

180多个国家和地区开展中文教育 70多个国家将中文纳入其国民教育体系——

# 中文国际影响力持续扩大

本报记者 孙亚慧

6月2日，教育部、国家语委在京发布2020年中国语言文字事业和语言生活状况，发布年度《中国语言文字事业年度报告》《中国语言生活状况报告》《中国语言政策研究报告》《世界语言生活状况报告》和《粤港澳大湾区语言生活状况报告》。教育部语言文字应用管理司司长周为在会上介绍，调查数据显示，全国范围内普通话普及率达到80.72%，圆满完成语言文字事业“十三五”发展规划确定的目标。

## 推广普通话助力脱贫攻坚

2020年是脱贫攻坚决战决胜之年，也是“十三五”收官之年，在扎实推进推广普通话助力脱贫攻坚方面，教育部采取了三方面措施。

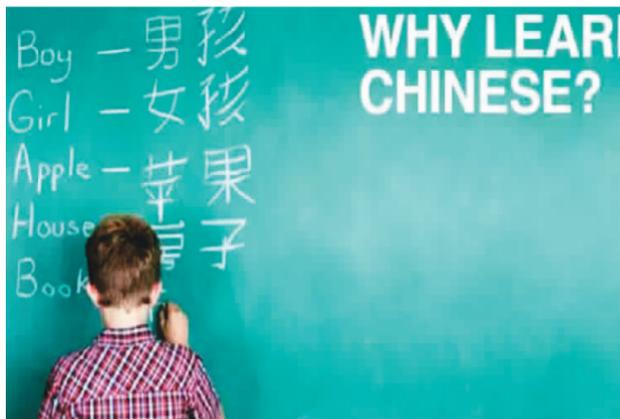
一是不断加大培训力度，组织50所高校国家语言文字推广基地和北京语言文字工作协会的2800余名师生，对口52个贫困县的7200多名教师开展在线辅导培训。委托动员地方开展农村教师和少数民族教师、青壮年劳动力的普通话培训，参训人次超过了124万。

二是持续优化学习资源。组织编写《普通话百词百句》口袋书，向52个贫困县免费赠送20万册。制作《幼儿普通话365句》动画学习资源。向86个贫困县免费寄送“智富盒子”设备和配套教材。在“语言扶贫”应用程序链接上线“职业教育专业教学资源库”等课程资源，累计用户近90万。

三是深入推进志愿服务。联合共青团中央开展“推广普通话助力脱贫攻坚”全国大学生社会实践志愿服务活动，组织96支高校实践团队1200余名学生，深入未摘帽贫困县开展推广普通话志愿服务。

“2020年我们完成的是推广普通话助力脱贫攻坚计划，接下来我们与乡村振兴有效衔接，提出推广普通话助力乡村振兴计划。特别是加大青壮年劳动力的‘职业技能+普通话’培训，巩固拓展推广普通话助力脱贫攻坚的成果与乡村振兴的有效衔接。”周为说。

与此同时，2020年语言文字工作领域在中华经典传承、语言资源科学保护等方面进行了积极探索，开展了大量工作，中华经典诵读工程卓有成效。第二届“中华



图片来源：网络

经典诵读大赛”受到社会广泛关注和积极参与，入围作品达到13万件。此外，教育部还面向中西部22个省份开展第2期中华经典诵读网络专项培训，共有1万余名中小学语文教师参加了培训。

## 外国学习中文人数逾2000万

语言交流合作促进民心相通，中文的国际地位不断攀升。

数据显示，截至2020年底，全球共有180多个国家和地区开展中文教育，70多个国家将中文纳入其国民教育体系，外国正在学习中文的人数超过2000万。自2021年1月25日起，中文正式成为联合国世界旅游组织官方语言。

依托互联网资源，汉语学习者拥有了广泛的交流渠道。据教育部语言文字信息管理司副司长刘宏介绍，在线中文教育蓬勃发展，“中文联盟”云服务教学平台面向全球免费提供190多门6000多节中文、中华文化等在线课程，惠及200余万海外中文学习者。此外，还专门出版了《中国语言生活状况报告》俄文版，持续扩大中国语言文字事业国际影响力。

“信息化关键技术研究与应用稳步推进，特别是全球中文学习平台充分利用人工智能等先进技术手段，汇聚各类中文学习资源，打造能够随时随地、自主学习中文的网络学习环境，以科技助力中文传播力和国际影响力。”刘宏说。

事实上，全球中文学习平台自2019年10月发布上线以来，广泛汇集中文学习资源，提供智能化的中文学习路径。2020年，国际中文教育受到疫情影响，也倒逼全球中文学习平台进一步优化完善。如

今，平台产品内容更加丰富，口语评测引擎、声韵调纠错等关键技术取得突破。面向海外中文学习者的国际版“译学中文”移动端应用在去年4月正式上线，目前支持中、英、日、韩、俄、泰6种语言，今后还将不断增加语种。同时，面向国内中小学生学习语言的国内版“知学中文”移动端应用、面向学前儿童语言启蒙学习的学前版“幼学中文”移动端应用也纷纷上线。截至2020年底，平台累计用户超过210万，覆盖近170个国家和地区。

## 汉语言文字标准化信息化

语言文字标准化信息化不仅是构建和语言生活的重要内容，也发挥着引领语



日前，伊拉克埃比勒市萨拉赫丁大学中文系的学生回到阔别已久的教室。新华社发

2021年新年钟声敲响时，我收到一条消息：我在圣诞节前夕参加的丹麦高中生全国奥数比赛中成绩良好，并被授予荣誉证书。那一刻，我觉得这是我收到的最好的新年礼物。作为九年级的学生，我是被特许参加这场只有高中生才能参加的比赛，原因是我和另一个小伙伴组成的参赛小组在两年前的数学夏令营里，荣获了全丹麦私立学校初中生数学比赛的大奖。回想起两年前的那次比赛，依然记忆犹新。

2019年夏天，我从中国回到丹麦后，参加了一个为期5天的夏令营，该夏令营共有来自丹麦50多所私立学校的选手参加，旨在提升丹麦语、英语、数学3门基础课的知识水平。我参加的是数学营，那年我读七年级，但我们却学了丹麦大学一年级才能学到的复数。

课程结束，老师安排我们两人一组，参加一个名为“Project24”的比赛——要在24小时以内完成一道数学题。比赛的题目是欧拉常数，老师发下十几页学习资料让我们先自学，并要求大家

## 一场难忘的比赛

蔡汉鸣（15岁）

在24小时内读懂并且理解这些从来没有学过的知识，然后给老师演示自学到的知识，演示最好的小组会获得奖品。

24小时听起来觉得时间很长，但其实过得特别快。第一步，我们先阅读资料，直到学校锁门，大家只好到健身房继续学习。因为参赛的选手年龄不同，我和同伴年龄相对较小，不仅要与时间赛跑，还要同比我们大的学生比赛。到达健身房时，已经没有座位了，我和同伴只好坐在走廊里继续学习讨论，阐述自己对学习资料上欧拉常数的理解，交流碰到的疑问，列出隔天要向老师演示的知识点的提纲，最后再复习一遍。午夜12点时，我和同伴累得眼睛都睁不开了，决定去睡觉，但那时还有小组仍在努力。

第二天一大早，大家就被老师叫醒了。我和同伴是所在考场第一个参加比赛的小组。一开始有点紧张，渐渐地，紧张的情绪平复下来。比赛结束后，我们回想比赛过程，觉得表现不错。

几个小时后，老师宣布了3个训练营的获奖者名单。其中，数学营的获奖者名单第一个宣布，我听到了我和同伴的名字，一时有点没反应过来，上台领奖都是懵的，直到领奖回到座位后，才回过神来，也回想起老师介绍的我们获奖的理由：首先肯定我们不但有条理地在有限的时间内讲出了重要的知识点，还举例加以说明；其次，这一切我们是脱稿完成的，在黑板上的数学逻辑证明也非常流畅。

我把奖品拍照发给妈妈，与她一起分享快乐。在从营地回家的长途火车上，朋友们都在祝贺我们。火车到达哥本哈根，我看到了在站台上接我的爸爸妈妈。

我觉得这次比赛是我迈出的通往数学殿堂的重要一步。通过这次比赛，我对数学的兴趣更加浓厚，希望以后能读和数学有关的专业，更希望有一天可以用自己学到的数学知识来改变世界。通过这次比赛，我还明白了一个道理，那就是学习知识的途径有很多，不仅可以从学校学到知识，还可以通过自学学习新知识。

（寄自丹麦）



## 第二十届“汉语桥”世界大学生中文比赛葡萄牙赛区

“我的中文名字姓氏是‘李’，李姓的中国朋友们称我是他们‘失散多年的妹妹’。”第二十届“汉语桥”世界大学生中文比赛葡萄牙赛区决赛选手特蕾莎·莱奥6月5日在演讲中这样说道。

莱奥的中文名是李丽莎，来自米尼奥大学孔子学院。她当天演讲的题目是《以家人之名》，讲述了她作为交换生在中国留学期间和中国朋友“相见如故，促膝长谈，不是亲人却胜似亲人”的感人故事。她说，他们是我的“中国人”，“我们虽然来自不同的国家，但语言却将我们紧密相连”。

第二十届“汉语桥”世界大学生中文比赛葡萄牙赛区决赛5日在线上成功举办，阿威罗大学、米尼奥大学、里斯本大学的孔子学院选出4名选手参加比赛。评委通过选手事先录制好的演讲和才艺表演视频，评选出优胜者。

最终，李丽莎以真实感人的演讲和精湛的才艺表演赢得评委一致好评，摘得桂冠，她将代表葡萄牙参加全球总决赛。

李丽莎表示，虽然因为疫情她现在无法与“中国人”团聚，但依然是彼此心中特别的牵挂。等疫情结束，她和她的“中国人”定会再次相见，一如初见般美好。

她获奖后表示，自己参赛的初衷是为了表达自己对中文的热爱。这次获奖让她喜出望外，也将成为她未来学习中文的动力。她希望有更多葡萄牙人学习中文，为两国人民架起友谊的桥梁。

中国驻葡萄牙大使赵本堂在致辞中表示，“汉语桥”世界大学生中文比赛是葡萄牙中文学习者展示学习成果的重要平台。疫情能改变交流和沟通的方式，但改变不了葡萄牙学生学习中文和参加“汉语桥”比赛的热情。

中国驻葡萄牙大使馆负责教育事务的周高宇高度评价这届特殊的“汉语桥”比赛，认为选手们在比赛中展现出各自的才华，整体中文水平比较突出。他说，目前葡萄牙学习中文的人数已超过万人，“汉语桥”的成功举办不仅激发了葡萄牙学生学习中文的热情，也大大促进了中葡两国人民的文化交流。（据新华社电）

近期，第二十届“汉语桥”世界大学生中文比赛和第十四届“汉语桥”世界中学生中文比赛海外预选赛陆续启动，各国选手在“云端”比拼中文、展示才艺，讲述着与中文结缘的故事。

## “汉语桥”比赛来了

### 第二十届“汉语桥”世界大学生中文比赛波黑赛区



这张视频截图显示，第二十届“汉语桥”世界大学生中文比赛波黑赛区参赛者在线展示剪纸作品。新华社发

尽管新冠肺炎疫情挥之不去，日前，第二十届“汉语桥”世界大学生中文比赛波黑赛区比赛仍然在线成功举办。来自萨拉热窝大学、巴尼亚卢卡大学孔子学院的波黑学生们，奉献了一场汉语

## “疫情改变不了我们对汉语的热爱”

张修智

与中国文化的迷你嘉年华。

剪纸、书法、皮影、汉语歌曲，五彩的丝质汉服、大红的中国结、烟雨中的亭台楼阁……选手们录制的参赛视频中，这些往昔寻常的中国元素，在疫情背景下，显得格外醒目与珍贵。

最终，来自萨拉热窝大学中文系的三年级学生安德烈娅·德利奇和安杰拉·科瓦切维奇，凭借知识问答、演讲、中华才艺展示、评委即兴问答4个环节的综合得分，分获本次比赛的第一名与第二名。

“上高中的时候，我喜欢上了中国电影与歌曲，从此爱上中国文化。”赛后德利奇说。

比赛中，德利奇自己设计、制作的皮影戏《嫦娥奔月》，以生动有趣的画面、巧妙的构思，演绎了这则在

中国家喻户晓的美丽传说，给评委们留下深刻印象。

“刚学汉语的时候，我读了很多中国神话故事，最喜欢的就是嫦娥奔月。”德利奇说，制作皮影，从选料、设计到制作，前后花了一个月，她很感激“汉语桥”给自己提供了一个表达自己所爱的机会。

“中国是我们的朋友。无论世界发生了什么情况，热爱中国的人会继续去爱。”她说。

在演讲环节获得最高分的科瓦切维奇说，自己是在学汉语的姐姐的建议下选择了汉语专业。姐姐告诉她，汉语是特别有意思的语言，中国是一个热情友好的国家。科瓦切维奇庆幸自己的选择。“学习汉语是我人生最好的决定之一。”现在，她每天

拿出3个多小时学习汉语，期待进一步提高自己的汉语水平。

波黑学子们对汉语的热情让来自中国的萨拉热窝大学中文教授伍群颇为感慨。她说，新冠肺炎疫情仍在威胁波黑，学生们的课业也很繁重。在这种情况下，学生们拿出很多时间练习演讲与才艺，说明确实喜爱中国和中国文化。

萨拉热窝大学中文系负责人耶莱娜高度评价这届特殊时期的“汉语桥”比赛。她认为，本届比赛的选手们表现出了丰富多彩的才艺，汉语水平也比较突出。尤为让她高兴的是，近期有许多人了解中文系的招生信息。

“疫情影响了生活的许多方面，但它没能改变我们对汉语的热爱。”（据新华社电）

『我是他们「失散多年的妹妹」』

赵丹亮

