

步入2021年，正是学生申请留学院校的关键时期，许多与海外学子息息相关的留学新变化值得关注。

澳大利亚签证新政如何影响国际学生？英国“脱欧”后对中国留学生在英求职影响几何？出国留学前，需要接种新冠疫苗如何登记？……这些留学贴士，一起看过来。

# 2021，这些留学贴士你应该知道（上）

本报记者 孙亚慧



## 在澳偏远地区就读可续签485工签

从今年1月20日起，澳大利亚的485毕业生工作签证“二签”将正式开放申请，这一签证新规在2020年12月发布之初就吸引了不少有赴澳留学意向学子的关注。根据此新规，偏远地区就读的国际学生在第一个485工作签证结束后，将有权利续签一次。

按照规定，国际学生若要满足申请485“二签”的要求，必须在偏远地区工作、生活或学习满两年，并且第一个485工签持有期间居住在偏远地区。这无疑利好已在和即将前往偏远地区学习的留学生，与此同时，也会吸引更多国际学生前往偏远地区学习，客观上为国际学生在澳学习、生活、工作提供了更多机会。

对于“偏远地区”的定义，澳大利亚移民局官网给出了详细解释。具体可分为两种类型：第一类偏远地区是包括珀斯、阿德莱德、黄金海岸、阳光海岸、堪培拉等城市和主要区域中心，在这些地区完成学历和满足居住要求的留学生可额外申请1年485工作签证。第二类偏远地区是除悉

尼、墨尔本、布里斯班以及上述第一类类型中所含地区以外的其他地区，具体会用邮编编来区分，如北领地的达尔文市，在这些地区完成学历和满足居住要求的留学生可额外申请两年485工作签证。

但是，目前此类续签申请只能在澳大利亚境内提交，若中国留学生因疫情原因无法顺利返澳，则有可能会错过续签机会。

## 英国“脱欧”中国学子求职更公平

2020年底，英国“脱欧”过渡期正式结束，对于准备和已经在英留学的中国留学生来说，需要尽快了解和熟悉英国退出欧盟后新修订的一些留学政策，不错过政策红利，方便留学生活。

“脱欧”后，赴英留学在生活存款证明、生活费标准方面均有所上调，家长陪读签证有效期和旅游访问签证也相应做出了调整。

其中，留英学子最关心的还是签证问题。2020年7月，英国政府公布留学新政，允许留学生在完成学业后继续留在英国。其中，获得学士和硕士学位的学生可留英两年，获得博士学位的学生可留英3年，新的留学生签证政策将从今年夏季起正式实施。与此同时，业内分析人士指出，在英国脱欧之后，欧盟留学生也成为“国际学生”，在英国将不再享有“特权”，同样需要工作签证才能留英工作，留英的欧盟国家学生与其他国际学生站在了工作求职的同一跑线上。

经历过留英求职的曼彻斯特大学中国留学生秦思南对此感触颇深，“‘脱欧’前，在英国的欧盟学生不像中国留学生一样，需要处理繁琐的签证签发程序，签证手续相对简化。有时，这些优势可能就会成为欧盟留学生受到英企青睐的原因，哪怕其中有些学生或许工作能力不及我

们。”她说。

求职机会更为公平，一定程度来说也相对增加了中国留学生的就业机会。

值得一提的是，目前正处于赴英留学申请季，总体上看，受疫情影响，一些英国大学的录取政策相较往年有所调整。伯明翰大学、萨里大学等高校针对2021年秋季入学的本科录取，已相应降低了分数线。一些院校的研究生招生也并未像往年一样，对某些热门专业提前关闭录取通道，时间周期有所延长。

## 留学人员可持相关证明登记疫苗接种

随着新冠肺炎疫苗开始接种，因私出境工作、学习人员如何接种疫苗的问题近期成为留学圈中的谈论焦点。

1月3日，在北京市新型冠状病毒肺炎疫情防控工作新闻发布会上，北京市卫生健康委员会一级巡视员、新闻发言人高小俊表示，因私出境工作、学习人员可持本地户口簿或居住证、护照、有效签证（不含对华免签或落地签国家）及必要的证明材料，如机票、劳务公司出具的证明、境外学校出具的录取通知书或邀请函等，到居住地所在街道（乡镇）或社区服务站进行资料审核，审核通过后到指定的接种机构进行接种，具体情况可关注各区的有关通知。

而对于一直身处海外的中国留学生来说，是否可以在当地接种新冠肺炎疫苗？

记者梳理后发现，截至目前，包括英国、加拿大、澳大利亚等在内的不少留学热门国家已表示留学生可以接种新冠疫苗，其中英、澳已明确，当地国际学生接种疫苗同样免费。

随着新冠疫苗在海内外接种逐步推进，海外学子的留学之路也将拥有更多安全保障。

## 穿越亚马逊

郭平安

把手伸进水里，内格罗河和索利芒斯河在掌心中泾渭分明，我分辨着雨林和雨林的湿度。快船一路向前，身后热闹的码头集市越来越远，我的手完全进入了冰凉的内格罗河中。

这是亚马逊，我对自己说。溅起的水珠打湿头发，不知名的水鸟盘旋、降落，又飞远。这就是亚马逊，连空气都是这样的原始而又生机勃勃，混合着泥土的腥味和水生植物的湿气，深吸一口气都是自然的野性。

然后我猝不及防地踏进了南美风情的油画里。红棕色的泥土接着坡路，而坡路接上了天，那样软那样白的云朵低低地垂着，映着天空更加湛蓝。棕榈树撑在路的两旁，烧烤摊的烟袅袅而上，纠缠着树干，飘散在炎热中。一只老狗趴在摊前，皮毛暗淡，眼珠浑浊，食而无味地嚼着下水，百无聊赖。

靠着一辆掉漆的直梁自行车，我躲

在阴凉里，看人走来踏去，等着向导吃完最后一串肉，领我深入雨林。

独木船一艘、船桨两只、蚊虫数群，我就这样担心着船里漏进的水，晃悠悠地摇到了雨林中的住所。木头小屋，老板坐在酒吧吧台后，热情地告诉我叫“大嘴鸟”。我看着老人的笑脸，看着他身后海报上长得五彩斑斓的鸟，耳边不禁回想起来时头顶上响了一路的咔咔鸟鸣声。

人生中不会再有比这3天更能接近自然的日子了。

白天跟着向导徒步在森林里，满目皆是湿漉漉的绿色。丝丝天光漏进缝隙，折射在露珠中，然后露珠忽然一颤，被远远传来的猴啼震起，不堪重负地滴进泥土，惊动了一只隐藏在腐叶之中的蜥蜴。

又或是，划着船深入雨林，寻找沿岸的大嘴鸟、岸上趴着的鳄鱼、浓密枝叶中坐着的树懒。若是运气足够好，可以看见一群粉红色的海豚在河水中游弋，带着水花快乐地跃出水面。

拨开密密的藤条，小心避开扎根在水深处的树根，穿过层积的淤泥，船停在了一片芦苇中。向导拿出鱼竿，挂上鲜肉做的鱼饵，递给我。与其说是鱼竿，倒不如说是一根系着细线的竹子，是否能用这个工具钓上食人鱼，我持很大怀疑。只见向导先用竹竿搅浑水面，然后甩着细线将它抛进水里，一手持杆一手拽线，感受着来自水下的细微波动。我

不错眼地看着，猛然间向导将竹竿一挑，线被甩上半空，线的末端一只泛红的鱼取代了鱼饵，剧烈挣扎着。

向导摘下鱼，将翻着白眼的食人鱼送到我眼前。“瞧瞧”，他说，“咱们的晚餐”。这鱼尖利的牙齿龇在空气中，凉凉地泛着光。

回去的路上下起了雨，热带的雨总是这样的突如其来。远处的余晖暗下去，紫色、橘色、红色、粉红，然后一点一点变白，最后隐于天际。最后雨也停了，我坐在船上，黑暗将我安静地包围，点点昏黄的灯光令人心安地亮在丛林里，回想着天上闪烁的群星。星河灿烂，连月亮也黯然失色，静谧的风卷起白日里不曾有的清凉，带走一天的闷热。我闭眼，随着水波微微摇晃，在阵阵虫鸣中细嗅自然的芳香，野生水莲的清新若即若离，却让我追寻着忘记了言语。

一夜好眠，不管树枝拍打着木头屋顶，也不细闻动物窸窣穿窬的动静，我就在这自然里、在这星光下、在这庞大的亚马逊雨林里入睡，和远远近近的蛙声共眠。

船行在来时的路上，我回望水面上留下的痕迹，将雨林燃起的炊烟牢牢收入眼底。大嘴鸟的叫声越来越远，我终于又来到了内格罗河和索利芒斯河的交界处。眺望着远处热闹的码头，3天的雨林生活真如黄粱一梦，恍惚间不知真假。生活就该是充满着人间烟火，来来往往，繁衍不息，留着自然在深处静静独处，偶尔接待误入的访客。

我就是那误入的访客，重新踏入了人间。船缓缓靠岸，一位女子正扶棺而上，悲切而凄凉。我和她错身而过，避开眼光，却瞧见了岸边停着三两只秃鹫，犀利地抖动着翅膀。

## 避免重复叠词 转换表达方式

大多数刚出国的留学生在进行英文写作时，往往带着较明显的应试教育印迹，同时，由于熟悉的词汇数量有限且为了尽量避免语法错误，在写作中倾向于使用较为简洁直白的基础词汇，最后成文读起来常让人感到“干涩乏味”。在欧美许多国家的高等教育体系中，措辞的使用是写作的基本评判标准之一，很多留学生的写作成绩正是因为用词简单、重复较多，难以拿到高分。

在此背景下，在写作中会使用含义更为丰富的词汇来进行更迭就显得尤为重要。我的一位校友在第一学年上写作课时，老师为了考查词汇量，就让他尝试用英语写“目前骑自行车的人正在变多”，他写为“nowadays more and more people are riding bicycles”，老师看后表示“这句话意思我能理解，但你的表达方式有些初级”，并表示按照他们的习惯可以替换部分词汇，还可以表达得非常本地化，改为“cycling is gaining its popularity”。

这个案例一定程度上反映了海外学子在学习非母语时，想要拓展措辞水平时容易遇到的困境。学外语都是从最基础的词句开始，当达到初学者水平后想要进一步提高将面临更大困难，因为提高措辞能力不同于单纯背单词、记例句。

在我看来，一个较为简洁高效的方式是多关注课堂所用教材。首先，出于教学目的，教材文本本身就较为书面和正式，遣词造句严谨；其次，由于大多数教材都已使用多年，其中出现语法错误的概率也更低；最后，由于教材的叙述内容力求精练，因此往往选择较为凝练的词句。这些特点对于留学生快速提高写作能力来说大有裨益。



## 面对英文写作 这些方法很实用

孙嘉熙

对于在英美澳加等以英语为官方语言的国家留学的人来说，英文写作是无法绕过的门槛。对大多数人来说，口语不好可以通过使用简单词汇和口语实现沟通，阅读和听力水平则可以通过浸润在英语环境中被动提高。但相比较而言，英语写作能力很难快速提升，甚至会因此拉低单科乃至整体成绩。本文将介绍一些较为实用的英文写作思路，以供海外学子参考。

### 善用从句 提高文笔实力

学习英语的过程中，很多人会对从句尤其是长从句感到头疼。

对比中英文来看，英语语法的从句将两个或多个分句合并到一起，这种方式在直观上不同于中文语法形式，因此，想要熟练掌握使用从句得下一番功夫。

然而，在欧美高等教育的进阶写作中，使用复杂从句不可避免。从考核角度来看，教师们大多倾向于善于使用从句的国际学生英语语法功底较深。留学头两年，我身边英语水平一般的中国学生，常常为了求稳，宁可连写两个分句也不敢尝试从句。这样做虽然客观上减少了错误，但由于写作考核出了基本语法外还有“文笔”一项，这些学生“丢卒保车”的做法，在“文笔”上往往只能拿及格分数。

相较于英语其它类别的学习而言，从句和其它相关联的复杂句式本身没有特别集中的学习方法。结合我自己和身边同学的经历，多关注媒体报道是一个行之有效的方式。一些英文媒体的深度报道中，通常会凸显其专业性、凝练传递信息而偏好使用复杂句式。同理，观看内容以科普知识为主的纪录片也是锻炼长句使用的好办法，这类影片很容易涉及名词术语解释和概念对比，其内容本身决定了频繁使用从句的必要性。

### 改变母语习惯 尝试外语思维

在有一定语言基础后，不妨考虑将外语使用“本地化”——在语法习惯上尽可能贴近外国人的母语习惯。不少留学生都有过类似的体会：很多符合中文习惯的语句顺序如果照搬成英语，很容易丧失原有韵味。

此类案例常见于较短语句，如媒体作品的宣传语和一些常见的告示牌。比如，“员工通道”按照中文思维很可能会被翻译成“entrance for employees”，但北美商店则通常标为“staff only”，这样不仅更简洁，也更符合本地人的语言习惯。

另外，在写作中适当使用由拉丁文演变而来的短语或成语是一个较突出的加分项。由于拉丁语历史悠久，这些短语本身就多见于风格严谨的学术写作中，其含义也都约定俗成，更能保证语义得以准确传达。拉丁短语的数量相对较少且容易获取，是“高级词句”的优选项。但需要注意的是，由于拉丁语和英语客观上存在差距，拉丁式短语忌大范围或频繁使用，因为容易给人造成“炫技”之感，反而不美。

想要在写作中掌握更多地道用语，最好的方式便是主动让自己长期处于英语环境之中。很多留学生在刚到国外遭遇“文化冲击”后，出于对自己语言水平的不自信而更愿意在华人圈中交往，课堂学习之外很少同自己的外国同学交流。长此以往，不仅在人际关系方面容易让自己陷入被动，也会导致语言水平提升困难。在度过文化适应期后，也要尝试结交志同道合的外国同学。因为感受不同文化，原本也是留学生涯中的重要一部分。

