

# 2020年“华教同心园”海外华文教师(印尼)班结业



北京华文学院副院长刘香玲

1月5日电 12月30日下午,由中华海外联谊会主办、北京华文学院承办、印尼华文教育联合总会协办的“华教同心园”海外华文教师研习班(印尼)圆满结业。

北京华文学院副院长刘香玲、印尼华文教育联合总会副主席刘一江及全体学员参加了线上结业仪式。结业仪式由培

训部主任王图保主持。结业仪式伊始,研习班全体师生一同观看了本期培训课程的回顾短片。短片别出心裁地记录了老师和学员课堂互动的精彩瞬间。每一个镜头都历历在目,令大家感慨万千。虽然大家无法在线下相聚,但是独特的授课方式和丰富的课程内容使学员们在在线上收获了丰富的知识,真挚的师生情谊,还有美好的人生回忆。

学员代表陈燕娜发言。她不仅对每一位授课教师表达了真挚的谢意,还对每一位老师授课的内容进行了总结和归纳。她

表示,本次研习班不仅设置了常规授课内容,还有形式多样的朗诵和写作课程,使学员们受益良多,收获满满。她还将本次研习班比喻成一场“充电”之旅,相信学员们都能以满格的“电量”和昂扬的精神开启崭新的2021年。

印尼华文教育联合总会副主席刘一江讲话。他代表印尼华文教育联合总会向本次研习班的主办方和承办方表示感谢。他说,在本次研习班中,印尼的华文教师们学到了宝贵的教学经验和丰富的知识,每一位教师都收获颇丰,受益匪浅,

并将进一步提升自身华文教学的水平。他还强调,在特殊形式下,印尼华文教育任重道远,印尼华文教育工作者们将在(祖)国各方的协助与支持下继续做好本职工作,不忘初心、勇担使命,助力印尼华文教育事业坚定不移、勇往直前。

北京华文学院副院长刘香玲讲话。她对主办方的关怀指导、学员们的积极参与和老师们的辛勤授课表示真诚的感谢,也对学员们顺利完成学习任务表示衷心的祝贺。她指出,本次研习班中有不少学员都是从学毕业后回

当地从事华文教育的教师,印尼华教事业团队的不断壮大让她感到非常欣喜。疫情之下,学员们虽身在印尼,但却心系(祖)国,兢兢业业地向印尼裔青少年传播中华语言和文化的精神令人钦佩。最后,她对学员们提出了殷切期望——希望所有人都能怀揣梦想、抓住机遇、练就本领、迎接挑战,为共同热爱的华文教育事业同心协力,为推动海外华文教育发展、共筑海内外中华儿女的“根魂梦”贡献出自己的力量。

北京华文学院培训部供稿

## 华文教育青年志愿者服务队:传承传播弘扬中华文化 为海外华裔青少年寻根固魂筑梦贡献青春力量

2020年12月初,来自德国华德中文学校、葡萄牙里斯本中文学校、意大利中意国际学校三所华校的近200名海外华裔青少年,完成了华侨大学第三期“中华才艺体验云课堂”(以下简称“云课堂”)的学习,顺利结业。葡萄牙里斯本中文学校学生刘婷婷称:“通过这次‘云课堂’学习,我了解到中国许多地方的历史文化、生活习俗、饮食文化、节庆文化、民间艺术等。”

“云课堂”是新冠肺炎疫情席卷全球的背景下,华侨大学积极回应海外华社迫切需求,满足海外华裔青少年中华文化学习燃眉之急的具体举措,受到海内外社会的广泛关注与称赞。

而这背后,离不开一个团队的不懈努力,那就是华侨大学华文教育青年志愿者服务队(以下简称“华青队”)。

这是一个以华侨大学青年学生为主体,专门致力于面向海外华裔青少年传承、传播、弘扬中华优秀传统文化的志愿组织。他们充分发挥青年主体作用与朋辈优势,让青年影响青年,让梦想引领梦想,以学校承办的各类海外华裔青少年中华文化体验项目为平台,帮助并组织海外华裔青少年学习汉语和中华文化,助力海外华裔青少年“寻根、固魂、筑梦”。

### 六年350名志愿者 服务50余国1.2万名海外华裔青少年

分布于世界近200个国家和地区的2000多万海外华裔青少年华裔新生代,流着中华血,怀着华夏情。虽久居异国他乡,对故土疏远陌生,但他们对祖籍国充满乡愁眷恋,渴望奔赴中国,寻根问祖,传承中华文化。

秉承习近平总书记提出的“根、魂、梦”的新时代侨务工作主线,践行华侨大学“为侨服务、传播中华文化”的办学宗旨,华侨大学的一批青年学子自觉地、有组织地承担起传承、传播、弘扬中华文化的历史使命。2014年9月,华侨大学华文教育青年志愿者服务队应运而生。

“广大海外华裔青少年是实现中华民族伟大复兴的重要力量,是促进民心相通的桥梁,他们对祖籍国的认同,对中华文化的理解,对当



第七届华青队全体成员合影

代中国发展的认识,直接关系到“一带一路”建设和人类命运共同体理念的深入人心。”华青队指导教师、华侨大学华文教育处崔丽丽老师介绍,“成立华青队,旨在发挥侨校志愿者连接海外华裔青少年的天然优势,通过组织侨校大学生与海外华裔青少年联学、联动、联心,共同学习中华文化、共同探寻祖国现代化建设实践经验,促进海内外中华儿女同心、共圆、共享中国梦。”

六年来,来自华文学院、音乐舞蹈学院、国际关系学院、建筑学院、材料学院、化工学院等10个学院的350多名志愿者先后加入华青队。他们活跃在学校承办的“中国寻根之旅”“中华文化大乐园”“中华文化大赛”“云课堂”“孔子学院学生夏令营”等各类活动中,贡献青春力量。

志愿者们多重任务、多重角色在身:既是班主任、领队,要为海外华裔青少年学习传承中华文化做好需求调研分析,分层次、分对象制定阶段性学习目标、学习计划和组织管理制度,负责2-4周实践期间营员的教育教学和日常管理;又是授课教师、指导教师,要为海外华裔青少年定制个性化教学内容,特别为他们讲授汉语、书法、绘画、音乐、舞蹈、武术等多门类中华文化课程,指导他们开展文化考察与社会实践等。这过程中,青年大学生们也成为了海外华裔青少年寻根途中的陪伴者、固魂之旅的共进者和筑梦路上的同行者。

据不完全统计,在华侨大学华文教育处和校团委指导下,截至2020年10月,华青队共承办103个海外来团

的1058个中华文化活动,成功举办300余次开营、闭营仪式及联欢会、境内外学生交流会等,服务来自泰国、印度尼西亚、马来西亚、加拿大、美国、西班牙、澳大利亚、德国、南非、阿根廷等50多个国家的12-18岁的海外华裔青少年12000余人,其中接待来华参加中华文化学习体验营员8000余名,线上授课覆盖海外华裔青少年4000余名。

### “线上+线下”助海外华裔青少年寻根固魂筑梦

经过六年的探索与积淀,华青队形成了“线上+线下”的教学模式和“语言+文化+实践”的课程体系。

在线下的教学与活动组织中,志愿者们讲授口语课、朗诵课等语言类课程,让海外华裔青少年提升汉语水平,增强母语自信;教授国画、书法等中华优秀传统文化核心课程,让他们提升中华文化素养,增强文化自信;搭建划龙舟、舞龙等互动平台,让他们传承中华才艺,增强民族自信;策划组织文化讲座、普及文化及国情知识,并带领营员进行文化考察,让他们切身感受中华文化的博大精深,塑造文化之“魂”。他们还陪伴海外华裔青少年一起走进宗祠祠堂,寻根问祖,追溯姓氏之源,探寻共同的血脉之“根”;参访华侨华人博物馆、华侨华人展,追寻先辈足迹,安放乡愁情结;访“三金”(金砖会址、金鸡电影节展馆、闽南金三角),品“四高”(高校、高楼、高铁、高科技),真实、立体、全面地感受现代中国的飞速发展,激发海外华裔对家乡巨变的自豪感,增强对祖籍国的认同。

“但愿人长久,千里共婵娟。”来自澳大利亚的康梓墨

每每吟诵起这句诗词,总是不禁感叹汉语的魅力与中华文化的美妙,她说,这是志愿老师武术课,虽然是线上,但在李老师的耐心指导下,我已经可以完整地打完一套拳术了!”

线上的教学模式,则是在新冠肺炎疫情席卷全球的背景下,加速形成的。受疫情影响,海外华文学子学生被迫停课停课,跨国线下中华文化学习项目也被迫中止。面对这种突发状况,华青队迅速反应,承担起“云课堂”的授课任务,并创建了全新的线上课程库,截至目前共举办3期“云课堂”,共有来自德国、葡萄牙、澳大利亚、意大利、法国等5个国家的4000余名华裔青少年参与学习,累计课时长达578小时。

华青队第七届队长、华文学院2018级学生金子茜是“云课堂”的剪纸老师。上课前一天,在做课前调试时,她的电脑直接罢工了,为此她跑了三家维修店,都未能修好。于是,金子茜用自己的奖学金买了一台新的电脑。“万一因为我的原因耽误了课,那孩子们好不容易得到的学习机会就又没有。虽然花销很大,但孩子们课上的笑脸对我来说意义更大!”她说。

来自校内各专业的同学,结合自身专业和技能优势为“大华人教育”事业发展贡献力量。机电学院2018级学生李江浩是华青队副队长,大一、大二两年一直学习武术,在“云课堂”中为海外

华裔线上讲授五步拳等中国传统武术。来自里斯本的刘子平同学表示:“十分喜欢李老师的武术课,虽然是线上,但在李老师的耐心指导下,我已经可以完整地打完一套拳术了!”

“云课堂”取得出乎意料的效果,获得外方学校、学生和家长的的好评。不少华校表达了后续与团队长期合作的意愿,活动得到人民日报、光明网等多家媒体的关注。“网课弥补了我今年不能去中国的遗憾,希望以后能够有机会去中国看看。”来自法国的姜沛沛同学说。葡萄牙里斯本中文学校校长陈晓红则表示,华侨大学为我们安排的课程内容非常丰富,受到了家长和学生的致好评,希望华侨大学可以提供更多的机会让我们参加类似的线上培训项目。

### 海内外青年共成长 结出累累硕果

华青队六年的努力,沉淀出累累硕果。

海外华裔青少年在志愿者们的帮助下,学习中华优秀传统文化课程,提升了汉语水平和文化素养,增进了对中华文化的理解和认同。“我从小就想去中国留学,2018年,我参加了华侨大学的文化交流活动,听了志愿者们的讲解,便决定来华大读书,现在我终于实现了梦想。”来自印度尼西亚的林丽珠,如今是华侨大学华文学院的学生。

而华青队队员自己,通过对海外华裔青少年的中华文化授课与文化实践辅导,既深刻理解了传承中华优秀传统文化对于保持中华民族之根、铸就中华文化之魂、同圆中华民族伟大复兴之梦的重要意义,更有效提升了自

身的专业技能和综合素质,培养了跨文化交际能力,为未来就业、创新创业能力提升奠定了良好基础。他们成为“讲好中国故事”的新时代青年,其中86名队员毕业后成为海外汉语教师志愿者,分赴世界30余国从事汉语教学志愿服务。

华文教育青年志愿服务项目自实施以来,获得海外华文学子、大学以及海外社会的广泛好评,在取得良好社会效益的同时更产生品牌带动效应,多国华文教育基地校长、老师也纷纷与团队联系,希望为他们送去中华文化课程。该项目并荣获第五届中国青年志愿服务项目大赛铜奖、2019年志愿服务项目大赛金奖、华侨大学校长特别奖及社会实践优秀团队等多项表彰。

团队针对海外华裔青少年身份与文化认同感的调研报告,获第26届“挑战杯”华侨大学学生课外学术科技作品竞赛特等奖;撰写的调查报告《华裔学生学习祖国语言文化现状及影响因素》,获华侨大学2018年暑假社会实践的优秀奖。团队的工作,获人民日报、中新网、光明日报、中国侨网、福建日报、印尼千岛日报、国际日报、欧洲时报、泰国中原日报、缅甸金凤凰等海内外30余家知名媒体的百余篇新闻报道。

“目前学校已启动华文教育青年志愿者培养工程,华教处将制定系统的华青队培养计划,全方位提升志愿者的文化素养和专业能力,与海外华裔新生代组建朋辈团体,以更好地为侨服务,传播中华文化。”华文教育处处长涂伟说。

怀揣着对华文教育事业的热爱和奉献青春的激情,一代代华青队薪火相传,砥砺前行。“习近平总书记勉励我们把中华优秀传统文化传播到五湖四海,这是我们侨校学生的使命,我们铭记在心、切实笃行!”华青队第五届队长、华文学院研一学生王燕子已经在华青队进行了5年的志愿服务,她表示,华青队将始终秉持奉献、友爱、互助、进步的志愿精神,帮助更多华裔青少年寻血脉之根,固文化之魂,筑民族之梦。

作者:张罗应 吴江辉 图:华青队提供



志愿者为海外华裔青少年讲授中华书法



带领海外华裔青少年体验中华手工剪纸艺术



陪同海外华裔青少年体验中国高铁