】2021年7月30日(星期五),为支持加速全国新冠疫苗接种,合作社和中小企业部与印尼商场零售商和租户协会(Hippindo)与东爪哇省政府和东爪哇企业家协会交流论坛(Forkas)合作,在泗水Jalan Bubutan街根查纳大厦(Gedung Kencana)为中小企业以及工业/商业雇员提供免费疫苗接种。

合作社和中小企业部中小企业局副局长哈嫩(Hanung Harimba Rachman)在视察疫苗接种实施情况时表示,东爪哇合作社部获得了5万支科兴疫苗的配额。他说,“这个数量是用于第一阶段的



哈嫩(中)、刘德伟(右三)和其他利益相关者在启动仪式上。

疫苗接种。但我们正试图再增加25万剂。所以总共是30万剂疫苗。我们想在这项活动中实现两件事,即我们可以克服新冠疫情,我们可以再次推动经济发展。政府、协

会和企业的共同努力来解决这个问题。”

他指出,政府需要包括媒体在内的各方的支持。邀请民众接种疫苗。他最后说,“让我们团结起来吧,绝对可以战

胜这场疫情大流行。”

与此同时,Hippindo总主席刘德伟表示,他领导的协会正在与合作社和中小企业部以及省政府合作,定期在印尼5个地区开设疫苗接种中心,共计25万剂科兴疫苗。

他说,“接种活动为期2个月,目标是每天500-1000名参与者。这个疫苗接种中心是我们对印尼民众,特别是合作社、中小微型企业以及行业的企业员工关心和支持的一种形式。这是一项承诺,我们支持政府在新冠疫情大流行期间,加快疫苗接种计划的步骤。”

Anto Tse/HK



哈嫩副局长在参观疫苗接种



数百名参与者在泗水疫苗接种中心注册疫苗期间排队

【本报讯】新学年伊始,培民学校小一和中一使用新加坡的新版华文教材。2021年7月26日到30日,培民学校请来新加坡的沈露丝专家,成功举办了2021年华文教材云培训。

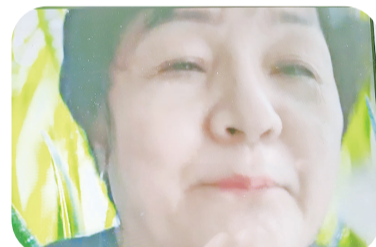
新加坡教育司课程规划与发展司根据中学华文课程标准,在2011版中小学华文教材的基础上,顺应时代发展,根据一线师生的教学反馈,修订成了2021中小学华文教材。

课程编写模式的改变。中学华文教材《欢乐伴我行》与小学的《欢乐伙伴》教材巧妙衔接。中学华文教材分高级华文、快捷华文和普通学术华文三大类。三类教材实行一体化设计,主题相同、内容相关,创造课程间的共性,实现不同学生的共同记忆和共同发展。但三类教材的语言表达、篇幅呈现方式等鹰架搭建不同,快捷华文教材用篇章和对话体,普通学术

## 培民学校成功举办2021年华文教材云培训



华文部吴丽娟督学



华文部潘月淑督学



华文部邱华玉督学 学术监管部谢旭全部长



新加坡沈露丝专家

华文教材用图文+篇章。加强课程的系统性和针对性,实现差异性教学。

核心课文的“三读”教学流程。初读,读通词句,了解大意;再读,从故事内容、文体结构和语言技能进行深入挖掘;三读,感悟欣赏、延伸拓展。引导学生通过偏旁部首和上下文等推测词义;通过词语串、句子变变和修辞手法让学生进行词句练习;通过词语小游戏、词语搭配抢答比赛清除词障;结合阅读材

大镜和课文结构图梳理内容;结合旁批中的问题引导学生深入理解体会文本。

教师选取某些段落进行示范朗读,通过表情、语速和语调等变化让学生体会这些句子的精彩之处。让学生通过齐读、自由读、交替读、接龙读或打快板读等方式反复朗读课文,朗读后提供适当的点评或学生互评,培养学生的语感,建立对华语的兴趣和自信心。

写作教学一体化。引导

学生整体感知作文架构,整体教导写作步骤、整体操练审题、选材、列提纲等写作环节。另外指导打写文章,促进学生掌握华文输入法,强化汉语拼音、辨别同音字和形近字,提高口



普通学术华文教材用图文+篇章呈现

头表达和书面表达能力。非连续性语料成为独立板块,如海报、广告、物品清单、寻物启事、失物招领和食谱等。这些实用性、真实性语料为课文铺路,帮助学生拓展与单元



中小学华文教材衔接、完善和发展

主题相关联的生字词,丰富词汇量,扩大知识面,培养学生提取、分析和整理信息等能力。

文化元素进一步增强。衔接小学的“文化屋”,中学设立独立的板块“文化站”,文化内容的选择更加多元化,如“物质文明与艺术、行为制度、思想观念、语音文化等”。既传承中华文化,又兼顾跨文化沟通与比较。

通过培训,培民教师们深刻理解了教材的设计理念,大家深入讨论探索新教法,力争最大限度地善用教材,让学生学得快活,学有收获!

印尼培民学校三宝垄校区 何伟兰



新教材的文化元素进一步增强

## 热点问答:美国政府债务上限将生效 违约风险几何

新华社华盛顿7月31日电 新华社记者高攀 许缘 熊茂伶美国联邦政府债务上限在暂停两年后将于今年8月1日恢复生效。由于目前美国国会民主、共和两党远未就提高债务上限达成共识,美国财政部将不能继续发债,只能动用非常措施来腾挪举债空间和争取时间。分析人士认为,如果等到9月底、10月初美国国会仍未就债务上限达成一致,美国政府债务违约风险将实质性上升,并可能引发金融市场波动。

【小标题】何为债务上限

根据美国财政部的定义,债务上限是指美国政府根据国会授权为了履行现有法定义务而能够举借的债务总额,这些法定义务包括社会保障、医疗福利、军饷、国债利息、退税以及其他开支。

据美国国会预算办公室统计,截至6月30日,美国未偿联邦政府债务余额约为

28.5万亿美元,其中公众持有的债务约22.3万亿美元,政府间债务约6.2万亿美元。

美国国会1917年首次设立债务上限制度,旨在定期检视政府开支状况。近年来,债务上限日益成为两党博弈的重要筹码,并与削减政府支出等其他议题相捆绑。两党拉锯战多次造成金融市场波动,但避免债务违约仍是两党博弈坚守的底线。

美国国会研究服务局的数据显示,自二战结束以来,美国国会已修改债务上限98次,其中大部分是将债务上限调高一定额度。但2013年以来,美国国会不再直接调高债务上限,而是设置时限时暂停债务上限生效,允许财政部在此期间不受限制地发债。

2013年以来,美国国会已7次暂停债务上限生效。最近一次暂停始于2019年8月,当时债务上限约为22万亿美元,国会允许财政部继

续发债直至今年7月31日。从8月1日开始,债务上限将恢复生效,新债务上限为22万亿美元加上2019年8月以来新增债务余额,预计在28.5万亿美元以上。

【小标题】国会两党态度如何

债务上限恢复生效后,美国财政部将不能通过发行债券来继续融资,而只能通过非常措施来腾挪借债空间,比如暂停投资联邦政府雇员退休基金等。

美国财政部长耶伦7月23日给国会两党领袖写信,敦促国会尽快通过立法提高债务上限或暂停其生效。耶伦表示,财政部当前无法预测非常措施可以支撑多长时间。在某些情形下,等到国会结束夏季休会、9月中旬复会后,财政部持有的现金和非常措施可能会很快耗尽。

美国两党政策研究中心认为,目前国会有两种方式解决债务上限问题。第一,通过

常规立法程序提高债务上限或暂停其生效,但这在参议院需获得60票以上,意味着民主党要争取至少10名共和党参议员支持。第二,民主党可利用所谓的预算调节程序提高债务上限,这在参议院只需51票简单多数即可通过。

参议院共和党领袖麦康奈尔日前表示,共和党不会支持提高债务上限,民主党只能利用预算调节程序通过相关立法。参议院财政委员会主席、资深民主党参议员罗恩·怀登则表示,共和党将美国债务违约作为谈判筹码是完全错误的,民主党不会作出任何让步。

【小标题】潜在风险几何

等到9月中旬国会复会后,两党还需就10月1日开始的新财年政府预算进行协商。分析人士认为,届时政府预算和债务上限博弈相互交织,两党拉锯可能持续更久,将引发投资者对美

国政府关门和违约风险的担忧,加剧金融市场波动。

国会预算办公室预计,美国财政部持有的现金和非正规措施可支撑政府运营至10月初,如果届时国会仍未就债务上限达成一致,美国很可能在10月或11月面临政府债务违约风险。

从历史上看,两党多次就债务上限展开博弈,但都在“最后一刻”前达成协议,均不敢引爆债务违约这颗“核弹”。耶伦此前警告,债务违约将对美国经济和所有美国人生计造成无可挽回的伤害。观察人士指出,债务违约将严重削弱美国借债信誉,甚至可能动摇美元的主要储备货币地位,引发投资者抛售美国国债,加剧全球金融市场动荡,拖累世界经济复苏。

2011年8月,两党围绕提高债务上限的持续博弈曾造成资本市场剧烈波动,导致国际信用评级机构标准普尔将美国

主权信用评级由“AAA”下调一档至“AA+”。这是美国历史上首次遭遇主权信用降级。

两党政策研究中心指出,如果美国主权信用评级再次被下调,将造成更大市场动荡。美国政府问责局研究发现,临近债务违约日期时,投资者会减持即将到期的美国国债,造成其流动性下降和收益率大幅上升,并推高美国政府的实际融资成本。据估计,2013年债务上限谈判陷入僵局曾导致美国财政部一年内融资成本增加数千亿美元。

专家指出,即便美国国会暂时提高债务上限化解违约风险,从中长期来看美国财政和债务状况仍不可持续。国会预算局警告,日益沉重的债务负担和更高的通胀率可能增加财政危机风险,同时削弱市场对美元的信心,抬高私营企业在国际市场的融资成本。

國際日報 國際日報与亿乐荣电台合作,提供大家每日最新商业经济资讯 亿乐荣网路广播企业集团为您呈现每日24小时中文广播电台 - 提供给您印尼最新的旅游,商业及生活方式的资讯 - 免费下载APP: IOS, Android, 关键字 "eljohn mandarin"

Also available On: Apple App Store, Google Play, ELJOHNMANDARIN