

Lt:Win



统筹:寒川

第403期 汶莱篇 组稿人:孙德安

唐山信 夜星

近期在星洲日报的副刊阅读了两篇有关写唐山信的文章,竟勾起当年写唐山信的记忆...

人寄。可是爸爸不大相信我的能力。一个十四、五岁的孩子,怎可能会寄唐山信?我也不服气,我觉得我可以做到的!

文学作品中,诗词属于短篇微型文体,文字精简凝练,意境优美隽永,蕴藏意涵。好诗浮现画面图像,赏心悦目,引人入胜,吟咏朗读,爱不释手。

诗观

梁友情

创作,如回文诗,塔诗等展示才华。诗途无路,诗道难行。有人只写少量或出一本诗集,便绝迹诗坛。

诗易写难精,有前辈作家说过,诗人要有写诗基因天赋,掌握技巧,不断精益求精,即使学历不高,也能写出好诗,广为流传。

忆,防止老化,达到保健养生效果。诗重质不重量,贵精不贵多。古今诗人由些作品不多,佳作广为流传,名留后世。

《亚细安文选集》序

孙德安

我们非常高兴能够再度承办第十七届亚细安文艺营。今年新冠肺炎疫情疫情,突然降临,来势凶猛,蔓延迅速,普及全球。

学会会长,汶中副董事长,参加无数次国际会议,这是我第一次出席作家国际文学活动,感觉新鲜与有意义,团员们都渴望我为会担当,敢为人先接办下一届大会,我了解以往汶莱团都担心举办的难度与困境,常以“国情特殊,不宜接受”推辞,这八个字牢盘在各国脑海,我深受之后,本团员热烈欢呼,反而外国代表担心与质疑。

外,均已沦为西方国家的殖民地。在殖民地时代,华文教育基本上是自生自灭,华人自力更生。到二战后,东南亚各国纷纷独立,华文教育倍受压制,呈现衰落的大趋势,甚至中断。如印尼,1965年,华学校被关闭,施行同化政策。泰国1951年执行同化政策,1976年华校完全泰化。越南自1975年取缔境内华文报刊,华校也消失了。柬埔寨1967年禁止所有华文报刊。缅甸1966年华校校产全部充公。菲律宾1973年逐步推行华校菲化政策。东南亚各国华文教育发生根本性改变,面临前所未有的困境。

和不菲的财力。亚细安文艺营是在1988年创办,当时东南亚华文教育面对各种打压、种族的同化与社会不认同等,我们由衷钦佩骆明会长,在这不利因素时期凭着过人的勇气和魄力,义无反顾挑起重责,倡议创办亚细安文艺营,因为他的运筹帷幄,亚细安文艺营仿佛一盏明灯,给一些华人指引与鼓励。现在两年一届的亚细安文艺营,让亚细安的华文作家们可以定期交流,并肩奋斗,携手扶持,共同为华文文学在亚细安这块土地上扎根扩种,开枝散叶,开拓了一道又一道亮丽风景,令人瞩目。东南亚特色之一是各国都有华文文学,另一特色是雨林植被和独特的本土文化相结合,使原始风情和大自然的气息在创作中得到展现。而其语言风格简单明了,往往有着浓重本土色彩,这些特色,独成一派,成为华文文学重镇,丰富了世界华语文化。希望东南亚华文文学在热带雨林中,风雨也好,艳阳也好,在曲折折的行程中,保存着一份美好,挥舞着一腔热忱,不妄自尊大,不急功近利,用心地坚持,真诚地付出,那么一点一滴地努力与成长,令亚细安华文文学路上更美

有感而发

小米小林

一月份的时候,在报纸看了一篇报道,关于有一位中国13岁的女生,因为她考得好(满分),老师就怀疑她作弊,要她重考,结果她重考后,当天就自杀了;而重考的成绩也是考得好(得了98分),证明老师的怀疑是错的,女学生觉得是一种侮辱才会去自杀!我要说的是,这种人根本没资格当老师,怎能因为学生考得好,在没证据下,就判他人罪?只因自己怀疑,就判断学生作弊,然后要求受害者重考呢?这和欺压学生有何分别?若是当场抓到或亲眼看到学生作弊,还情有可原,问题是什么证据都没,只因为学生考得好,就判定学生作弊?这

是老师该有的行为吗?身为一名老师,该公平对待每一位同学,更不该有偏见和偏心;喜欢的学生就是特别关照,不喜欢的同学就看不起。这新闻,让我想起曾经被学校欺凌过,幸好没自杀。小时候在求学,成绩一路走来都不是理想(刚好及格的那种),一直都是和差的同学读同一班。后来读初中一那一年,我奋发图强,成绩突飞猛进,在上半年的成绩单里,我得到了我班级的第二名!可是很快噩梦就开始了,下半年开学后,主任就来到我班,找我和第一名,强迫我和第一名(和精英班的后两名交换),没得选择,理由是我们考得不错。还说以后我们长大后,会理解她的用心和谢谢她今天的安排(可是我到了今天,不但没有想谢谢她,反而想打她,我到今天还是生气当初她做了这么无理的安排。试问有那个学校那个班级,会让那个学生到一半突然调走学去其它的班?有也是等升级新年级的时候,当天我回到家后,就和家人投诉,家长也立刻到学校和主任反应,可惜那时的主任只高傲回了一句“不满意可以转学”。所以我就被逼不得已,来到完全陌生的精英班读,由于一来环境不熟悉,二来我的成绩也非优秀的那种,再加上精英班的老师教法都非常快,我根本学不来,很快

我的成绩就一落千丈,变“满江红”。这时到我哥哥和那主任投诉,可惜主任却说,成绩一时不理想也是正常的,因为还不适应,以后就习惯了。到了年尾考试,我的成绩红的,多过及格的,全班排名倒数后几名。后来到了初二,我又打回原型,没兴趣读书了,反正读了也是后几名。我想说的是,学校是神圣的地方,不管是老师、主任或校长,都应该爱戴每一个学生,不该戴有色眼镜。更重要,聆听学生的心声,而不是无理强逼学生去做她们不愿意的事,原本我奋发图强用功读书,却突然泼了我一头冷水,让我成绩一落千丈。希望学校要有敢怒敢言的好老师,捍卫那些受了委屈的学生,这可以预防学校发生不幸!长大后的我,后来做了老师,因为曾经受过委屈,所以我绝对不让我的学生受委屈;我做了敢怒敢言中立的老师,只要发觉不对,我敢敢捍卫反驳抗令。人活着,不该向恶势力低头,而是坚持捍卫对的。最后,我也要感谢汶莱所有华校的懂事们,尤其过去的旧懂事们,所谓前人种树,后人乘凉,没有你们,我们华人子弟根本没有华校好读。你们都是无私无利益的贡献,感恩。盼望后来的新懂事们能向你们看齐,办华校不是为了利益,而是真心对待它。

海南 Kopitiam 往日情怀

朱运利

直到今天,那些小时候在斯市积存的记忆,还是那么清晰。昔年,位于斯市中心的久远海南咖啡店,如新太平,海源,西湖,东亚和瀛洲等等,仿佛逐渐被遗忘在新时代的某一个角落。那个年代,南来的海南乡亲,绝大部分都经营海南茶室的生意。蓦然回首那些年,香醇的咖啡和刚烘焙的面包味道,总是弥漫开来,吸引顾客前来享用。想来,传承历经数十载的海南好味道,也许只属于海南人。如果数点其他的菜单,还包括海南鸡饭,海南羊肉,海南糕和海南椰土司。当我听到朋友说咖啡店时,我一定会联想到 kopitiam,而不是时下装潢精致的店面。Kopi 是马来语咖啡的意思,tiam 音似店的海南话发音。于我,汶莱咖啡店的发展和海南人息息相关,早期汶莱的职业有明确的籍贯划分,当时一些货物买卖的行业被更早移民过来的福建人占据,后到的海南人多半从事帮厨的工作,习得技术后发展出冲泡方式独特的海南咖啡,也就是如今咖啡店常见的咖啡。咖啡店是汶莱华人,甚至其他族群日常生活重要的调剂,现今一杯热的海南咖啡不超过两元,以汶莱物价来说是极为低廉的价格。据了解,平价的咖啡,原料自然不会太昂贵,海南咖啡的特色,便是

在炒豆过程添加奶油、芝麻、玉米粒等“杂质”增加重量,让生豆产生黏稠感再搅碎成粉,形成富有特色的杂质咖啡。有一位作者说,既然品质不如价格高昂的精品咖啡,就要透过拉冲技巧和搅散速度提升口感,加入一些配料调整风味。人们口中的 Kopi,指的是加了炼乳和奶水调和的咖啡,为了浓稠的炼乳与咖啡充分融合,冲泡方式是将滚烫的咖啡从咖啡壶拉入杯中,用铁汤匙迅速搅拌。不要奶香的话,那就叫 Kopi O,它是加糖的黑咖啡,O的筒写源自黑的海南发音,音似英文 O。想要不加糖和奶的黑咖啡,要说 Kopi O Kosong, Kosong 是马来文无添加糖和奶的意思,大抵意味着什么都不加的咖啡。咖啡店不只卖咖啡,还会实现冲的红茶,也就是汶莱人口中的 Teh,和咖啡一样,茶的预设值不是纯茶,是加了炼乳和奶水的奶茶。你可叫 Teh C, 或 Teh O, 或 Teh Kosong。规模大一点的咖啡店会卖夹奶油或涂上香兰抹酱的烤吐司,加上淋上酱油的半熟蛋,還有一道美食,薄土司用炭火慢烤,涂抹牛油,撒白糖,就是道地的汶莱人,尤其是海南人的早餐。这一天清晨,我心血来潮,步行在市区几间咖啡店的旧址,脑海浮现了

昔年这些店铺生意鼎沸的时期,那些咖啡店,顾客可说多得数算不完,想象他们端着一杯热咖啡,专注地吃椰面包的模样。这么多年过去了,对这些咖啡店依然印象深刻,不曾模糊,深深地烙印在我的心里了。海南先人前辈辛勤干活,不苟且生活的态度和精神,令我钦佩不已。亲爱的你,你知道吗?迄今,寻找童年岁月的一份记忆,我依旧闻嗅到斯市的天空,依然弥漫当年在空气中飘散的咖啡味道。我踽踽独行,走过这些咖啡店的旧址,忍不住慢下了脚步,静静缅怀;尽管一切早已经物是人非,许多人早已离去了,但前人留下的奋斗精神,打拼的坚定毅力,成了我可以效法的对象。一代使徒保罗留下了有榜样的生命见证,因为这样的言行举止对后辈的影响实在太重要了。保罗说:“我凡事给你们作榜样,叫你们知道,应当这样劳苦,扶助软弱的人。”(徒 20:35)。如果没有保罗的榜样,他们就不懂得如何扶助软弱的人。保罗一生效法主基督的榜样,一直是主基督怎样行,他也怎样行。你我也应该效法保罗。你同意吗?祝福你,有个清心心清的一天。与你共勉之。(笔于2021年1月31日 晴)

是老师该有的行为吗?身为一名老师,该公平对待每一位同学,更不该有偏见和偏心;喜欢的学生就是特别关照,不喜欢的同学就看不起。这新闻,让我想起曾经被学校欺凌过,幸好没自杀。小时候在求学,成绩一路走来都不是理想(刚好及格的那种),一直都是和差的同学读同一班。后来读初中一那一年,我奋发图强,成绩突飞猛进,在上半年的成绩单里,我得到了我班级的第二名!可是很快噩梦就开始了,下半年开学后,主任就来到我班,找我和第一名,强迫我和第一名(和精英班的后两名交换),没得选择,理由是我们考得不错。还说以后我们长大后,会理解她的用心和谢谢她今天的安排(可是我到了今天,不但没有想谢谢她,反而想打她,我到今天还是生气当初她做了这么无理的安排。试问有那个学校那个班级,会让那个学生到一半突然调走学去其它的班?有也是等升级新年级的时候,当天我回到家后,就和家人投诉,家长也立刻到学校和主任反应,可惜那时的主任只高傲回了一句“不满意可以转学”。所以我就被逼不得已,来到完全陌生的精英班读,由于一来环境不熟悉,二来我的成绩也非优秀的那种,再加上精英班的老师教法都非常快,我根本学不来,很快