

Lt:Ric

传承中华文化突出多元优势 马来西亚汉语教育砥砺前行



早期全马华校教师会代表大会

在世界各国的汉语教育中，马来西亚是除中国之外拥有最完整汉语教育体系的国家之一。从1819年第一间私塾五福书院建立开始计算，汉语教育已经有200多年的历史。

然而，这条道路并非一帆风顺，曾遭到英国与日本的干涉，也曾受到当地教育政策的约束，马来西亚汉语教育一度星火断绝。

为了挽救母语教育，马来西亚华人于1973年在霹靂州发动了一场席卷全国的汉语独立中学(下文简称独中)复兴运动，此举成功保存了60所汉语独立学校。

对于这场复兴运动，马来西亚汉语教育之父林连玉曾说：“我们的文化，就是我们民族的灵魂。我们的教育机关，就是我们民族的文化堡垒。”

华人同心共克时艰

自从马来西亚政府停止对汉语独中的补助津贴后，独中便开始自行筹募资金，解决学校的经费困境。

马来西亚多媒体文化协会总务戴金星在接受本报采访时表示：“每一年独中都会通过举办义卖会等方式筹募资金，在这个过程中孩子也会参与活动，感受到坚持汉语教育的不易。在这样的环境下，我相信孩子对于汉语教育的认同感会更加强烈，也能更体会到团结互助的力量。”

在新冠肺炎疫情肆虐、经济低迷的大环境下，独中的筹募活动也受到了严重影响。但育才独中董事长黄亚珠表示，马来西亚独中

多年来都是在当地华人群体的支持下前行，即使是在非常时期，华人群体都会同心协力、共克时艰，独中也做出不同程度的费用减免，减轻家长的负担。

中华文化代代传承 马来西亚华人对于传承中华文化拥有很强的使命感，霹靂州育才独中家长教师理事会主席邱耀仁接受本报采访时表示：“汉语独中承载的不仅是传承汉语教育文化，还代表了前人的期盼。今日我们所拥有的教育成就，是他们奋力争取来的。将孩子送到独中也是希望他们能不忘前人的初心，接过传承中华文化的使命。”

在邱耀仁看来，西方社会中伦理思想主要是个人主义，并不是他心中最理想的教育理念。他表示：“我希望我的孩子做到孝悌忠信、礼义廉耻兼具。”

霹靂州育才独中家长教师理事会副主席王淑媚在接受本报采访时表示：“我明白将孩子送到独中后，未来他将面对的难题是什么，但我从不后悔将他送到独中学习。我认可独中在教育上推崇‘德、智、体、群、美’，也只有独中设有教务处、训育处、辅导处。独中着重于学生品德的发展，这才是我心中真正的素质教育。”

王淑媚表示：“许多将孩子送往独中的父母认为，孩子的身上必须具备文化多元性，才能拥有一定程度的竞争力，跟上经济全球化的节奏。而在马来西亚，也

只有华人独中不仅注重母语教育，也注重马来语和英语教育，所以从独中毕业的孩子基本上都能掌握三种语言。此外，随着中国的崛起，越来越多华人看到独中教育的多元优势，最明显的变化就是独中的升学率大幅提高。”

线上授课得到认可 目前，马来西亚仍处于疫情管制阶段，马来西亚政府在2021年元旦宣布将行动管制令延长至2021年3月31日。在这期间，学生无法重返校园，教学模式被迫转成线上授课。

王淑媚表示：“线上教学对老师们而言，无疑是一场战斗。独中的教学涉猎广泛，老师们不仅需要尽快适应线上模式，还得保证质量。最初许多老师都觉得

很困难，经过一段时间努力后，老师们逐渐掌握了节奏。” 同样身为学生家长的戴金星表示：“虽然我一开始对

专注力。我对老师们的教学充满信心，相信孩子们能尽早适应线上授课。” 邱耀仁表示：“或许是因为我曾读过国立中学，后来又转到了汉语独中，所以我发现老师们会透过突击检查的模式，加强孩子们的

语教育很有信心。虽然新冠肺炎疫情迫使教学模式转变，我仍然相信老师们会用心把孩子教好。” (睿加 陈洁民)



马来西亚的第一间华文学校——“五福书院”

线上授课的质量持有顾虑，但我发现老师们会透过突击检查的模式，加强孩子们的



海外唯一拥有完整华文教育体系的国家

语教育很有信心。虽然新冠肺炎疫情迫使教学模式转变，我仍然相信老师们会用心把孩子教好。”

(睿加 陈洁民)



新加坡华文大比拼吸引逾5000名中小小学生参赛

据新加坡《联合早报》报道，今年新加坡的全国华文大比拼，吸引超过5000名中小小学生线上答题，是历年来人数最多的一次。3月26日和27日，来自99所小学和73所中学的学生，在网上教育平台完成初赛。

圣希尔达小学今年

有近60名小学五年级、六年级的学生报名参赛。为协助学生为比赛做准备，教师们利用课余时间积极搜集资料，并建立了一个华文大比拼题库，让学生接触更多课文以外的华文知识。

付慧敏是负责教师之一，她在接受采访时表示，华文大比拼是一个很好的

契机，让学生通过比赛更好的认识中文，同时做一个生活的有心人。

她说：“华文大比拼的题目大多是常识类的内容。同学们平日习惯用英语沟通，我们因此都很鼓励他们参赛，借此了解课本以外的中文常识。最重要的是让他们去体验有趣的中文题目，接触中文语言生动活泼的应用方法，在生活中学习中文，慢慢培养思维。”

第八届华文大比拼题目延续往年的形式，考验学生整体的语文水平，包括中英翻译、看图猜成语、文学、时事，以及生活用语等。

新加坡女子学校中学四年级学生陈嘉瑜希望通过比赛了解自己的中国水

平和薄弱环节。她说：“今年的试题有难度，因为有些与历史有关的古文知识我不太熟悉。有一道题目提到‘田忌赛马’出自哪一部经典，我当时不知道，猜了答案，赛后我上网查了一下，才知道故事是出自于《史记》。”

培青学校小六生刘懿昕已连续两年参赛，最期待的是看图猜成语环节，做起来虽有难度，但她十分喜欢这种题型。刘懿昕说：“我平时说中文比较少，看图猜成语能让我对一些自己不熟悉的成语有了深刻的印象，这次我就学到了‘颠三倒四’这个词。另外，我也很喜欢比赛题目中的历史小故事，从中学到很多课文以外的

知识，还会和爸爸妈妈分享。” 华文大比拼决赛将于4月17日(星期六)下午2时至4时30分举行。(杨漾)

未受影响，还赛事不断。淑敏语言文化中心几乎无役不与。韩淑敏介绍，从2月起，孩子们参加了海外华裔青少年绘画比赛、全球华语朗诵比赛、演说大赛等。“华语朗诵比赛今年是第三届，前两届我们拿到过银奖、铜奖。这次老师线上辅导，学生自己练习，竟拿到3个金奖。”韩淑敏说，他们还参加了演说大赛和作文比赛，都取得非常好的成绩。尤其是作文比赛，让她十分欣慰。“葡萄牙的孩子说中文没问题，写作文很难。学校专门开了作文课。最后我们共投了76篇，得了9个一等奖、13个二等奖、20多个优秀奖。”

当然，困难毋庸置疑。“去年2月到9月，学校都没有收入，老师也没薪水。9月因为学生流失，老师的工资也非常少。”韩淑敏说，“特别感谢我们的老师，都无怨无悔付出。”与此同时，国内很多教育机构专门为海外华文教育举办了免费课程。韩淑敏说，老师们就利用这段时间“充电”，参加国内机构开办的线上课程。大家都特别努力，有时因为时差，老师都凌晨上课。

受到疫情影响，2020年大家都过得不容易。韩淑敏说，在欧洲生活的浙江侨胞多，国内疫情稳



往届活动获奖者

于4月17日(星期六)下午2时至4时30分举行。(杨漾)

受益“云课堂” 海外华文学校学生坚持学中文

刚刚过去的春节，中国华文教育基金会推出以“春到华夏 情满五洲”为主题的全球华文学校网络春晚。来自五大洲华文学校的49个节目，让整台晚会精彩纷呈。孩子们用传统歌舞、民族乐器表演、古诗朗诵等形式表达自我，记录时代，表达他们对过去一年的感悟。

位于葡萄牙里斯本的淑敏语言文化中心推出的京剧《红灯记》，在113所华校选送的224个节目中脱颖而出，让60多位小参演者兴奋且骄傲。淑敏语言文化中心是一所华文教育学校。一年多来，面对突如其来

的新冠肺炎疫情，淑敏语言文化中心与其他海外华文学校一样遭遇不少困难，校长韩淑敏形容，2020年是艰难而繁忙的一年。

韩淑敏还清晰地记得那一天，得知疫情发生的消息时，她正在学校和孩子们做汤圆、包饺子、迎春节。国内疫情牵动着海外侨胞的心，华文教育基金会第一时间向海外侨胞发出捐款捐物的倡议，淑敏语言文化中心等海外华校积极响应。韩淑敏说，小朋友纷纷拿出自己的零用钱，“每个人都非常踊跃。”20、50、100欧元不等，共募到1万多欧元。那一次华文教育

基金会共收到华语学校、华人社团和华资企业捐款折合人民币5546万元。不仅如此，淑敏语言文化中心还组织学生们画画、拍小视频，为国内抗疫加油打气。

葡萄牙暴发疫情后，学校陆续停课。淑敏语言文化中心坚持“停课不停学”，“从2月到9月，每周六都有中文课。因为是网课，全是免费的。”韩淑敏说，当时华文教育基金会提供了丰富课程，有动漫课、实景课。“我们组织学生上课，老师课下辅导、批改作业。”

为了鼓励孩子们坚持学习中文，2020年面向华裔青少年的比赛不但

定后，浙江省侨联募款捐给欧洲一些生活困难的侨胞，淑敏语言文化中心也收到了捐款。葡萄牙疫情严重时，中国驻葡萄牙大使馆打来电话表示关切，并送来口罩等抗疫物资。韩淑敏说，“我感觉祖国就像母亲，体恤自己在海外的孩子，让我们心里很温暖。”

功不唐捐，玉汝于成。经历了一年多的风雨，很多海外华裔学生们更加切身感受到中华文化中“坚韧、自强、乐观、不屈”的精神。韩淑敏也表示，“既然肩负了推广中文教育的责任，就一定会努力做好。”

来源：3月28日人民日报