



父母是孩子的第一個老師，不負責任的家長或會毀掉孩子的一生。日前，警方以涉嫌串謀刊印、發布、分發、展示或複製煽動刊物罪拘捕香港言語治療師總會的5名骨幹。不過，有曾帶同子女參與該工會舉行的「讀書會」的「黃家長」，日前在接受網媒訪問時，竟聲稱涉事的繪本《羊村守衛者》、《羊村十二勇士》及《羊村清道夫》的故事「描述非常中性」云云，反映黑暴未絕，與「黃家長」有極大關係。

事實上，由修例風波開始，就有「黃家長」帶同子女參與違法活動，甚至替他們穿上全身「裝備」上黑暴前線作人盾。近日，有「黃家長」帶子女向刺警兇徒「獻花」，向他們灌輸仇恨心理等。這些行為究竟對下一代有什麼樣的影響，香港文匯報邀請多名教育專家進行分析，他們認為錯誤的種子一旦埋下會禍害子女一生。香港文匯報記者還隨機訪問市民，他們亦普遍認為「黃家長」的相關做法是「以愛之名」荼毒下一代，認為合格的家長應該以身作則，助孩子建立正確的價值觀，為孩子的未來發展打好基礎。

●香港文匯報記者 鄭治祖



●有被洗腦的兒童在修例風波期間，穿戴裝備上「前線」。資料圖片

●在修例風波期間，有「黃家長」將孩子當作「人肉連儂牆」。資料圖片

●「黃家長」劣行
△教育專家分析



●香港言語治療師總會早前舉行所謂的「親子導讀班」現場，有「黃家長」竟將煽暴繪本作「教材」，教壞兒童。網上圖片

灌輸仇恨

●《羊村守衛者》、《羊村十二勇士》及《羊村清道夫》等繪本所描述的全是一些歪理，包括美化違法行為、美化修例風波中的暴徒惡行、美化12逃犯及合理化醫護罷工等，含有煽動仇恨、宣傳暴力之意圖，但有「黃家長」就和子女參與言語治療師總會舉辦的「讀書會」，將涉事繪本當作「教材」，向子女抹黑警方的執法行動，更聲稱要教導子女在面對「挑戰」或「難題」時應該採取的「正面」態度，企圖透過兒童漫畫，將自己子女沒法理解的政治議題，以簡單、美觀的圖像傳播給他們，誘使他們憎恨政府，憎恨司法制度，以及不遵守法例。

在修例風波期間，亦有不負責任的「黃家長」帶同年幼的子女一起參與非法集會和遊行，甚至在他們身上懸掛政治標語，將孩子當作「人肉連儂牆」，更有父母向幼子灌輸仇視香港警察的偏激言論，令子女出現憎恨警方、不想再看到警察的極端情況。

△香港教育工作者聯會副主席、荃灣及葵青區幼稚園校長會主席林翠玲表示，兒童在3歲至4歲時，是形成道德觀念的重要時期，如果在這時候向他們輸入顛倒黑白的觀念，很容易令他們的思想變得扭曲，長大後有可能成為處事極端的人，甚至形成反社會、具犯罪傾向的性格。

她強調無論出於什麼原因，家長不應因個人情緒而將仇恨灌輸給子女，否則會影響他們的心理健康發展，所造成的負面影響是巨大而不可估量的。

美化暴力

●今年7月1日晚，銅鑼灣崇光百貨門外發生了針對警員的「孤狼式」恐襲案，兇徒梁健輝持刀刺傷一名當值警員後畏罪自殺身亡。事件本來屬於恐怖襲擊，但有「黃家長」竟聲稱該名兇徒為「烈士」、「勇者」，甚至帶同自己的子女到案發現場獻花，向兇徒「致敬」，公然向兒童美化暴力，甚至讓他們把企圖殺警的暴徒視為「英雄」。



●有「黃家長」帶同子女向刺警兇徒「獻花」，美化暴力。資料圖片

△教育政策關注社主席張民炳表示，兒童在成長階段對家長的信任度十分高，如果家長向子女美化暴力，向他們灌輸使用暴力傷害他人，甚至是殺害他人就會

得到別人的尊敬和欣賞，這會令兒童培養錯誤的價值觀，將來有可能仿效相關行為。

他直言，社會上有很多反面教材，家長應該小心教導子女什麼能學，什麼不能學，強調一旦兒童的意識被扭曲，其性格亦會隨之變得極端，或會成為一個冷血、對暴力麻木的人，長遠而言有機會影響他們將來的家庭生活，亦會危害到社會的安全。

煽動欺凌

●在修例風波期間，不少攞炒派、黑暴分子故意抹黑香港警方，甚至針對他們及其子女進行連串的起底行動，旨在尋找他們的住址、聯絡方式等來作出騷擾。有「黃家長」甚至向孩子灌輸偏激的「仇警」態度，煽動孩子去欺凌、杯葛一些父母為警員，或者是意見不同的同學。



●黑暴分子針對警員子女「起底」，並進行死亡恐嚇。資料圖片

△香港教育工作者聯會副主席、荃灣及葵青區幼稚園校長會主席林翠玲指出，欺凌不僅對被欺凌者帶來傷害，而且會為實施欺凌他人的兒童造成負面影響。

她強調，人與人之間應該保持和平、友好相處，大家要互相尊重。如果兒童習慣了以言語攻擊、行為暴力來欺凌他人而獲得滿足感、快樂，未來很容易出現難以與人合作、缺少朋友、過分主觀等問題，甚至認為「誰大誰惡誰正確」，為他們將來的生活帶來負面影響。

灌輸仇中意識

●香港是中國不可分割的一部分、中央對香港擁有全面管治權等基本概念，是每個市民必須認識的基本常識，而這樣的正確認識亦能幫助他們更好地找到自己的位置，更好地融入社會發展。不過，有「黃家長」就扭曲基本事實，刻意「去中國化」。日前，有「黃家長」接受傳媒訪問時宣稱，企圖分化內地和香港的《羊村守衛者》是教孩子「學會了要勇敢『守住』自己珍愛的地方」。



●有「黃家長」罔顧安全，帶同年幼的子女一起參與攞黑暴集會。資料圖片

△教育政策關注社主席張民炳認為，年幼的兒童通常不了解社會的情況、政策，亦沒有足夠能力分析複雜的政治議題，只能依靠家長為他們講解。如果家長扭曲事實，刻意向兒童灌輸錯誤的資訊，就會令他們產生錯誤的想法，導致將來的處事能力降低，甚至不能以客觀的標準分析事物，有機會嚴重影響他們的學習和工作能力。

張民炳指出，所有人都應該對自己的國家有所認識，並培育國民身份認同，只有這樣才能夠好好發展自己的未來，又強調如果一個人失去身份認同，就容易受他人擺布和教唆，從小教導孩子認識國家是每個家長的責任。

●香港文匯報記者 鄭治祖

「黃家長」的「愛」荼毒下一代

「導讀」煽暴黃繪本 推子女參與黑暴 「獻花」刺警兇徒灌輸仇恨



市民：家長應以身作則



●梁先生：我認為一個合格的家長，應該以身作則，引導子女積極、正面的態度，絕不能教導他們以暴力解決問題，或者是仇恨他人，因為這樣會導致兒童的心智發展不健康，誤以為暴力、犯法是解決問題的正確方法，最終導致他們在成長路上走歪，引發一發不可收拾的局面。



●黃先生：所有父母天職是要好好照顧他們的孩子，同時教導他們認識基本的事實，包括認識香港和國家的關係、培育國民身份認同等。不過，有些家長在今時今日向兒童說歪理，不承認香港是國家不可分割的一部分，有可能影響兒童對於國家的認識，影響這些孩子未來的個人發展。



●劉太太：家長在子女成長過程中扮演重要角色。他們應該教導子女守法、護法，並引導孩子樹立正確的人生觀、價值觀，讓孩子健康成長。現今社會出現有家長向孩子灌輸仇恨，或以欺凌他人、排斥他人的方式去得到滿足，這會影響孩子成長，容易令他們培養出錯誤的價值觀。一個負責任的家長應該樹立好榜樣，做好言教、身教。



●張女士：兒童除了在校學習外，家長對他們的教育亦十分重要。我認為家長有責任教導子女認識一些基本的事實，例如要讓他們知道他們的國籍、知道自己生於何地，知道國家的情況，讓他們自小擁有相關概念，意識到自己身為中國人的身份。特別是現時學校相關教科書缺失和社會風氣問題下，家長更應對孩子做好國民身份認同的培育，避免他們產生錯誤想法。



●陸先生：家長是子女的學習對象，應該以身作則，特別是在一些涉及道德、操守的問題下，更應展示正確態度。如遇到問題或困難時，家長應耐心與子女解決，雙方多溝通、多表達自己意見，最重要是尊重對方方法，切勿以暴力手段解決問題，以免令孩子誤以為這是有效的方法。



●李女士：我認為家長不應向子女灌輸仇恨，應該教導他們奉公守法、遵守秩序。同時，家長更不應該美化暴力，因為以暴力解決問題是不可取的方式，若兒童從小被灌輸使用暴力是正常，甚至會獲讚賞的話，只會更讓他們「有樣學樣」，以為犯罪也是正常，長大後便很大可能違法，最終只會自食其果。