

深圳中學新入職教師名單 四成博士引熱議

重視人才 還是學歷貶值

近日，一份深圳中學2020年新入職「豪華」教師名單曝光，引發網友熱議。這份名單中，2020年該校新入職老師66人，其中碩士39人，博士21人，博士(後)6人，不少教師來自劍橋大學、牛津大學、倫敦大學、賓夕法尼亞大學、哥倫比亞大學等世界頂尖學府，畢業院校為北京大學的有17人，清華大學有16人。事實上，近年來，名校畢業的高學歷人才到中小學任教屢見不鮮，還有不少高學歷人才到街道辦等基層黨政機關就業，引發社會熱議。不少網友質疑，博士或者博士後到這些崗位未免「大材小用」，是人才的浪費，也是「學歷貶值」的表現。也有人認為這是地方重視人才，改善人才發展環境的結果。

●香港文匯報記者 李賢賢 深圳報道



●近幾年，公務員、教師的待遇和工作環境有明顯提升，成了名校畢業生爭搶的「香餡餅」。圖為老師在給學生上課。

深圳中學2020年新入職教師名單(部分)

學科	姓名	學位	畢業院校
語文 (11人)	范**	博士	墨爾本大學
	王**	碩士	北京大學
	徐*	碩士	北京大學
	張**	碩士	北京大學
	劉**	碩士	北京大學
	高**	碩士	北京大學
	姚*	碩士	北京大學
	鄧**	碩士	清華大學
	黃**	碩士	清華大學
	李**	碩士	新加坡南洋理工大學
	吳**	碩士	香港中文大學
數學 (8人)	徐*	博士	北京大學
	王**	博士	北京大學
	羅**	博士	清華大學
	崔**	博士	清華大學
	林*	博士	中國科學技術大學
	謝**	博士	美國馬薩諸塞大學阿默斯特分校
	劉**	碩士	約翰霍普金斯大學
	辛*	碩士	美國東北大學
英語	魏*	博士(後)	牛津大學
	劉**	碩士	劍橋大學
	蘇**	碩士	劍橋大學
	曾*	碩士	劍橋大學
	汪**	碩士	賓夕法尼亞大學
孔*	碩士	哥倫比亞大學	

網上圖片

據了解，深圳中學近幾年招收的人才，陣容均十分「豪華」，共有逾百名來自哈佛大學、劍橋大學、新加坡國立大學、北京大學、清華大學、中國科學技術大學等的優秀畢業生。深圳中學官網顯示，該校海外錄取全國前列：2019年，布朗大學等美國常春藤學校錄取7人，美國US News排名前30的綜合大學和文理學院共錄取91人；牛津、劍橋等G5學校錄取26人。

中小學招聘多錄用名校生

在廣州、深圳，多所中小學公布的招聘名單幾乎是清一色「清北」畢業生。深圳市南山外國語學校2020年小學、初高中老師錄取名單中，42名教師，17人來自北京大學，14人來自清華大學，4人來自香港高校，包括香港大學、香港理工大學、香港中文大學；另外，還有4人來自英國和美國名校。

此外，名校生進入「街道辦」工作，甚至過去「不被考慮」的鄉鎮公務員崗位也吸引了越來越高

學歷人才的現象也屢見不鮮，引發關注。

去年，一份杭州市余杭區的招聘公示就曾火遍網絡，48人的名單中清一色是來自清華、北大的畢業生，學歷均為碩士研究生和博士研究生，一些崗位還是街道辦事處的。深圳一街道辦有哈佛女博士任職也引起廣泛的議論。

逾半清華博士進黨政機關事業單位

作為內地高校的領頭羊，清華大學、北京大學的畢業生去向是最顯眼的「風向標」。

香港文匯報記者從清華大學2020年就業質量報告看到，2020屆就業的畢業生中，35.4%去了黨政機關和事業單位，其中博士生到黨政機關和事業單位的比例更高達50.5%。

北京大學2019年報告顯示，到黨政機關和事業單位工作的畢業生比例也接近50%，其中到黨政機關工作的比例從2015年的10.72%提高到2019年的17.08%。

值得注意的是，北京大學2019年共有429人簽約了29個省市的定向選調生和人才專項引進項目，到基層公共部門就業。清華大學的選調生規模不及北大，但也在迅速增長。2020年，基層就業的畢業生有278名，這項數據在2015年時為150餘名。

2021國考 最激烈崗位競爭3334:1

從多所公布2020年就業質量報告的「雙一流」高校來看，簽約就業畢業生中進入黨政機關和事業單位超過四成的不在少數，最高的竟超過九成。

有網友調侃，幾年前碩博研究生還在吐槽被父母逼去考公務員，現在多數人則是主動選擇。公務員考試也出現了「千軍萬馬過獨木橋」的激烈場景。據悉，2021年中國國家公務員考試共有157.6萬人通過用人單位資格審查，為三年中最高，平均競爭達到61:1，其中競爭最激烈的崗位招錄比高達3334:1。

各方觀點

反方

- 1 鄉鎮公務員、中小學教師這些崗位應該更看重經驗而不是學歷，用人單位跟風招攬碩士、博士生是大材小用，浪費人才
- 2 國家科技發展急需高端人才，高學歷人才應該多投身科研，到更能發揮能力的崗位
- 3 碩士、博士爭相下沉進入「體制」，是一種「內卷」，造成「學歷貶值」

正方

- 1 基層引進高學歷人才，能夠帶來新方法新技術，提升地方治理的現代化水平
- 2 人才流動自由，高學歷人才可以自主選擇想去的崗位
- 3 外資企業招聘人才減少，民營企業職業發展不穩定，自主創業成功率低，在就業競爭越來越激烈的背景下，有編制的崗位待遇看漲，又穩定，高材生選擇也是人之常情

大學生就業競爭大 公務員教師福利優

中國高校畢業生數量連創新高，就業競爭激烈，在不少畢業生看來，黨政機關、事業單位等崗位發展穩定，福利待遇不斷提高，確實是不錯的選擇。

畢業生續增 疫市崗位降

據統計，2020屆高校畢業生874萬人，同比增加40萬人，畢業生人數再創歷史新高。同時，2020年全國高考報名人數為1,071萬，展望未來，高校畢業生仍將持續增加。受新冠肺炎疫情、經濟下行壓力等多種因素疊加影響，大學生就業形勢更加複雜嚴峻。由中國國務院發展研究中心、中國發展研究基金會和智聯招聘共同公布的《就業困難大學生群體研究報告》顯示，過去一年，在智聯招聘平台上針對應屆大學生發布的崗位數同比下降7.1%，而投遞簡歷的大學生同比上升35.2%。2020年疫情爆發後的2月至6月，智聯招聘平台新發布大學生崗位數同比下降15.5%，而在智聯招聘平台投遞簡歷的應屆大學生同比上升62.7%。

教書「有錢有閒有尊嚴」

而近幾年，公務員、教師的待遇和工作環境有明顯提升，尤其是在一線城市和新一線城市，薪酬待遇不輸企業，成了名校畢業生爭搶的「香餡餅」。深圳教育部門大規模招聘「清北生」時一度打出「有錢有閒有尊嚴」的口號，有的學校，碩士生入職可拿到28萬元(人民幣，下同)年薪。

杭州余杭區面向「清北」引才時開出的待遇也十分優渥，碩士生參照正科級新酬水平享受績效工資福利待遇，博士則參照副處級。被引進的「清北生」如不以事業編進入，還可以成為年薪制的政府僱員，博士學歷的中級僱員約38萬元、碩士約35萬元，此外還有數萬元的各項補貼等。

在深圳中學任教的墨爾本大學博士范老師就表示，在眾多offer中選擇去高中教書，除了薪酬，更是選擇一種自己更喜歡的生活方式，他認為，在學校教學同事之間氛圍好，學校的福利待遇也不錯，有團建出遊，人才公寓、寒暑假食堂，實現了自己「work-life balance」的夢。

高端人才缺 政企爭相搶

高校畢業生就業面臨激烈競爭，另一邊，支撐科技發展的高端人才缺口仍十分龐大，政府和企業爭相出手搶人。

中國人力資源和社會保障部近日發布新職業——人工智能工程技術人員就業景氣現狀分析報告。報告顯示，中國人工智能人才目前缺口超過500萬，國內的供求比例為1:10，供需比例嚴重失衡。

金融科技企提前「訂購」研究生

據報告統計，未來5年，預計各類新職業人才缺口近千萬，其中雲計算工程技術人員缺口近150萬、建築信息模型技術人員缺口近130萬、工業機器人系統操

作員和運維員缺口均達到125萬，數字化管理師從業人員缺口已超過200萬。

在金融領域，人力招聘公司Michael Page(中國)的調查報告顯示，92%的受訪金融科技企業發現中國目前正面臨嚴重的金融科技專業人才短缺。金融科技人才不僅成為地方政府傾力吸引的重點項目之一，更是各金融機構的必爭之地，政府和企業紛紛提前一年就入場開始校招，有高校負責人表示，研究生基本在研一就被「訂購」一空。有機構則表示，為了能夠搶到適合的人才，公司還展開了有獎推薦。有專家指出，畢業生就業難，高精尖行業卻面臨人才荒，反映了當前中國教育中自主創新人才培養的缺失，應當加強創新型教育。

中國國家教育發展研究中心原副主任周滿生就曾表示，中國的人才培養模式存在缺陷，雖然基礎知識確實扎實，邏輯思維能力比較高，在各種各樣的競賽中能取得好的成績，但普遍存在着學生「記」多「思」少；做題多，分析少；注重知識教學，忽視思維方法的訓練；強調複雜、繁瑣的計算能力的培養，忽視學生的個性、需要、興趣、選擇、判斷等問題，他認為要引導學生盡早進入科學研究領域，把學習和科學研究結合起來，培養學生的批判性和創造性思維。

人才應放對位置



名校生爭當公務員和教師，是當前就業市場的真實反映。碩博進入學校和黨政機關基層崗位，有助於提升教學水平和基層治理水平，但爭相以「清華北大博士生」等名校畢業生為標準招人，能否「人盡其才，才盡其用」卻值得思考。

深圳一名校長向香港文匯報記者表示，深圳中學搶清華北大博士生有道理，但不可複

製。「深圳中學的學生是經過選拔的頂尖的學生，他們基礎扎實，自學能力也很強，有高學歷的老師來引導開發他們，有利於用優秀的人教出更優秀的人才，但其他學校並不能全面複製這個模式。」

「會讀書不一定會教書」

他認為，人才應該放對位置，會讀書不一定會教書，尤其是在義務教育階段，應該更看重課堂教學能力。他透露，學校曾經招過一個名校的畢業



●以清北博士等名校畢業生為標準招人，能否「人盡其才，才盡其用」卻值得思考。資料圖片

生，專業成績非常好，但到了小學以後，卻不會跟學生溝通，學校還專門請了老師指導他教學，但最終效果也不是很好。由此可見，位置若放不對，反而浪費了人才。



●畢業生就業難，高精尖行業卻面臨人才荒，反映了當前中國教育中自主創新人才培養的缺失。資料圖片