

万隆慈济为南海县和班加爾市民众分发爱心包裹



汪秀鹏师姐象征性移交大米和口罩给军区军长



汪秀鹏师姐在佛教协会、百家姓和华裔总会代表们的陪伴下挥旗启动车队



慈济师姐和师兄分发大米和口罩给民众

【万隆讯】台湾佛教慈济基金会印尼分会万隆联络处到南海县(Kab Pangandaran)和班加爾市(Banjar)两个地方分发10600公斤大米和10600个医用口罩给受新冠病毒疫情影响而生活困难的民众，以缓解他们凄苦的心。

6月8日，四位万隆慈

济志工象征性移交10份关注疫情的社会援助包裹给南海1320军区军长(Koramil1320)接收，并由军员们分发给两地的受苦的民众。

慈济师姐汪秀鹏(Pepeng Kuswati)说：“10公斤大米也许不久就会吃完，但希望我们以爱心和诚意的帮助不会褪色，并

将长久铭刻在各位心里，让温情长存。”

参与这次慈善活动的还有印尼佛教协会(Permabudhi)、西瓜哇百家姓协会(PSMTI Jabar)、西瓜哇华裔总会(INTI Jabar)。

南海1320军区区长尼尔扎少校(Mayor.Inf.Nirca Zahrudin)很赞赏这样的慈善活动。他说：“在新冠

炎病毒肆虐期间，我们都感同身受，对我们这里的民众那么关心并以实际行动来帮助，给了我们5300公斤大米和5300个医用口罩，将分发给15个村的民众。不是捐助数量的多寡让我赞赏，而是那难得的关怀之情，让我感动并感谢，愿真主厚报。”

(雪妮报道)

智能高效的“互联网+”云教学 ——观摩培民学校优秀华文翻转课堂有感



敬业的培民学校三宝垄校区冯银叶主任



能干的培民学校华文部邱华玉督学



优雅的培民学校华文部潘月淑督学



美丽的培民学校华文部吴丽娟督学

在“互联网+”时代，如何进行云教学，提升教学质量和教学效率呢？培民学校六大校区分享的八堂优秀华文翻转课，交出了满意的答卷！

拥抱未来。信息技术与教育深度融合是现代教育趋势，是面向学生美好未来的教育。翻转课堂将互联网与教育教学深度融合，实现智能化推送资源，数据化决策教学、立体化互动交流、即时化评价反馈、变革课堂教学结构，构建大数据时代的信息化智慧课堂教学模式。重构学习。翻转课堂

是“云端构建，先学后教，以学定教，智慧发展”。学生的学习过程分为“信息传递”和“吸收内化”两个阶段。翻转课堂的“信息传递”是学生在课前进行的，老师既提供了教学讲解视频，也在线提供一对一暖心辅导；翻转课堂的“吸收内化”贯穿于课前、课中和课后，都通过师生互动、生生互动来完成。

领导部署。2020年7月-12月，培民学校雅加达总部组织了四次所有教师的翻转课堂培训。2021年4月，华文部潘月淑督学、吴丽娟督学

和邱华玉督学精心策划组织，各校区华文部主任传达领导的要求，各校区推出1-2名优秀教师，各校区几乎全部华文教师集体备课，反复打磨。6月2日到7日，培民学校成功展示了优秀的华文翻转课堂。

教师付出。课前，吴育臻老师自制了大美中国视频，陈汉彩老师自制了精美的课文朗读视频，王亚琼老师下载了有趣的大熊猫视频，杨啸老师制作

了奇妙的课堂在线检测题。课前，教师们采取措施激励学生自觉完成视频学习，提高学生的自我管理能力和自主学习能力。课中，老师们组织学生你说我画，看词画图，领悟词义；组织学生在zoom聊天区看图造句比赛，课上作答互批；组织小组讨论，合作探究；教师及时通过云平台汇总处理学生的答题情况，及时反馈。课后，教

请造一个句子

例句：
1.王校长看起来很严肃，大家都很怕他。
2.我做错了事情，妈妈严肃地批评了我。

趣味看图造句比赛

师实时发起在线答疑，进行个性化学习指导。

学生收获。学生在课前或课外观看教师在线推送的视频讲解，自主学习，通过暂停、回放等多种功能，自我控制学习节奏，及时进行自我检测，对自己的学习情况作出判断。对回答得不好问题，回过头来

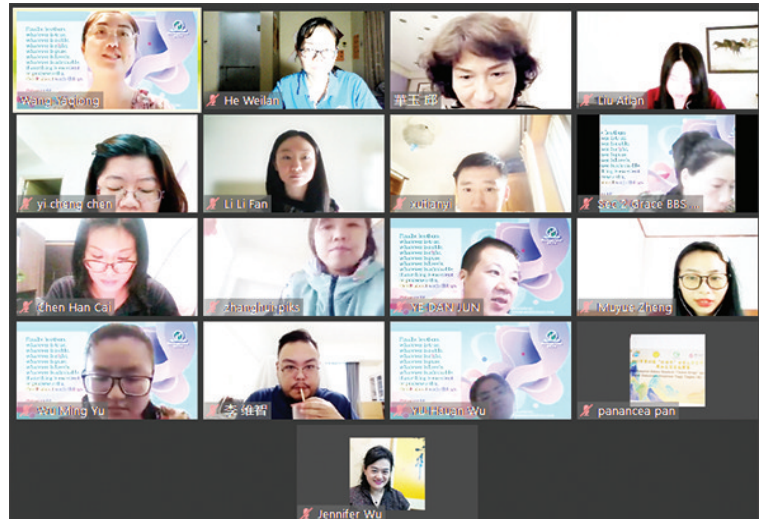
再看一遍，仔细思考哪些方面出了问题，做“真学问”，不断探索，不断进步！

时代正高歌猛进，培民教师们正积极拥抱变化，勇敢迎接挑战，激发学生求知欲望，启迪学生人生智慧，助力每个学生成为更好的自己！

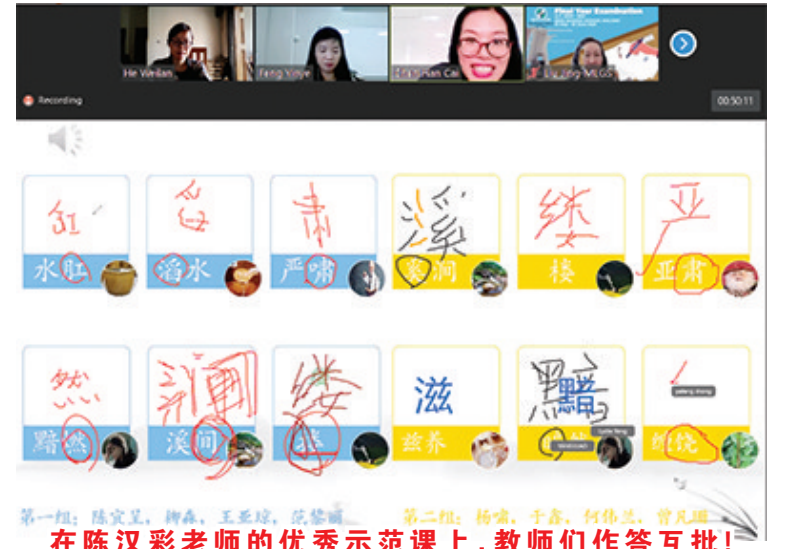
印尼培民学校三宝垄校区 何伟兰



活泼有趣的小学优秀示范课



领导们和老师们在认真聆听王亚琼老师的优秀示范课



在陈汉彩老师的优秀示范课上，教师们作答互批

KENARI DJAJA 与 TRISAKTI 大学建筑师由《ASRINESIA 杂志》支持 举办“清真寺建筑 - 哲学&设计”视讯研讨会

【本报讯】在我国群岛清真寺建筑的独特性，与建筑背后的哲学是密不可分的，它容纳了祈祷的活动，并与当地文化融为一体。那年代建造的清真寺，按当时对设计和技术的力量，呈现出群岛的建筑的形象，许多长老留下的一些清真寺，气势非常壮观，一直完美地保存至今。

Kenari Djaja 和 Trisakti 大学对此举行了一场题为“清真寺建筑 - 哲学与设计”视讯研讨会，于周四(6月17日)通过 Zoom 和 Youtube 应用程序，于13:00至16:00举行，约有500人踊跃参加。发言人为梭罗穆罕默迪亚大学建筑学讲师拉赫玛哇蒂(Nur Rahmawati Syamsiah, ST, MT.)博士、万隆工艺学院建筑师沙拉班(Arsitek Ir. Panogu Silaban, IAI, Putra F.Silaban.)、来自 Trisakti 大学建筑师莎德利奥(Arsitek Satrio Herlambang, ST, MUDD, IAI)，来自 Trisakti 大学雅加达首都



研讨会参与者

专区 TABG-AP 的主持人阿迪(Dr. Ir. Ady Rizalsyah Thahir, MA, IAI)。

Kenari Djaja 创始人胡增文(Hendra Sjarifudin)介绍说，举行题为“清真寺建筑 - 哲学&设计”视讯研讨会，旨在让年轻建筑师和

伊斯兰祈祷建筑观察者了解，使他们能根据宗教信仰和最新科技的进步，设计出最佳的清真寺作品。

探索印尼清真寺建筑设计理念的梭罗穆罕默迪亚大学建筑学讲师拉赫玛哇蒂(Nur Rahmawati Syamsiah, ST, MT)博士

传达了印尼伊斯兰教祈祷设施的伟大历史，与第一任总统苏加诺以及由当时国家清真寺竞赛获奖建筑师 Frederich Silaban 实现的 ISTIQLAL 清真寺的存在，是密不可分的。

来自万隆工艺学院印尼建筑师协会建筑师沙拉班(Arsitek Ir. Panogu Silaban,



ah, ST, MT) 披露 Istiqlal 清真寺为何能坚存至今的原因。

来自 Trisakti 大学建筑师莎德利奥(Arsitek Satrio Herlambang, ST, MUDD, IAI)叙述加强的内部设计及其景观。

位于大天主教堂旁边的 Istiqlal 清真寺，外观设计似乎并不矛盾。清真寺装修团队解释加强 Istiqlal 建筑作为遗产的原因，该

建筑如今已成为雅加达首都专区旅游目的地之一。

研讨会结束时，来自雅加达首都专区 TABG-AP 和 Trisakti 大学的主持人阿迪(Dr. Ir. Ady Rizalsyah Thahir, MA, IAI)总结说，作为国家资产受保护的文化遗产建筑，需要各方的关注，让印尼许多具有历史价值的清真寺继续得到保护。

(Bam-Eka)