

哪种境外院校文凭无法获得认证？ 教育部留学服务中心教你识别

本报电（记者赵晓霞）日前，教育部留学服务中心发布《关于新冠肺炎疫情期间留学人员学历学位认证工作的补充说明》（下称《说明》）。

《说明》称，近来，部分国家的某些高校和中介机构以疫情为借口，不断推出各种在线课程，通过降低录取条件、毕业要求或缩短学习时长等方式，大肆招收中国学生就读，并声称不需出国就可以轻松获得海外文凭。这些行为涉嫌变相售卖文凭，严重侵害了留学人员利益。

教育部留学服务中心提醒广大有出国留学意向的人员，在收到各类招生宣传材料时，首先要登录学校官方网站，确认相关在线课程是否为学校开设的正规课程，比对招生简章的宣传信息是否与学校官方网站信息一致，是否存在夸大或者不实宣传。尤其是当招生简章宣传的入学要求和学制时长远低于所在国家同类课程的一般要求时，更应该保持高度警惕，谨防上当受骗、利益受损。

教育部留学服务中心重申，对于受疫情影响，被迫选择通过在线方式修读部分或者全部课程的留学人员，在满足海外高校规定的学位授予条件后，其所获得的学位可以获得正常认证。同时，坚决反对部分境外院校和中介机构以营利为目的，假借疫情突击增开大量在线课程的做法。为了更好地维护广大留学人员利益，保证留学教育质量，对于此类文凭，按照《教育部留学服务中心（境）外学历学位认证评估办法》的有关精神，仍不在教育部留学服务中心认证范围内。

新冠肺炎疫情暴发以来，教育部留学服务中心密切关注疫情对中国留学人员海外生活和学习带来的诸多不利影响，积极通过多种形式和渠道回应留学人员关切，并根据疫情形势临时调整了学历学位认证的有关政策，最大程度降低疫情对于广大留学人员正常学习秩序的不利影响，维护了广大留学人员的切身利益。



不予认证 新华社发 徐 骏作

在跨文化交流中了解世界

风车之国的挑战

陈 榆



荷兰格罗宁根城市美景。

跨文化难在哪里？

2016年8月，坐在从阿姆斯特丹机场前往鹿特丹的火车上，我正式踏上了留学荷兰之路。火车行进途中，荷兰的风车、草地、奶牛，一波又一波令人心旷神怡的田园风光，让我对这个国家的一切都充满着好奇与兴奋。但那时我未曾想到的是，一场跨文化交流的“磨炼”旅行也正式开始了。

到达荷兰后，我就读于鹿特丹伊拉斯姆斯大学经济学专业。在那里，与许多初来乍到的中国留学生一样，我面临不少跨文化交流的挑战。在我看来，这种跨文化交流挑战中语言障碍并非最主要的，毕竟，在荷兰就读的绝大部分学生来自欧洲和其他亚洲国家，许多学生的母语也不是英语。

坦白地说，虽然与他们相比中国学生的英语水平整体稍有逊色，但经过雅思、托福等语言考试的训练，绝大多数中国留学生在荷兰进行基本沟通都不存在问题。然而，跨文化交流中的坎坷和摩擦仍然存在，其中的原因究竟是什么？其实，在当今复杂多变的国际形势下，中荷两国意识形态、文化背景各有不同，而这些观念深处的差异如若在交往中缺乏有效沟通，就有可能引发跨文化交流冲突。

击破“刻板印象”

中国是拥有悠久历史的文明古国，荷兰是素有“海上马车夫”之称的老牌资本主义国家，两国历史背景和政治制度的差异，直接影响了两国学生价值观上的差异。而与此同时，西方一些媒体对于中国以及中国人充满恶意的不实报道和宣传，对于留学生而言更像是跨文化交流中的火上浇油，雪上加霜。

面对这样的局面，激起了不少中国留学生的爱国情怀，不少中国留学生选择为祖国据理力争，坚决维护国家和自身权益，向身边的外

国同学老师介绍一个真实的中国。在我的留学生涯里，虽也遇到过一些并不友好的外国人，但绝大多数还是保持着清醒和客观的态度，他们对中国有好奇，带着善意的眼光观察和了解我这个中国学生，我也与当地不少学生成了好友，期待着他们来中国旅行、我给他们当导游的那一天。

事实上，每一个在海外的中国留学生都是外国人了解中国的窗口，想要向外国人讲好中国故事，必须以我们的实际行动来维护自己和祖国的形象。因为“事实胜于雄辩”，用最终结果来证明自己才是最有力的回应。

在刚到荷兰的前两年，我就遇到了“刻板印象”——同班一些外国学生对中国学生的英语口语写作水平存在偏见。他们因此在小组讨论时将我冷落孤立在外，不由分辩地认为我会拖大家后腿。后来，我用一次论文写作的全年级第二名向他们证明了自己——不要带着偏见去看中国留学生，我们的努力与所取得的成绩同样值得被尊重。那次之后，我不仅重新回到了小组讨论中，还成了其中十分重要的一员。

交往“和而不同”

在荷兰5年，我在学有余力的前提下，有幸加入了全荷学联这个大家庭。在这里，我与同伴们一道努力，组织了大大小小数十场中国留学生的活动。全荷春晚、支援国内外抗击新冠肺炎疫情等，这些工作的背后都有我们忙碌的身影。

这些活动中，我们也在不断收获着文化自信和民族自豪感，而这种文化自信和民族自豪



感也赢得了外国友人的认可和尊重。我们看到了越来越多的外国友人来参加全荷春晚的活动和演出；看到了在湖北发生疫情时他们自发捐款；看到了在参与学联活动时他们对我们的辛勤工作竖起的大拇指……

作为留学生，想要在海外更好地介绍中国，也要注意遵循“求同存异”“和而不同”的原则。回望中国历史长河，这8个字仿佛在2000多年前就已经为跨文化交流的和谐共处提供了方法论，直到现在仍是不同文明、不同发展模式交流对话的相处之道。

求学海外，尤其是在荷兰格罗宁根大学攻读博士的时候，我曾时常因为文化差异的原因，在一些学术想法上与导师们有分歧。面对这样的情况，我开始尝试换位思考，从差异中寻找共同点，并积极地与导师沟通，最终能达成共识。同时，经过我们的努力，我与导师也同广东医科大学的健康促进与医学传播学团队达成了国际科研合作意向。未来几年，中荷双方将携手为提升中国居民的健康水平而努力。

一步步走来，我正距离自己留学之初许下的愿望越来越近——学有所成，并凭借自己所学帮助更多的人。

远方的郁金香馥郁绽放，而此刻的我，仍然在路上。



中荷“健康促进与医学传播”研讨会上，陈榆（右五）同与会嘉宾在一起。

留学资讯站

统计显示： 2020 美国国际学生注册人数下降18%

新华社纽约3月20日电（记者夏林）根据美国入境和海关执法局最新统计，2020年在美国各级学校注册的国际学生人数与上年相比下降了18%，减至125万名。

《华尔街日报》20日援引这一统计数字报道说，造成这一现象的主要原因是新冠疫情肆虐美国，以及上届美国政府实施了一系列针对移民和国际学生的严苛政策。

报道说，这一状况估计在近期内难

以好转，因为自去年春季以来，美国驻各国的使领馆基本停办签证核准业务，这意味着希望来美国求学的外国学生难以获得留学签证。根据美国国务院的数据，截至3月1日，美国全球223家领事机构中，只有43家保持正常开放状态。

美国教育委员会高官泰瑞·哈托说，各国学子来美求学需求依然保持高位，但美国能否接纳他们，目前是一个悬而未决的问题。

“英国卓越专业大学联盟”成立

本报电 日前，“英国卓越专业大学联盟”在京宣布正式成立。据联盟相关负责人介绍，该联盟简称为U7，由英国7所位于不同地区、不同特点的英国老牌大学发起成立，具体包括：阿伯丁大学、班戈大学、埃塞克斯大学、赫瑞-瓦特大学、雷丁大学、罗伯特高登大学和谢菲尔德哈勒姆大学。

7所大学首席代表表示，“英国卓越专业大学联盟”旨在搭建一个满足高中学生进入到英国大学本科阶段多方面专业需求的平台，通过该平台，可以将7所院校的优势专业结合起来，相互补充。

据悉，联盟内各所大学在文、理、工、商、医等领域为学生提供了颇具竞争力的优势专业，以满足学生在学习领域及专业方向上的选择，引导学生留学选择更加理性。

联盟成立现场，来自英国文化教育协会/英国大使馆文化教育处、剑桥国际考评部等机构的代表70多人与会。

与会代表表示，随着留学行业的发展，中国学生和家长们留学选择更加理性，更加注重选择符合个人职业发展规划的专业。未来，以就业为导向的专业将会被越来越多的学子所青睐。

（晓文）

德国人的「严谨」与「随意」

李 典



德国特里尔大学校园风光。

对于在德留学的中国学生来说，要克服的不仅是离家几千公里的乡愁，更多的还有来自欧亚大陆西端的文化冲击。文化既是对一个群体思想的提炼，又是对群体成员思维方式、价值取向、行为模式等要素的概括。对于中国留学生来说，我们虽然可以从书本中学习德语、了解德国历史，但对于德国人真实的思考方式和处事原则，还是要通过实地的日常交往来加深了解。

从制度层面看，德国人有明确的社会规范和原则来指导有可能发生的大多数情况。

以交通为例，有一次我遇到邻家正在学骑自行车的小女孩，已去掉辅助轮的她骑得很顺畅，我不禁开玩笑说可以同我一起出行了。年仅4岁的她在听到我这句话时，非常认真地摇头，并告诉我她不可以和我一起骑车，因为她还只能在人行道上骑。后来我才了解到，德国法律规定未满8岁的孩童不能在自行车道骑车，甚至还对此种情况下父母的骑行做出了要求。透过这一点，德国人的立法风格可见一斑。追求准确、清晰和完整，也尤能体现出德国人对确定性的追求。

再比如，垃圾分类这件事也能体现出德国人的性格。如果你有一位德国房东，那么大概率的事件是你从房东那里发现一本书，里面详细列出了各种不同垃圾

的分类细则，堪称一本“垃圾分类大全”。

在文化层面上，我们同样可以发现这一特点。语言作为文化的一种载体，是我们观察德国人思维的另一角度。比如，德国人倾向于重视低语境交流形式，也就是说，他们倾向于使自己的含义得以明确表达而不是委婉表达。

低语境交际者对规则的依赖度很高，强调用语言将信息清晰地传递给对方，这可能就是为什么德语语法如此繁杂的原因了。而同时又因此，交流的负担更多落在说者而非听者的肩上，如果交流不直截了当，听者会认为说者思路不清或者缺乏诚意。这可能也是当我们与德国人交往时，会感觉他们说话很“直来直往”的缘故。

这或许也能解释为什么在德国媒体上常能看到他们对自己的批评和讽刺性的内容，有些我们站在局外人角度都觉得不留情面或者太过直白。在我们的文化习惯中，更希望委婉地表达自己的意见，更为含蓄。

来德3年，对德国人印象最深的便是他们对周遭不确定因素的规避。有人觉得是严谨，有人觉得是“刻板”，各有各的道理。在我看来，在具备确定性的范围里，德国人也可以过得“随意”。举个小例子，大家在私人空间享有穿着自由，在这个“私人空间”的前提下，你会看到有司机在夏天来临的时候，开私家车不穿上衣，虽然只是少数，但光着膀子的德国人，或许与大家印象中会认真系好每一颗衬衫扣子的德国人的样子有些不同。

如今，有更多的中国留学生来到德国，留学中国的德国留学生也越来越多，这使得来自不同文化圈的我们有了更多互相了解、彼此理解的机会。而我们之间的思维方式和行为模式，也在文化交流的过程中逐渐实现着融合与发展。

（作者系德国特里尔大学汉学系在读博士生）

