

# 启智铸魂 教材改革育新人

本报记者 孙亚慧

教材内容的编写一直是公众关注焦点之一，“十三五”期间教材建设地位凸显，并明确教材是国家事权。把办好中小学、职业教育“教材关”，成为教育部的重点工作之一。

2017年，国家教材委员会正式成立。几年来，建立健全教材规划、管理制度以及全流程的把关机制，

基本形成新的课程教材体系。

教育部教材局局长田慧生介绍，据不完全统计，目前在用的全国各级学历教育教材已近19万种，其中，基础教育类教材近1万种，职业教育与继续教育类教材近8万种，高等教育类教材近10万种。教材门类更加齐全、品种更加丰富、类型更加多样。



## 教材编审“国家队” 提供人才支撑

为分级分类强化教材建设专业支撑力量，教育部成立课程教材研究所，建设国家级高水平课程教材研究和决策支撑平台，启动国家教材重点研究基地建设，打造服务教材建设的专业智库，北京大学、清华大学等首批11个基地已于2019年挂牌运行。

2020年，《全国大中小学教材建设规划（2019—2022年）》发布，这是新中国成立以来第一次对大中小学各学段、各学科领域教材建设作出系统规划。同时，建立实施教材建设国家奖励制度。设立全国教材建设奖，每四年评选一次。

“2020年已经部署开展首届全国教材建设奖的评选，这是新中国成立以来首次设立全面覆盖教材建设各领域的专门奖励项目，也是全国教材建设领域的最高奖。”田慧生说。

与此同时，在制度保障的基础上，国家教材委员会还建立了国家课程教材编审专家库，目前已入库编写专家5000多名、审核专家3000多名。“国家队”为国家重点教材建设提供了稳定的资源和人才支撑。

## 普通中小学三科教材 实现统编统审统用

从2017年秋季学期开始，由教育部教材局统一组织编写的普通中小学道德与法治（思想政治）、语文、历史三科教材正式投入使用，2019年实现所有年级的“全覆盖”。

与此同时，普通高中的三科统编教材于2019年正式投入使用，目前已覆盖20个省（自治区、直辖市），根据计划，2022年前，将实现所有省份三科统编教材“全覆盖”，到2025年实现所有年级全覆盖。

除此之外，中等职业学校三科统编教材也正在加紧编写，2020年底完成初稿，计划2021年下半年提交审核。

“三科统编教材投入使用，有力推动了立德树人整个基础教育阶段贯通起来，形成了一体化的人才培养格局。”田慧生评价说。

事实上，统编教材在落地推行过程中也要破除一些困难。面对一些教师反映的重点难点问题，教育部也在抓紧安排培训工作。

“教材能不能发挥育人功能，关键在于教师。针对如何帮助教师更好使用教材，教材局协同基础司、教师司，正在系统安排三科教材的有关使用培训工作。”教育部教材局一级巡视员申继亮表示，要解决全员培训的问题，所有使用三科教材的教师必须接受培训，形成国家抓示范、省级抓骨干、县区抓全员、校级抓教研的教材培训使用完整的体系。

同时，教材质量改进机制也在进一步完善。教育部教材局在定期组织编写专家调研回访的同时，也从线上实时收集社会各界对教材的意见，并组织专家对建议进行研判，广纳群言，完善教材质量。

申继亮强调，教材局也会组织专家对经济社会发展过程中，包括科学研究方面取得的重大新成就进行研判，并将其及时反映在教材中。比如，抗击新冠肺炎疫情的有关内容，已在教材中有所体现。

## 开创职教与继续教育教材 建设新局面

“十三五”期间，职业教育与继续教育教材多元立体发展。启动了新一轮中职公共基础课程非统编教材编写，组织开展了“十三五”职业教育国家规划教材的遴选，形成以公共基础课、专业技能核心课教材为主，专业技能方向课、实训课、选修课教材为辅，多元立体的职业教育教材体系。“根据网络教育、开放教育、自学考试、函授教育、成人脱产教育等不同形式，分别组织编写继续教育教材，配套开发数字化教学资源，为加快发展继续教育提供有力支撑。”田慧生说。

教育部职业技术教育中心研究所所长王扬南介绍，目前已正式出版的职教类教材有74000余种，继教类教材有5600余种，形成了规模宏大、

教育”，“十三五”期间，高校教材数量持续增长，类型更加丰富。据教育部高等教育司一级巡视员宋毅介绍，中国正式出版、版权页标注“教材”字样的高校教材新增数量达到4.3万种。除此之外，还有数量更为庞大的教学参考书、教辅用书，以及未标识“教材”字样但实际作为教材使用的出版物。

高校理论课教材涵盖了全部12个学科门类的公共基础课、专业基础课及专业课，还有为数不少的实验实践教材、实习实训教材，门类齐全，种类丰富。与此同时，“一课多纲、一纲多本”是高校教材最显著的特点，以更好地适应高校分类发展的需求，满足不同类型高校和学科专业人才培养的需要。

抢抓新技术带来的历史机遇，“十三五”期间也推出了一大批纸质+数字化资源教材，以及融合互联网、人工智能等信息技术的VR、AR、配套移动软件等多介质教材。新形态教材打破了纸



义务教育阶段语文教材书影。

质教材的局限，添加可视性强的动态图例，补充更新实践案例，能够根据学生个性化发展需求来拓展内容，增强了教材表现力和吸引力，强化了育人功能。

这样不仅在解决传统教材更新不及时的问题上取得成效，也能够有效服务于线上教学、混合式教学等新型教学模式。“在新冠肺炎疫情期间实施的大规模在线教学实践中，这些新形态教材发挥了重要的作用。”宋毅说。

宋毅指出，一流专业、一流课程建设全面推进，专业、课程与教材一体化建设与改革已经成为“十三五”期间高等教育深化教学改革、提高教学质量的重要保证。

2018年，教育部发布《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，针对本科高校的1049门专业基础课和3676门专业核心课，制定了教材及参考书目的建设与选用规范，鼓励高校选用规划教材、精品教材等优秀教材。同时，将教材编写与选用纳入一流专业和一流课程建设指标。自2019年起，教育部面向全国高校开展一流专业、一流课程建设，把优秀教材建设作为一流专业、一流课程建设的“硬指标”，形成了“一流专业”“一流课程”引领“一流教材”建设，“一流教材”建设支撑“一流专业”“一流课程”的良性发展局面。

“将教材建设与选用纳入质量监管系统。陆续将教材建设与选用纳入高校本科教学工作合格评估、审核评估以及‘双一流’建设高校的考察范围。”宋毅说。

## 教材建设与选用 纳入“双一流”高校考查

近年来，教育部多次强调要“全面振兴本科

# 以「五化」 打造双创示范基地 「升级版」

万劲波

党的十九届五中全会把科技创新作为十二项任务之首进行专章部署，充分彰显了以习近平同志为核心的党中央对创新的高度重视。在坚持创新驱动发展、全面塑造发展新优势的关键时期，国务院近期启动第三批双创示范基地建设。

国务院已先后两批在部分地区、企业、高校和科研院所部署建设120个双创示范基地，出台了一系列支持双创的政策。双创示范基地积极开展改革探索实践，在知识产权保护、科技成果转化激励、人才培养和激励、外籍人才引进、科技金融创新、融合创新、开放创新、创新创业政策及管理体制机制创新等方面形成了一批可复制推广的经验，推进创新创业资源有效集聚，释放壮大创新创业内生活力，加快培育发展新动能，为促进双创更加蓬勃发展发挥了示范带头作用。

从国内看，进入新发展阶段，明确了我国发展的历史方位。贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展、实现人民高品质生活、顺利开启全面建设社会主义现代化国家新征程，将带来更多创新创业机遇。近期，国务院部署建设第三批双创示范基地，明确要求坚持问题导向、目标导向，围绕做好“六稳”工作、落实“六保”任务，深入实施创新驱动发展战略，支持创新创业主体积极应对疫情影响，按照创新创业、融通创新、精益创业、全球化创业等差异化功能定位，强化区域覆盖、功能布局、协同发展，增强示范功能和带动效应。第三批双创示范基地要更好发挥对促改革、稳就业、强动能的带动作用，推动创新创业向纵深发展，更大程度激发市场活力和社会创造力，以新动能支撑就业保市场主体。

从国际看，面对单边主义和保护主义逆流，中国坚定不移扩大开放。区域全面经济伙伴关系协定完成签署，中欧投资协定完成谈判，为密切国际创新创业合作开辟了广阔空间。国际货币基金组织近期发布对中国的第四条磋商报告结论，肯定中国采取有力措施防控新冠肺炎疫情，迅速出台宏观经济和金融政策，为经济持续复苏提供支撑，同时在结构性改革方面取得进展。认为中国在以规则为基础的开放国际贸易体系中可以发挥重要作用，包括在提供新冠疫苗、应对气候变化、减少温室气体排放和增加绿色投资等方面作出贡献。中国的国际合作展现出强大韧性和活力，市场潜力和国际合作潜力将会被进一步激发。

新形势下，推动高质量发展是各地区确定发展思路、制定经济政策、实施宏观调控的根本要求。各类双创示范基地要把发展基点放在创新上，系统推进体系化、特色化、功能化、专业化、国际化发展，加快完善双创平台全要素服务体系，着力构建科技、教育、产业、金融紧密融合的创新体系，深入推动科技创新支撑能力和创业带动就业能力升级，提高创新链整体效能，加快打造双创“升级版”。

一是体系化发展。聚焦创新驱动高质量发展，构建全国统一的双创平台体系，让优质双创资源惠及双创生态系统末梢，打造更具活力的双创生态。支持国家、部委及地方各类双创示范基地构建形式多样的双创示范基地联盟，复制推广一批双创改革举措，促进要素流动、产业对接、服务融合、平台共享，创新链与产业链供应链协同布局，科技创新与成果转化应用协同推进，科技与经济深度融合。

二是特色化发展。聚焦发展不平衡不充分的一些突出问题，探索各具特色的双创示范基地高质量发展模式。根据区域资源禀赋、发展水平与基础条件，发挥领军企业和主导产业战略引领作用，建设特色双创载体和应用场景，带动关联企业协同发展，推动产业链上下游、大中小企业融通创新。发挥比较优势，形成特色双创生态圈，加强不同特色双创示范基地协同联动，打造区域创新创业高地。

三是功能化发展。聚焦稳就业和激发市场主体活力，集成教育、研发、科普、投融资、就业及孵化等服务功能，打造数字化赋能的创业就业载体。发挥多元主体带动作用，围绕新基建、新场景、新消费、新开放、新服务，系统推进新技术新业态新模式发展，有效支撑科研人员、大学生、返乡农民工、退役军人、下岗失业人员及其他各类群体开展创新创业，促进创业带动就业、多渠道灵活就业。

四是专业化发展。聚焦双创示范基地“主业主责”，构建专业化、全链条双创服务体系，打造市场化、法治化、国际化营商环境。大力弘扬企业家精神、科学家精神、劳动精神和工匠精神，营造敬业、精益、专注、宽容失败的双创文化。建设专业化的众创空间和科技企业孵化器，支持创新型中小微企业成长为创新创业发源地，持续培育成长型初创企业、“隐形冠军”企业和“专精特新”中小微企业。

五是国际化发展。聚焦构建新发展格局，探索搭建国际创业孵化器和离岸创新创业基地等创新创业国际化平台，打造全球化创业重要节点。以培育发展具有国际竞争力的企业和产业为重点，引进集聚国际高端创新资源，加快培育创新创业国际化品牌。深度参与多双边创新创业合作机制，加强与海外孵化器、国际创业组织和服务机构合作，为本土中小微企业“走出去”拓展国际合作空间提供支撑。

（作者为中国科学院科技战略咨询研究院研究员）



随着电子产品对锂电池的需求与要求不断提升，锂电池隔膜技术创新成为行业内核心竞争力。安徽马鞍山经开区新衡新材料科技有限公司积极抢占技术制高点，致力于高端锂离子电池湿法隔膜的研制、生产、销售，成为国内锂电池隔膜行业的领先企业。

图为公司技术人员近日在隔膜生产线上赶制订单产品。（人民图片）