

# 通识科改革，让香港教育正本清源

本报记者 张盼

香港特区政府教育局近日就优化高中4个核心科目，向学校进行为期1个月的问卷调查，其中通识科改革方案最受瞩目。教育局发言人表示，若方案获接纳，最快可于新学年高一起实施，并于2024年文凭试生效。教育局会加强相关支持工作，通过培训等让教师作适当准备。

香港励志教育青年基金创办人兼主席李子枫对记者说，香港的通识科教育多年来备受争议，尤其是“修例风波”中暴露出部分老师利用监管漏洞及教材制作自由度，把自身对国家的仇恨及误解，借教育荼毒莘莘学子，误导思考、抹黑国家，其心可诛。

李子枫说，通识教育本来是一门多元启发的学科，却别有用心者借以抹黑国家。通识科改革意义在于拨乱反正，由此形成“国情通识”的新格局。

## 推动通识科教育回归正轨

香港民主建港协进联盟副主席陈勇告诉记者，以往的通识科教育有很多问题，包括教材内容不规范等，造成学生无所适从，乱象频生，再加上一些老师刻意误导甚至故意抹黑，连美化日本侵华的试题也能变成考试内容，部分香港青年还被蛊惑参与暴乱。

香港特区政府前新闻统筹专员冯炜光认为，香港部分年轻人之所以贬低国家、崇拜西方，通识科老师难辞其咎。老师们关起教室门以“多角度论证”为幌子贬低国家，以“普世价值”包装美化西方的一套说辞，不肯



通识科改革方案备受瞩目，调整后的课程内容约为原来的一半。  
图片来自港媒



香港特区政府教育局近日就优化高中4个核心科目向学校进行问卷调查。  
中新社图片

承认内地所取得的成功。通识科改革必须打破这种现状，让学生真正做到“多角度思维”。

特区政府教育局去年11月宣布改革措施，并在不久前成立“课程发展议会—香港考试及评核局重新冠名科目委员会”，旨在于今年9月落实改革。据香港《大公报》梳理，通识科新课程框架由当前的六大单元变为三大主题，涉及港情、国情的内容明显增加，这与特区政府早前公布的教育改革目标相吻合，也是对现有通识科弊端的拨乱反正，对培养香港年轻人的国民身份认同将大有裨益。

根据有关建议，三大主题分别为：“一国两制”下的香港、改革开放以来的国家、互联互通的当代世界。三大主题各占45至50课时，相当均衡，背后逻辑一目了然：立足香港，背靠祖国，面向世界。

除了内容架构外，改革还包括将课时由现在的250小时削减至150小时，考题弃长卷而多用选择题及短答题，评分采用“达标”与“不达标”两种。值得一提的是，新课程设有内地考察环节，问卷列举部分内地学习团主题让学校选择，包括中华文化与现代生活、文物保育、科技与创意等。有关课程不会纳入考试范畴，以减轻学生负担。

## 培养学生爱国爱港认同

陈勇说，教育局这次的优化改革，使通识科教育回归正轨。教材内容清晰、客观、实在，同时精简课时、增加选修，为学生减负，并打好升读大学的基础。“很多家长向我们反映，支持改革的方向，更盼望教育局能尽好职责，确保改革落实，并取得良好的成效，培育出维护法治、爱国爱港、拥有正确价值观的下一代。”

李子枫说，香港回归祖国已有20多年，青年对国家的认识仍然不足。如今通过改革，把通识的特性结合更多中华文化与现代关系，融入国家安全观、国家和香港的宪制关系、当代中国影响力等内容，这些都在填补香港教育制度里尚未完善的重要部分，培养中国人必须具备的基本国家观念，有助于香港青年从多方面正确认

识及解读国情。

《大公报》评论指出，通过学习这些课程，香港年轻人将明确自己身份、所处位置、享有的权利及应负的责任。不仅可以培养出正确的价值观、积极阳光的人生态度及国民身份认同、增强明辨是非的能力，也可以拓宽视野，提升自己的竞争力。

## 帮助年轻人寻找发展机遇

香港《文汇报》评论道，增加国民国情教育是通识课程应有之义，可以帮助学生正确认识国家与香港基本制度，懂得国情民情、国家发展成就与香港的密切关系，看清世界、国家和香港发展的大势所趋，是香港教育正本清源、拨乱反正的重要一步。

评论指出，通识科改革更需根除打着批判思维旗号、鼓吹偏颇政治谬论的流毒，杜绝在校园纵“独”煽暴对学生洗脑的乱象，建立青少年对国民身份及“一国两制”的价值认同，培养建设国家和香港的未来栋梁。

香港立法会教育事务委员会主席梁美芬认为，香港学生对国家发展的认知，对于他们筹划未来有至关重要的影响。放眼世界，香港和内地是命运共同体，未来香港的发展需要依靠内地，要搭上国家经济快车。

香港通识教育会副会长李伟雄说，改革后的通识科，主题清楚点明“一国两制”下的香港，紧扣和确立香港与祖国的关系，其中更点明了法治精神的意义，包括遵守法律、司法独立、法律面前人人平等。“这些都是香港的核心价值，每个香港人都应认识和珍惜，有助于令学生免受误导，避免所谓‘违法达义’歪理重现。”

梁美芬说，通识科最重要的是培养学生的法治精神，让他们了解基本法、“一国两制”等，确保他们不会“行错路”。新通识科必须帮助学生了解国家，帮助他们寻找未来机遇。建议课程配以具有针对性的教材，教育局也要为教师提供合适的培训，并安排考核，确保教师群体的素质。

## 闽台金融界深入拓展银团贷款业务

据新华社福州电（记者邓倩倩）记者日前从福州市地方金融监管局获悉，福建海峡银行牵头与台湾彰银商业银行、台湾合作金库银行、台湾华南商业银行3家台资银行合作，将开通为台资企业办理银团贷款业务。

“过去由于两岸信用不对称，台企或台胞在大陆想要融资贷款不容易。”福州市台协会会长、福州福华纺织印染有限公司总经理陈奕廷说，台胞台企迫切希望融入大陆的“十四五”规划，特别需要金融方面的保障。

“经过长期的机制探索和磨合，双方几家金融机构间建立了很好的互信，为在大陆提供银团贷款的条件已基本成熟。”福州市地方金融监管局副局长吴亮指出，为深化榕台金融交流合作，需在制度衔接上多做探索，让制度融合先行。

台湾华南商业银行福州分行行长黄正华介绍，

2020年两岸银行合作为福清一家企业提供银团贷款，授信额度3700万元人民币，该业务为福州市首单榕台金融合作银团贷款。

“台资银行跟陆资同业合作，能提供更多类型的金融产品和服务。”黄正华表示，2021年闽台两地银行将在银团贷款等业务上进一步合作。

另悉，福建海峡银行在福州市46家网点已实现台胞办理信用卡业务全覆盖。中国银行、兴业银行、平安银行等18家银行也在福州市内选取40家银行网点，重点推动台胞信用卡业务。

吴亮表示，为解决两岸信用不对称问题，下一步福州市地方金融监管局筹划推行台商台胞金融信用证书，探索“互联网+金融+征信”模式，开展台企台胞征信查询，为台商台胞提供同等待遇的金融服务，满足购房、创业需求。



临近春节，澳门居民纷纷出门选购食品、花卉、新春挂饰，为迎接农历新年做准备。

上图：澳门市民在选购年桔。

左图：正在售卖的食品年货。

新华社记者 张金加摄

澳门人忙着办年货



本报香港2月4日电（记者陈然）香港特区政府教育局4日向全港学校发出通告，公布国家安全教育在学校课程的推行模式及相关教学资源，以协助学校推展国家安全教育。

教育局发言人表示，国家安全教育是国民教育的一部分，两者不可分割。国安教育的基础是培养学生的国家观念、民族感情、国民身份认同，以及共同维护国家安全的意识和责任感。

发言人强调，学校应帮助学生正确认识香港国安法的立法背景、重要性及意义，以及国家安全所涵盖的重要理念，让学生们了解法治精神，从而加强国安观念和守法意识，培养他们成为良好公民。学校管治机构亦必须确保教职员团队接受适当的国家安全教育培训。

据了解，教育局正同步更新学校课程文件和指引，在中小学阶段协助学校推动国安教育。该局已新编订《香港国家安全教育课程框架》，阐述现存于中小学课程内有关国家安全的课题、教学重点和学习元素；今日发出的通告亦以小学常识科、中学地理科和生物科为例，解释有关国安教育在不同科目层面的教学重点。

此外，教育局持续更新相关教学资源，包括在初中加入3课时的“国家安全”教学，小学则新制作“国家安全·你我要知”有声绘本。

## 去年香港银行体系信贷增幅放缓

新华社香港2月4日电（记者张欢）香港金融管理局4日公布，2020年香港银行体系信贷同比增长1.2%，升幅较2019年6.7%的水平明显放缓；同时去年香港零售银行税前盈利同比下跌29.4%，较上年0.6%的跌幅扩大。金管局副总裁阮国恒在当日举行的发布会上表示，香港银行体系去年的表现主要源于经济环境转差，银行信贷成本上升，以及低息环境拖累银行盈利。

数据显示，2020年香港银行体系中在港使用的贷款增长2.2%，贸易融资贷款下跌6.2%，境外使用贷款微升0.1%；去年底银行行业净息差降至1.18%，同比收窄0.45个百分点。

尽管如此，阮国恒谈到，香港银行业的盈利能力整体仍然良好，以目前经济环境而言，银行营运表现保持平稳，位于可接受范围之内。

“全球主要金融中心都在面对信贷素质转差的问题，与其他国际金融中心相比，香港已属良好水平，未见需要特别忧虑的问题，也无特定行业的信贷素质明显转差。”阮国恒说。

根据4日公布的数据，2020年香港银行体系存款总额同比增长5.4%；去年底银行体系平均流动性覆盖率为155.1%，远超监管要求的100%水平；截至去年9月底银行特定分类贷款比率仅为0.84%，在国际间处于较低水平；截至去年9月底，住宅按揭相关贷款同比增长7.8%，内地相关贷款同比增长5.8%。

## “大学老师”许晋铭：

# 扎根温州，这里发展天地宽

本报记者 柴逸扉

“台湾是我出生长大的故乡，大陆是我求学发展的家园。两岸之间的联结和沟通，不是任何人、任何政治势力所能阻挡的。”谈及自己在两岸交流方面的经历，“筑梦温州”台青联谊会会长、温州大学台籍教师许晋铭这样表示。

许晋铭是台湾高雄人，2013年在台湾政治大学就读硕士研究生时，就经常参与两岸学术交流。“从赴大陆参访与大陆师生交流的过程中，我感到大陆发展前景广阔，机遇多，于是就想去大陆求学，以深入了解大陆。”2016年，许晋铭进入北京大学攻读博士学位。

在京求学期间，许晋铭一边认真学习，一边热心参与两岸交流活动。“两岸青年只要有交流，就会增进了解，形成友谊。比如我在读书期间经常和大陆同学一起做课题、探讨国际政治和两岸关系，观点虽不尽相同，但只要心平气和、相互尊重，就能进行友好交流。”许晋铭说，在学术交流之外，他和大陆同学也会聊到两岸的美景美食，许多同学到台湾旅游前还会请教他做攻略。

一次偶然的机会，许晋铭接触了浙江温州，没想到从此与这座大陆东南沿海城市结下不解之缘。“刚开始我只是作为台青受邀参加温州举办的人才对接、台青联谊活动。后来我发现我越来越喜欢温州，于是就和志同道合者一起成立了‘筑梦温州’台湾青年联谊会。大家都会在台青圈里积极地介绍、推荐温州，也为温州的高校和企业介绍优秀、有意愿到温州发展的台青。”许晋铭表示。

“筑梦温州”台湾青年联谊会自成立以来，已在北京、上海、杭州、台北、南投等9个城市设立分会，成为在大陆台湾青年具有活力和影响力的知名团体。许晋铭说，在温州市台办和温州台湾青年创业就业服务中心的支持下，联谊会每年多次举办台青联谊、人才对接会、赴温州暑期实习、创业项目洽谈等活动，目的就是让在大陆台青深入了解大陆，寻找在大陆尤其是温州的就业、创业机会。

“大陆发展前景好，市场大，机会多，但这不代表台湾青年来创业就能成功。想来大陆创业的台青，可以选择‘参访—实习—就业—创业’的路径，逐步摸清大陆市场环境和需求，才能实现平稳着陆。”许晋铭告诉记者。

新冠肺炎疫情发生后，作为“筑梦温州”台湾青年联谊会负责人，许晋铭和其他台青发起捐款，购买口罩



许晋铭接受采访

照片由受访者提供

## 台青追梦大陆

④