

Lt:Fin

# 丹戎布拉大学孔子学院举行“春节的来历与习俗”主题讲座

2021年2月20日,农历辛丑年正月初九,丹戎布拉国立大学孔子学院在丹大语言中心通过线上与线下相结合的方式举行“春节的来历与习俗”主题讲座。印尼丹戎布拉大学校长 Garuda Wiko 贾鲁大·威葛、学术副校长 Dr.Ir.Radian, MS、计划与合作副校长 Ir. Junaidi, M.Sc.、BPPU 主任 Dr. M. Irvani Hendri, S.E., M.Si、丹大语言中心主任 Stella Prancisca, S.Pd., M.Pd 及各外语角主任出席。西加省孔教华社总会总主席罗俊丰先生,印尼西加省孔教最高理事会主席朱必琳先生、印尼西加省孔教最高理事会主席朱必琳先生、坤甸日报、西加华文教育协调机构主席陈得时先生、西加葫芦娃集团董事长肖振先生、PT Karunia Berlian Makmur 经理谢中生先生、PT WIN ACCESS TELECOMMUNICATION 经理任兰光先生、Imoo Olike 公司经理温华辉先生、坤甸华人领袖张得良先生、共同希望教育基金会主席刘建源先生以及孔子学院各教学点负责人应邀参加现场学术讲座,线上与线下共 100 多人参加此次学术讲座。



丹戎校长致辞



印尼西加省孔教最高理事会主席朱必琳先生做报告



孔子学院印尼方院长陈燕娜致辞



孔子学院中方院长周桂教授做主题学术报告



领导嘉宾合影

长 Garuda Wiko 贾鲁大·威葛教授在讲座开始前发表致辞,他向各位来宾介绍了丹戎布拉大学孔子学院已顺利完成转隶中国国际中文教育基金会,并与中方合作大学广西民族大学签署了新的合作协议,为了顺应孔子学院的发展,丹戎布拉大学孔子学院印尼方管理人员进行了调整与完善。贾鲁大·威葛校长表示,在新的一年里及

新的管理模式下,丹戎布拉大学将与中方合作大学广西民族大学联合中外各界致力于支持孔子学院发展的各界人士,共同推动孔子学院可持续高质量发展。他还指出丹戎布拉大学孔子学院在丹大语言中心新设立的汉语角就是为了促进孔子学院更好发展的新举措,并对各位嘉宾致以节日的美好祝福与热情问候。

丹戎布拉大学孔子学院新任印尼方院长陈燕娜发表讲话,她说感谢丹戎布拉大学领导的支持,感谢各界领导嘉宾的光临与支持,祝福各位领导嘉宾春节快乐,并介绍了为了庆祝 2021 年春节,今天特组织春节及元宵节的来历和习俗研讨会,后续还将陆续举行系列活动。

接着,丹戎布拉大学孔子学院中方院长周桂教授与印尼西加省孔教最高理事会主席朱必琳先生做有关“春节的来历与习俗”主题讲座。丹戎布拉大学孔子学院中方院长周桂教授从春节的由来、习俗与春节文化价值三个方面系统介绍了中国最大的传统节日春节,在中国传统节日春节的起源中介绍了中国传统春节俗称“过年”,中国传统“过年”从中国的二十

四节气的立春开始到元宵节圆满结束对中国农历新年的系列庆祝活动,并就中国上古农耕文明的产物二十四节气做了简要介绍。在介绍中国传统春节的各种习俗中突出了春节习俗的文化内涵与现代价值,并对中国古代先贤孔子的核心思想与教育意义进行了阐述,在辞旧迎新的春节庆祝活动中体现纪念感恩先贤、团圆和睦、尊老爱幼、尊师重道、平安喜悦的文化内涵。表达出对中国优秀传统文化的热爱,并希望中印尼文化在交流中互鉴。

讲座结束后,现场及线上参加人员纷纷就讲座相关话题展开了热烈讨论与交流,并到中国传统文化体验区体验中国书法、中国剪纸、品尝中国传统美食。中国传统春节习俗与文化博大精深,愿在交流互鉴中发扬光大优秀传统文化。



丹戎校长向主讲人孔子学院中方院长颁发证书



与会领导嘉宾研讨



会场研讨



印尼院长向主讲人朱必琳颁发证书

## 万隆劲松三语学校线上庆春节

【万隆讯】今年春节、元宵期间,万隆劲松三语学校举办春节庆祝活动。劲松基金会理事会主席廖秀球在线上致词说明,由于疫情仍未消退,庆会在云端(线上)举行;劲松学校的教学亦以“网课”方式进行。

据称,他们自去年 3 月上网课,至今已近一年;但愿疫情早日结束,大家回到劲松会所(校舍),一如既往,欢快地进行教学工作,坚持教育大业。

廖秀球主席呼吁,劲松学校师生共同努力,培



廖秀球主席线上致词



钟建乔介绍春节,蔡玲芬印译

养出众多人才(juara2)。她向学生家长与劲松学校师生拜年祝福之余,提及今年是牛

年——希望大家效法牛作出贡献。劲松学校中学部老

师钟建乔在庆会中介绍了有关春节种种:春节贴春联,敲锣打鼓,放鞭炮,穿红衣,以驱凶化吉;还有包饺子,吃年糕等等,掀起热烈欢腾景象。他并说明,韩国,日本,新加坡,越南等国家效法中华传统,他们也有过春节的习俗。

劲松学校张珊萍老师在庆会中谈了春节习俗中的禁忌:不可扫地,不可啼哭,不可理发等等,都体现了华人渴求安居乐业,无灾无难的美好愿望。

(本报记者幸一舟报道)

## 用热爱化解教师心理问题

美国学者索罗门教授曾说:“在个体人格发展方面,教师的影响仅次于父母。”可令人揪心的是教师乃心理问题的高发群体,亚健康是常态,焦虑失眠,抑郁暴躁,愁苦自闭甚至自杀。其实何苦来哉?冰心说:“有了爱就有了一切。”六大热爱不但能化解这些问题,还能让自己和学生收获幸福,实现生命价值。

热爱生活,化解环境不适、逃避等问题。由于教师社会地位不高、待遇较低、工作辛苦、生活清贫,所以一些教师情绪不稳定、牢骚满腹。其实,生活“不如意事十常八九”,因此,若“常想一二”如意事,就能快快活活。生活犹如照镜子,你对生活笑,生活才会对你笑。

尼采说:“生活的收获是生活”,真正懂生活的人把生活本身当作幸福,他们深知生活苦乐交织,因而以苦为乐,化苦为甜;他们对物质生活要求不多,但精神生活非常丰盈,一如颜回,子曰:“一箪食,一瓢饮,在陋巷,人不堪其忧,回不改其乐。贤哉回也!”

热爱教学,化解厌教、怕教等问题。一些教师由于性格较内向,或者不苟言笑,或者由于身体的小缺陷等原因,很难走进学生的心灵,教学成绩也不那么理想。这些心理问题的产生可能是因为没有放开自我,教学不得法。教虽无定法,但有序、有趣、有效是永恒经典教法。

教师要拥有一颗童心,想学生之所想、做学生之所做,真正走进学生的心灵。课堂上秩序井然,教师面带微笑,语言幽默,抑扬顿挫,巧用身体语言,课上得有趣,笑声不断,更好地吸引学生,激发学生的学习兴趣,让学生在轻松愉快的氛围中理解课程内容,调动每个学生的积极性,多让学生发言,激发学生对学习的热爱,尽可能让每个学生都体验到成

功的喜悦感。

热爱创造,化解教学无聊、无能等问题。任何人都讨厌千篇一律的说教,学生更是如此。生命只有一次,为何不让世界因我们的创造而精彩呢?教师职业崇高,教学的好坏能关乎祖国花朵们的未来。如果把教师职业当成毕生事业去追求,就会激情燃烧、挑战自我,就会在点点滴滴中迸发教育智慧,创造出一个个令人欣喜的教育精彩,收获充盈和幸福!

业精于勤!勤奋学习,勤奋思索,勤奋创新,勤奋践行,勤奋反思,勤奋写作。任何一个学生都喜欢活泼有趣、重情多才的老师。努力创新教学,让每一节课独一无二,让每一节课如沐春风,让每一节课笑容灿烂,让每一节课收获满满!课堂既展示了教师的创造力,更展示了学生的创造力!

热爱学习,化解自卑、无助等问题。世界日新月异,科技改变教学。一些教师在教学中倍感压力,屡战屡败,自我怀疑。迈克尔·乔丹说:“有些人想成功,有些人渴望成功,有些人努力实现成功。”我们不能改变环境,只能改变自己,用学习提升自己,不断获取新的技能,从而产生成长感和胜任感。

立身以立学为先,立学以读书为本。朱熹说:“问渠那得清如许,为有源头活水来。”好教师能精准把握时代脉搏,与时俱进,乐此不疲。学无止境,珍惜光阴。不怕学习累,只怕会倒退!勤于钻研教育专著、教育教学杂志、教育教学微信公众号,经常向有经验的老师讨教。自媒体时代,学习使用 zoom、钉钉上课,学习使用剪辑、抖音等软件制作短视频,与学生在社交平台深入交流。

热爱学生,化解恐惧、厌倦学生等心理问题。学生的心都很敏锐。老师的一言一行、一颦一笑是否包含对学生和教学的爱,爱有多深,爱有多真,学生能精准感受,也回报以相等甚至更多的爱给老师。教师对学生的爱保有不同的期待,学生也会因为老师的真挚期待而变得更好,纯真可爱的学生会会在教师的慈爱关注下,一天天长大,一天天成熟,教育的神奇魔法在学生身上得以淋漓尽致地展现。

热爱职业,化解无聊、无趣等心理问题。因为教师这个职业,我们成年累月和学生相处,让自己保有一颗年轻的心。教师和学生一起设计并经历一些颇具意义、饶有趣味的活动,制造一些浪漫和惊喜,缔造一些有仪式感的日子,永久留下刻骨铭心的美好回忆,每一个精彩的活动留给师

生的都是一颗晶莹剔透的珍珠,多年后回首,再用金色的丝线把这些珍珠穿连起来,就成为一串串人生宝贵的项链。

因为教师这个职业假期多,我们可以纯粹地、不受打扰地尽情做自己喜欢做的事情,和家人旅游、运动、看电影、看小说、写作等等,可以过着自己喜欢的生活,可以拥有丰盈的精神世界,可以在全身心付出时,享受天伦之乐,享受生命力焕发之乐。

天生我才必有用!教学时遇到挫折,请谨防任何心理问题产生。每一个失败都是成功的垫脚石。爱迪生说:“我没有失败 5000 次,我成功地证明了哪些方法是行不通的。”依靠着必胜的信心,努力成为一个好学者、反思者、创新者吧,敬业、乐业、乐教,勇敢拼搏,挑战自我,锲而不舍,定能摆脱心理困扰,驶向幸福的彼岸。

印尼培民学校三宝垄校区 何伟兰