

华侨大学:疫情下让留校学生过个暖心年



华侨大学

中新网泉州1月19日电(张为健 孙虹)华侨大学已进入2021年寒假时间。往年这个时候,华大旅游学院2019级香港

学生陈煌亮已经踏上回家的旅程。而今年因为疫情原因,他选择留在学校度过辛丑年春节。记者从华侨大学了

解到,今年像陈煌亮这样留校过年的学生预计有700余人(含泉州和厦门校区)。截至1月19日,留校的境外生为336人,其中

泉州校区104人、厦门校区232人,分别来自泰国、韩国、菲律宾、老挝等20几个国家和地区。

为了让留校的境内外学生们过个暖心年,华侨大学及各学院纷纷推出各种举措,保障留校学生的学习生活和饮食起居。

就在几天前,陈煌亮等10多位学生刚刚收到一份新春礼包,这是学院联合丰泽区委统战部、丰泽区侨联、泉州青果网络科技有限公司发放的,里面包括500元慰问金和实习岗位等信息。

“很暖心,省下了大半个月生活费。”陈煌亮告诉记者,这样的话,自己寒假期间也不会闲着,还想着准备驾照的考试。

除了发放新春礼包,华侨大学旅游学院还将组织留校学生参与写春联、剪窗花等泉州传统手工学习实践。旅游学院党委书记许国玺指出,此举是为鼓励境内外大学

生留在泉州安心过节,帮助他们解决生活中一些实际困难。

化工学院党委书记陈雪琴则表示,学院在寒假计划开展系列活动,组织留校同学举办篮球友谊赛以及棋牌活动等,力争让同学们过个暖心年。

此外,经济与金融学院将组织户外趣味登山,法学院将举办“迎新年”主题拔河比赛,材料科学与工程学院“爱我中华”宿舍K歌大赛、信息科学学院“喜迎新春”新年茶话会等活动也将如期上演。

“寒假期间,学生处将根据留校学生情况,实行合并集中住宿管理,引导学生养成良好的作息习惯,严格做好常态化疫情防控工作。”学生社区中心负责人告诉记者,寒假期间,学校将加强学生进出楼栋管理,进出楼栋必须经过测温、刷卡、出入登记

等,还会组织包饺子、剪窗花、写春联、看春晚等传统文化活动,并通过信息技术手段,开展“云端团圆”活动,促进留校境内外同学共同体验中国年味,感知中华文化。

除了宿舍,留校学生学习也有好去处:侨缘、毓秀侨苑等学生社区文化共享空间在符合疫情防控管理要求下将继续开放;第二自修室则在寒假期间早上8点开放至晚上10点;图书馆、期刊阅览室、各学院资料室等也都分时段开放。

此外,信息处还为学生提供了上网不计流量和机房开放服务,方便在校师生寒假通过网络开展学习、工作和生活。

“在做好校园疫情防控的基础上,各式各样的活动将进一步丰富留校学生寒假期间校园文化生活,营造温馨热烈的节日氛围。”华大学生处相关负责人如是说

“云端”授课不歇 海外华文教师以教促学深思考

中新社北京1月22日电(记者 马秀秀)备好粉色毛绒小熊、打开电脑、登录网络教学软件……去年3月以来,这几乎成为法国小熊猫学校老师熊文的教学日常。

“课间休息时,我会把小熊放到镜头前;下课时,我会带小熊一起和孩子们挥手再见。”熊文告诉中新社记者,一些孩子也会拿出自己的小熊呼告告别,类似的小举动在无形中增强了老师和孩子们之间的连接。

自新冠肺炎疫情发生以来,海外华文学校教学活动不歇,纷纷转为线上教学。从实体课堂到“云端”授课,华文学校的老师们实现了从陌生到熟悉的状态切换,这期间

经历了学习摸索的过程。

“刚接触网课软件时,老师们不太适应。一方面要进行操作点击,一方面还要关注视频框中孩子们的反应和状况,及时进行教学调整。”熊文表示,课上也时有诸如网络卡顿、孩子情绪化等突发状况,这对老师们提出挑战。

她认为,老师们保持高度的责任心、开放的学习态度,对自身和孩子们保持信心,对网课顺利开展十分重要。

去年9月份正式上网课前,德国斯图加特汉语学校老师李欢参加了学校面向全体教师开展的网课培训动员会,对平台选择、课程设计、课堂互动、秩序维持、作业批改



在线学习

等方面有了初步了解。

“实际操作时,老师需要和学生进行网课实践磨合。”李欢表示,除去参与培训课程外,她重新撰写了网课教学计划,明确了学生学习目标,课前根据学生具体情况充分备课,课后采用包括小程序、语音朗读等在内的多种形式,布置难度不同的

作业等。

在意大利贝加莫华人中文学校老师孟佳佳看来,网络课程对老师和学生而言,都需要有适应过程。上网课时,孟佳佳常会将一句话重复多遍,以保证孩子们对信息的接受度。

每次上课前,孟佳佳会思考如何引入课堂、如

何让课堂变得有趣等,针对不同学生侧重“因材施教”。网络课程中,她主要通过幻灯片结合动漫、小视频等形式,吸引孩子们注意。

网络授课近一年来,海外华文学校的老师们也对华文教育有了新的思考。

“疫情下华文教师尝试用新方法展开教学,教育方式的多元化激励和推动着老师们打开新视野,激发自身潜能,学习新技能。”熊文认为,华文教育不仅是对语言技能或文化的继承和学习,也让老师们对自身可能性做出探索。老师们怀着这样的心态学习和成长,中文和中华文化会得到更好、更远的传播。

李欢告诉记者,她在接受培训时了解到,智能时代需要培养学生的4C能力,即批判性思维、沟通能力、协作能力、创新能力。

“对此,我深表赞同。”李欢坦言,如今教育的本质早已由简单的知识传递转向多元化能力培养。网络上内容纷繁复杂,作为老师在备课时要尽量选取有价值的内容,通过客观、多角度的表述,引导学生审慎全面地观察思考。

“中国的发展强大,为中华文化的传播和弘扬提供了更多努力空间。”孟佳佳感慨,网络课程拓宽了中华文化的普及面,也为学生学习中文提供了更多途径。

马来西亚培南独中国际中学教育普通证书考试成绩创新高

中国侨网1月29日电据马来西亚星洲网报道,马来西亚培南独中高二生在国际中学教育普通证书考试(IGCSE)中成绩亮眼,其中有89人考获4A以上,及格率再创新高,高达94.7%。

该校校长梁炳初表示,培南独中多年来推行多轨制课程,采用中英双语教学,鼓励学生报考马来西亚教育文凭考试(SPM)、董总高初中统考(UEC)及IGCSE考试,希望巩固学生对三语的掌握和运用,拓宽学生的升学管道。

他补充,该校学生尽管学业受到疫情的影响,始终没有忘记他们的学习使



马来西亚培南中学

命。在2020年IGCSE考试中,该校共有89名高二剑试生考取4A或以上佳绩,其中有2人考获9A,11人8A,24人7A,23人6A,16人5A和13人4A。

该校行政副校长暨教务处主任林柔清表示,学生在从实体课转为居家学习期间,给予校方高度配合,最终考取了优异的成绩。

荣获9A的许心忆说,她每天抽出4小时的自修时间做历年考题,尤其是针对数理科,更花费了双倍的心思与精力。自己在数理科方面较弱,所以会把集中力更多地投入到相关科目。

中国华文教育基金会实景课堂《历史名臣文天祥》开课

中国侨网1月26日电据中国华文教育基金会文化中国基金微信公众号消息,1月24日,中国华文教育基金会实景课堂《历史名臣文天祥》开课,来自24个国家61743个登录点的师生跟随镜头前往江西吉安,了解历史名臣文天祥及其生活环境,感受文天祥的爱国情怀。

内景老师司彦介绍了文天祥的成长历程与生活

环境,以及文天祥投笔从戎的缘由,带领大家学习了古诗《过零丁洋》,并和学生们一起进行了《过零丁洋》书法临摹。

在位于江西吉安的文天祥纪念馆,外景老师张林介绍了文天祥生平、所处的时代背景以及文天祥所取得的功绩。外景老师还与学生们一起了解了文天祥的诗词作品,并对其书法作品进行鉴赏。



图片来源:中国华文教育基金会