

我爱我的祖国

首先,我想自我介绍一下。我的名字叫 Callista。我是四年级的学生。我是在雅加达出生的,我来自印度尼西亚。我的爸爸妈妈也来自印度尼西亚。我爱我的家印度尼西亚,因为印度尼西亚是美丽的国家。我特别喜欢印度尼西亚的风景和当地印尼人,因为他们很热情。我特别喜欢巴厘岛,因为那边儿有美丽的海滩,巴厘岛也有很多好吃的食物。8月17日是印度尼西亚的国庆日。在国庆节那天我在我家门前升起印尼国旗,因为现在在 Covid 19,所以我不能参加印度尼西亚国庆日的比赛。我爱我的祖国,印度尼西亚!

现代城民望学校剑桥小学部
四年级 C 班
Sekolah Harapan Bangsa
Modernland
Cambridge Primary Grade 4C
学生姓名: Callista Ayra Agafi
指导老师: 吴老师

我的童年



童年是儿童时期的生活,也是最天真单纯的时期。

我的童年是快乐的,因为童年的我时常与朋友玩耍。而我们最常玩的游戏是弹珠、跳绳、捉迷藏、赛跑、踢球、象棋等。童年的我也喜欢养小动物,其中有养过鱼和沙牛。那时的我还喜欢在晚上玩捉迷藏,我现在还记得奶奶说过晚上的时候别玩捉迷藏不然会失踪的,当时的我还信以为真,现在想来真是单纯。

我的童年也是有悲伤的,童年的我身体虚弱因此常常生病,还进了好多次医院。进医院的事对我来说是痛苦的,也是对家人的愧疚。

无论是痛苦还是快乐,那都是我这辈子忘不了的美好回忆。

龚健能
山口洋南华中小学华文补习所
初中二年级上
LKP Norma Hidup Cinta Sejahtera Singkawang
指导老师: 陈老师

成长的故事



大家好!我是杨晶晶,今年10岁,现在在八华学校读小学五年级。我家有四口人:爸爸、妈妈、哥哥和我。全家人都很疼我。虽然小时候我是个小哭包,动不动眼泪就啪嗒啪嗒往下掉,娇气十足的小女孩,但是家人总是耐心地对待我,哄我开心。即使他们体谅我的爱哭毛病,但也不会过于盛宠我。父母对于基本的教育和道德原则还是挺重视的。他们的教育渐渐地改变我。

回想起我5岁的时候,我为了想要一个小梳妆台玩具,日夜闹个不停,妈妈没让我失望,给我买了那个玩具,可我竟然玩了两个星期后却把玩具扔到一旁。这次妈妈忍不住训了我一顿。自从那时候,我悟出其中的道理,就是要珍惜别人给予的东西,不要随心所欲地扔掉,因为那是对别人最基本的尊重。

还记得8岁那年,爸爸给我一个惊喜。他给我准备了一个又漂亮又舒适的房间,在房间里还放着一个我喜欢的缝纫机玩具。我打从心里感谢爸爸和妈妈。我要更加努力学习,决不辜负爸妈的一片苦心。他们给我自己的房间,是表示他们对我的信任,给我一个自由空间,让我学习独立生活,学习有责任感,将自己的东西自己收拾好。他们给我的每个东西都表示他们对我的爱。我永远都会孝顺他们。

我觉得自己很幸运,成长的经历都是幸福的回忆。正如名言所说的:“人要知福,惜福,再造福。”希望我经历的这些幸福都能给我力量,我能把幸福分享给他人。无论将来遇到任何苦难,我都不会轻易放弃。我会珍惜生命,一直精进,给别人与社会创造幸福。

学校: 八华学校
姓名: Gracelyn RichelleYovann 杨晶晶
班级: 5-6 班
指导教师: 张燕莉

敬告各学校/中文补习班 老师/同学/家长们

凡投稿并刊载于国际日报《师生园地》和《青年文苑》版的学生作文,将同时展示于本报官方社交媒体账户,藉此为支持本地中文教学工作辛勤耕耘付出的学校/老师和家长们几尽绵薄之力,同时希望鼓励和促进孩子们学习中文的兴趣和热情。

敬请:各学校/中文补习班/老师/同学/家长们及时关注~ ~

● Facebook:
@guojiribao.indonesia
● Instagram:
@guojiribaoindonesia.official
感谢支持合作!

惊人的实验



今天,我做了一个关于气体、液体和固体的实验。

首先,我准备了三个装不同东西的塑料瓶,第一个瓶子,我什么也不装代表气体。第二个瓶子,我装了水代表液体,第三个瓶子,我装了面粉代表固体。然后,我尝试按压每一个瓶子,我按第一个瓶子的时候,我觉得很容易按下,我按第二个瓶子的时候,我觉得这瓶子会被我按下可是不像第一个瓶子那么容易,我按第三个瓶子的时候,觉得很难。最后,我明白了这个道理:每一个物质有不同的粒子排列,所以,有些很难被按压,有些很容易被按压。

做科学实验很有趣,我可以学到很多知识。

印尼慈济学校 Tzu Chi School
四年级 P4 Love 一高源忠 Calvin Kho
指导老师: 朱丽华

我养的小仓鼠



我养了一对很可爱的小仓鼠,我给它俩取了很可爱的名字。公的叫“阿灰”,另一只母的叫“灰婆”。圆圆的身子、短短的尾巴,两只黑黑的眼睛。

它们俩很调皮,很灵活,可以说每天都在玩耍,跳来跳去的。能在跑轮上跑了好几分钟,累了它就会躺在地上四肢朝天,两只黑乎乎的眼睛看着你,就好像在对你撒娇一样。

但它有时候会很凶,因为仓鼠睡觉的时候不喜欢被人打扰。养仓鼠也并不是很简单,我们要每天给它喂食,要给它换干净的水喝,还要每天用沙子给它洗澡。洗完澡还要清理笼子,因为笼子每天都会很脏。仓鼠很能吃,它吃的越多就会拉很多很多的屎。

但是我养了它之后呢,也不觉得很麻烦,因为在养仓鼠的过程中我学到了很多,让我在生活中变得更细心了,变得会照顾人了。同时我也感受到父母从小到大照顾我们有多么的辛苦,让我体会到当一个守护者的难度是多么的大,这种责任比我养仓鼠过程中所以体验到的还要重千万倍。

黄元利
LKP Indoman 2
山口洋益町新港印华公学
指导老师: 廖坤林

印尼美食



CNN Travel 曾评选印尼的巴东牛肉(Rendang)是世界上最好吃的美食。巴东牛肉(Rendang)来自印尼的一个城市叫巴东。为什么巴东牛肉这么好吃呢?因为做巴东牛肉用很多香料。还有,让你们知道,印尼人最爱吃辣的东西。

印尼土地肥沃,物产丰富,尤其在世界上著名的丁香、胡椒等香料,可以煮成美味可口的印尼美食,吸引外游客都来品尝。

还说巴东牛肉,所有人,国内与外游客都觉得这是印尼最好吃的美食?你觉得呢?

现代山庄民望学校小学部 五年级 B 班
Sekolah Harapan Bangsa - Modern Hill
Primary Grade 5B
学生姓名: Karmel Aurelia Mustika Damera Hutapea
指导老师: 梁老师

读课文有感

我很喜欢《小学语文》和《快乐汉语》课本。多是短文,简单而蛮有意思。除了读课文以外,我也喜欢读《师生园地》出版的文章,因为我汉语水平不高,所以我多是读比较短的作文。

记得有一天,我收拾书房,有很多我看不懂的书,在另一个小书柜里我看到有好多以前读过的课本,我翻开课本看看标题,也接连读了几篇有趣的小故事,其中是:马马虎虎,拔苗助长,猫头鹰搬家……

故事很简单,却很有意思,内容都是教导我们做人的道理,充满教育性。

马马虎虎,这篇课文教导我们做事要认真,才有收获。

猫头鹰搬家,这篇课文告诉我们,有了坏习惯,就要改过。鸟儿们都不喜欢猫头鹰的声音,尽管它搬到哪儿,若不改变,永不受鸟儿的欢迎。

同样的在生活中,的确,要来个自我检讨,有错就该改过,这样,不管你在哪里,都不会被人拒绝。多读多看,能让我们懂得更多,学到很多东西,明白做人的道理。

我随笔写写,愿与大家分享,也希望大家养成阅读的好习惯,因为阅读能帮助我们学到更多的知识。在生活中能活出人生的真善美。那就是生命的价值,何乐不为呢!

Jenny Tan
辅导老师: 苏比亚
KelapaGading JKT

我的家

我家在山口洋市雅搭港,我家是绿色的,前面有两颗树,有一辆汽车和两辆摩托车。

家里有六口人,爸爸妈妈、两个妹妹、一个弟弟和我。我的爸爸性格急躁,如果要他带我们去哪里的话,不可以很慢,因为他不想等太久。我的妈妈很爱干净,房子脏了就会打扫得干干净净。弟弟和妹妹都还很小,我也还在上学。这就是我的家,我爱我的家!

吴玉林 Marsellino
山口洋益町新港印华公学
LKP Indoman II Kaliasin Dalam
指导老师: 邓善珊(3 年级上)

探求知识要“学” 和“问”相结合



学习是双向交流的。不只是学生接受,教师也要知道学生懂不懂课。可以做的办法就是问。教师或学生都可以提问。这样,学习就是双向交流的。

学习也不只从课本内的。在课本内通常只有基础知识。我们就要提问,所以能把课文加深理解。

因此,我觉得“学”和“问”并不能分开。学而不问或问而不学是会一事无成的。我们要勤学好问,才能成为很有学问的人。

学了再问,问懂了就继续再学其他的。不断学习各方面的知识,不断探索各方面的事物。这就是“学”和“问”不能分开的道理。知识就是“学”了再问,“问”了再学积累而来的。

潘微巧
沈秀芬老师补习班
2020年11月19日

健康主义



随着世界的发展,人们的日常生活也变得更加轻松。但是人们也变得越来越不注意自己的健康,每天大吃大喝,缺乏运动。身体健康是十分宝贵的,那我们如何过健康的生活呢?

首先,我们要健康饮食。食物的摄入量要合适。健康食物包括蔬菜、水果、坚果、全谷物、健康的脂肪等,不健康的食物包括红色和加工的肉类,加糖的饮料等。

其次,我们要注意活动身体。每天至少进行30分钟的运动,但是也要注意,过度的运动对身体有害。

最后,我们要养成健康的习惯。例如不吸烟。吸烟对健康没有好处,是害人害己的一个东西。

综上所述,都是让我们保持健康的生活方式。如果你想过健康的生活,你一定要按照上面的方法去做。

慈济中学十一年级学生
张凯栋 (Jones Edbert Chandra)
辅导老师: 朱明超