

规范校外培训 求解“三点半”难题

学生减负 从校外开始

本报记者 刘 晓



“中小学生学习负担过重，短视化、功利化问题没有根本解决。特别是校外培训机构无序发展，‘校内减负、校外增负’现象突出。”——近日，中央全面深化改革委员会第十九次会议强调，减轻义务教育阶段学生的校外培训负担。

“十四五”规划和2035年远景目标纲要明确提出要规范校外培训。当下，由校外培训引发的教育焦虑问题广受社会关注。为此，各地加强监督管理、创新课后服务，从校外开始、从校内求因，让学生实实在在减负。

回归教育初衷

2020年，受新冠肺炎疫情影响，包括在线教育机构在内的校外培训市场迅速成长。数据显示，2020年仅中国基础教育在线行业融资额就超过了500亿元，超过了此前10年的总和，多家在线教育机构融资金额屡创新高。

家长教育焦虑值“破表”，让校外培训市场有了发展壮大的根基。作为学校教育的补充，校外培训能够在一定程度上满足学生的课外学习需求。然而，一段时间以来，不少校外培训机构走偏了路，远离了教育初衷。

业内人士指出，目前教育培训行业普遍存在获客难、续班率不高、回本慢等问题，因此低价获客成为其维持运营的重要手段。

培训机构超标、超前培训，是学生学负担减不下来的重要原因。

近年来，各级政府和教育主管部门就减轻学生过重负担提出诸多举措，但不少校外培训机构却采取各类措施规避有关规定——有的将学科名称改头换面，实际内容却换汤不换药，依旧是超出课程标准的学科知识；有的将线下讲授的内容转为线上，规避部分监管……

日前，北京市教委通报指出，在对北京校外培训机构检查的过程中，发现部分机构存在违规问题，其中包括培训结束时间晚于晚8点半；开展低价营销、贩卖焦虑等不当广告宣传；教学内容超出国家相应课程标准等。

专家表示，校外培训屡禁不止，部分原因在于学校教育主阵地未能发挥好作用。

“提分”的需求产生并不断扩大，催生了培训机构的增加和野蛮扩张。在这种大背景下，培训机构的定位、运营方式与手段决定着在提高考

分上比学校更高效。”中国教育科学研究院研究员储朝晖说。

北京师范大学中国教育政策研究院专职副研究员周秀平说，目前，学校教育的时间安排与家庭教育存在错位。

“下午3点半放学的政策设计，其初衷是让学生获得充分的体育活动、自主学习和游戏的时间。父母如果下午5点半下班，至少存在两个小时的时间空档。不少家庭不得不用校外培训来弥补。”周秀平说。

加强监管治理

如何全面规范管理校外培训机构？中央全面深化改革委员会第十九次会议强调，要坚持从严治教，对存在不符合资质、管理混乱、借机敛财、虚假宣传、与学校勾连牟利等问题的机构，要严肃查处。要明确培训机构收费标准，加强预收费监管，严禁随意资本化运作，不能让良心的行业变成逐利的产业。要完善相关法律法规，依法管理校外培训机构。

专家表示，教育培训行业在师资、课程、收费、广告等方面均有一定要求，应当进一步规范行业准入门槛，对于条件不具备、运营不合规的企业，督促和责令其退出教育培训行业，避免后续带来一系列违规经营、经营困难、卷款跑路等事件。

日前，北京市场监管局对4家校外培训机构的价格违法行为给予警告和50万元顶格罚款的行政处罚。北京市场监管局表示，这些机构打着低价优惠促销的幌子，以从未成交过的原价大幅降价的营销手段，诱骗消费者或其他经营者与其进行交易，违反价格法相关条款。

教育、市场监管等部门应当加强对各类教育机构的指导和调控，防止资本无序厮杀。要督促各机构聚焦教学、研发主业，尽快从资本竞争中回



安徽省合肥市肥东县实验小学的学生在“三点半课堂”上进行击剑技术练习。

归到教育本位，强化行业自律，为广大消费者提供优质服务。引导培训机构向服务学生多样性学习方向发展，不再进行义务教育课程内容的强化培训。

北京市教委等多部门近日联合印发《北京市学科类校外培训机构预收费管理办法（试行）》，对学科类校外培训机构收费提出了银行存管模式的要求。该办法要求，机构预收学员培训费的，须采用银行存管模式开展资金监管；教育机构收费时段与教学安排应协调一致；面向中小学生的培训不得使用“培训贷”方式缴纳培训费用。

丰富课后服务

校外培训乱象也要从校内去找原因。在加大力度治理校外培训问题的同时，着力提高学校教育的质量。

储朝晖认为，从根本上治理校外培训乱象，必须优化教育运行体系，改进评价标准，大力推进教育

均衡，激励学校和教师依据各自的实际，有效提高学校的办学效能和质量，从根本上减少家长和学生“提分”的需求。

针对“三点半”难题，进一步增强课后服务供给，保障课后服务时间，丰富课后服务内容，也是解决家长校外培训需求的良策。教育部《关于做好中小学课后服务工作的指导意见》明确规定，中小学校要主动承担起学生课后服务责任。

当前，针对“三点半”难题，全国各地正通过各种举措，保障课后服务开展。

近日，江苏苏州提出在小学实施每周不少于两课时的“三点半”体育大课堂，实现幼儿园开展体适能活动覆盖率100%，并鼓励中小学设立“阳光体育运动”达标机制，探索体育类社会组织进校园。

专家表示，课后服务面临着“教什么、谁来教、钱从哪里来”的问题，需要进一步细化和规范边界，逐步探索建立健全课后服务制度体系。

“如何让孩子爱上学习？”日前在北京举办的“未来启蒙教育：游戏化学习的价值与应用”专家沙龙上，北京大学教育学院学习科学实验室执行主任尚俊杰提出了问题。

在“读懂孩子，让孩子爱上学习”的主题分享中，北京师范大学教育学部儿童发展与家庭教育研究院副院长李浩英做出了回答。

“让孩子爱上学习，首先要读懂孩子，也要了解孩子适合怎样的学习方式。”李浩英说。

借助游戏化学习手段

如何激发启蒙教育阶段的学习能动性？与会专家将关注的目光投向游戏化学习。

尚俊杰结合学习科学的理论指出，学习科学通过行为数据分析，在脑科学的基础上研究人如何学习，进而研究如何促进有效的学习。他认为，应该根据学习科学的研究成果，重新设计学习环境、教材、教室以及教学方法。

“当然，仅靠学习科学并不能让学习更加快乐，还需要借助相关手段让学习更有趣，比如借助游戏化学习的手段，激发学习动机。”尚俊杰说。

中国教育学会外语教学专业委员会理事长龚亚夫认为，游戏化学习符合儿童认知规律与心理发展特点，学习设计应尽可能贴近孩子的生活及认知程度，重视真实学习场景的构建。

“如今语言教学目标正逐渐从‘学习知识’转为追求‘培养行为习惯与良好品格’，即‘人的全面发展’。因此，游戏化学习需要更加关注与儿童成长的结合，注重提升孩子的综合素养。”龚亚夫说。

事实上，在幼儿教育阶段引入游戏化学习方式早有实践，早在2018年，江苏省教育厅发布该省幼儿园“小学化”专项治理工作意见，要求全面推进课程游戏化项目实施，并将此作为正面引领课程实施、深入治理幼儿园“小学化”的关键举措。

探索游戏化学习的未来方向

中国教育装备行业协会幼教分会常务副理事长刘华蓉在研讨会上从幼教行业的实践出发指出，游戏化学习的两个关键要素分别是儿童的自主和成人的指导。在她看来，游戏化教学是幼教行业的发展趋势之一，但在教育实践过程中，需要做好游戏化学习中的教育设计。

李浩英认为，家长可以为儿童创造游戏化学习的环境，激发孩子的学习能动性。

中国教育战略发展学会副会长李志民表示，教育不是灌输而是引导，根本目的是激发自我学习的动力和能力，养成自律、创新等品质，游戏化学习便在其中起到了一定的助力作用。随着教育方法逐渐演变，如何在学习过程中更好地开发兴趣、激发学习热情是游戏化学习需要探索的方向。

腾讯教育副总裁陈书俊认为，借助人工智能技术对课程内容、学习难度等进行智能化、个性化的调整，能够最大限度地激发并维持孩子的学习兴趣，聚焦学习成果，助推游戏化学习技术升级。



江西省瑞昌市第五公立幼儿园的孩子们在室外玩游戏。

游戏化学习助力启蒙教育

骆香茹

精彩科技周

全国科技活动周暨北京科技周主场活动近日在北京市中关村国家自主创新示范区展示中心启动。

今年全国科技活动周的主题为“百年回望：中国共产党领导科技发展”，主场展示内容包括“科技自力更生”“科技自立自强”“北京科创成果”三部分，突出宣传党领导科技事业发展的光辉历程，重点展示十八大以来党领导科技创新取得的重大进展和突出成就，大力弘扬科学家精神。

因为工作人员向观众介绍量子计算原型机光路系统实物图。

陈晓根摄（人民视觉）

院长张超表示，标识代码是实现万物互联、贸易流通和跨境结算的基础技术，中关村工信二维码技术研究院是一家全球性的代码发行机构，其主导成立的统一标识代码注册管理中心有限公司（UTC）负责该体系的全球运营和维护工作，目前已在全球设立包括中国、韩国、印度、加拿大、老挝、缅甸的6个国家服务机构，与10个以上国家的机构签署了合作协议，已服务超过30个以上的国家和地区。



科技守护“舌尖上的安全”

乌拉圭输华牛肉贴上追溯标识码

本报（记者刘 晓）乌拉圭国家肉类产品可追溯体系合作签约仪式近日在上海举行。该追溯体系将全面采用IDcode/MA统一标识国际编码标准，由乌拉圭国家肉类协会、中关村工信二维码技术研究院和上海恒有信科技有限责任公司合作建设。该追溯

体系将在乌拉圭的肉类产品包装上应用独一无二的标识，将牛肉从农场一直追踪到消费者的餐桌上。今后中国消费者购买此类产品可通过该统一标识国际编码体系更便捷地跨国溯源。

乌拉圭驻华大使费尔南多·卢格里斯表示，乌拉圭多年来使用法

律强制规定的追溯系统，高度重视对中国出口产品的质量和品控。这次三方全新的合作，将使乌拉圭出口到中国的产品更加透明、可信，并为消费者提供更多便利，也将成为国际贸易追溯的典范。

中关村工信二维码技术研究院

“奋斗者”号从万米海底上浮，有什么“秘密武器”？通过虚拟画面，如何隔空操控机械臂做出一样的动作？

近日，中科院在全国的百余个研究所举办第十七届公众科学日，依托各自研究领域，推出不同类型的科普展品和科学实验。一大批国家重点实验室、植物园、天文台站、博物馆、野外台站、大科学装置等，也向社会公众开放。

超导磁悬浮、掌心喷泉、隐身的玻璃……中科院物理研究所与B站联合主办的“中二所互动展示中心”，吸引了络绎不绝的青年观众。专业的志愿讲解团队，还针对“老师不教，爸妈不会”的问题进行现场解答。

高温高压物理如何“点石成金”、超强超快激光怎样击穿大气——与此同时，一批UP主跟着科研人员一同走近物理所的高端科研设备，用通俗好玩的解说开展科学“破壁行动”。

现实世界和数字世界怎么合二为一？在中科院计算技术研究所，观众正在体验工业级5G和数字孪生带来的“超现实”力量。通过操作屏幕上的虚拟机械臂，可以隔空遥控桌子上的实体机械臂，同步做出一样的动作，体验科幻电影里的神奇操作。

还有智能人脸画板、唇语自动识别、量子计算机模型……“黑科技”近在身边，前来参观的同学们你一言我一语，畅想起未来的技术飞跃。

探秘中国科研“国家队”

如何用“意念控制”帮助病人康复训练？在中科院自动化研究所，通过设备对脑电波进行捕捉，将运动意念传导出来，并指挥配套的康复器械运行，以此带动肢体运动——“意念控制”不再神秘，背后有一系列复杂的科学原理支撑，也有待进一步探索和完善。

无人驾驶车、仿生机器人、手术导航机器人、非接触式心率监测……这里的科学展示与互动体验，让人切身领略“自动化之光”。

在中科院理化技术研究所，科普音乐剧《化学生僻字》唱出元素周期表的故事，科学魔术秀《元素的碰撞》让小朋友们惊叹不已。参观者自己动手制作液态金属画，为公众科学日留下独特的纪念。

“中国青年五四奖章”获得者、“奋斗者”号载人潜水器结构系统副主任设计师严开祺还带来科学公开课，讲述中科院理化所微珠材料研发团队几代人接续奋斗，研发国产化固体浮力材料，保障“奋斗者”号载人潜水器从万米深海安全上浮的故事。

在中科院高能物理研究所，著名的北京正负电子对撞机面向公众开放；在中科院空间应用工程与技术中心，一批科幻作家与航天工作者近距离交流……公众科学日是中科院举办的大型公益性科普活动，每年5月，该院各个科研院所都如约面向社会公众开放。

（据新华社电 记者董瑞丰）