

蕾特诺与中国国务委员兼外长王毅通电话



【本报讯】据“平安印尼行”消息：2020年11月23日，中国国务委员兼外长王毅应约同印尼外长蕾特诺通电话。

王毅表示，中方赞赏印尼作为有全球影响的地区大国在疫情背景下为世界和平与发展发挥着重要作用。当前疫情形势依然严峻。相信在佐科总统领导下，印尼人民必将最终战胜这场疫情。中方愿继续同印尼分享疫情防控经验，提供力所能及的支持和援助，愿同印尼方继续

深化疫苗合作。蕾特诺表示，印尼同中方率先开展疫苗研发合作，体现了两国关系的高水平以及中方对印尼的高度信任。希望双方继续推进疫苗合作。感谢中方对印尼的大力支持。



雅万高铁四号制梁场大里程架梁通道路基CFG桩基顺利完工

本报万隆讯 2020年11月25日，雅万高铁四号制梁场大里程架梁通道路基CFG桩基顺利完工，该段路

基位于DK127+682-DK128+121段，路基总长439米，总计施工CFG桩1700根，总长28710延米。

四号制梁场项目领导班子积极推进业主交地前，进场施工工作，经过十余次小区业主协调会，三次

小区业主代表大会，于9月25日顺利进场施工。四号梁场又一次成功协调属地关系，争取到了未交

地先进场施工的许可，得到了联合体和业主方的高度认可。四号制梁场大里程架

梁通道路基CFG桩基的顺利完工，为如期启动雅万高铁大里程架梁通道提供了有力保障。



巴厘学武术，英姿展国魂

——专访印尼中国武术大师翁文明大师

武术，作为中华民族炎黄子孙的生存技能，伴随着中国历史与文明发展，走过了几千年的风雨历程，并且至今在世界各地发挥着重要的影响。近半个世纪以来，不仅中国人民通过学习武术来强身健体，海外人士也对中国武术的博大精深给予了极大的青睐。翁文明大师(Ong Wenming)，作为一名土生土长的印尼华人，对于武术的学习、探究和练习近40多年。自1996年在巴厘岛开设了巴厘岛Pro Patria武术学校(Bali Pro Patria Kingfu School)以来，通过多年的教学培养近1000多名的武术大师及精通人士，让中国武术继续在印尼这片土地上继续发展光大。

问：您13岁就在家乡东爪哇茉莉芬市正式拜师于印尼有名的李光华大

师，当时您学习中国武术最初的动机是什么？

答：年少的我并不是很喜欢运动，只喜欢看一些日本漫画书和中国大师李小龙、成龙等一些功夫电影，正巧当时我的哥哥在学习功夫。因此，怀着对中国武术的好奇，并受到父亲的极大鼓励，我在13岁开始接触中国功夫，并且至今只增不减。

问：您在求学澳洲的一段时光，拜师学习海外华侨陈中华大师，您觉得在印尼与海外学习中国武术，大师们在教学方式上有什么不同？

答：印尼的中国武术大师更偏向传统式的教学方法，即对学生动作及手势上更为重视，缺乏一些具体的解释；相对而言，受西方文化影响下的中国武术大师更注重理论上的解释，往往在课程之前都会



记者采访中

结合科学的方法让学生对某个姿势有更好的理解。通过多年的实践教学，我个人觉得两项的教学方式唯有理论和实践更完美地统一结合，才能够真正学到中国武术的精髓。

问：您在巴厘岛开设了中国武术学校，至今也

已经24年了，有的学生也自己成为了一名武术大师来教授更多的学生。您觉得印尼学生学习中国武术的主要目的和动机是什么？您觉得中国武术在印尼市场发展的前景如何？

答：目前学习中国武术主要分为两大人群：第

一类主要是青少年和年轻一代，其主要是学习现代型的中国武术，并积极参与到各项武术比赛，最终希望获得佳绩来求得个人名誉；还有一类是成熟、年纪相对偏高的中老年人，他们希望通过武术来寻求自我，找到内心的平衡，类似于练习瑜伽来达到修身养性。巴厘岛是一个多元化的融合之地，近几年来大部分中老年人和外国人对于中国武术的学习也呈增长趋势；对于整个印尼国家来说，华人口比较集中的雅加达和泗水等地，中国武术也越来越受到追捧。但是，对于青少年群体在近几年学习武术人数无明显增长，只是相对持平。

问：您精通气功、陈式太极拳、南少林功夫、五禽戏、螳螂拳及咏春拳，您觉得对于初学者主要的忠告

和建议是什么？

答：对于初学者来说，第一点是“自律和持久”，因此我自己接受年龄大于12岁的学生，并且我在决定接受青少年学生时，会与父母同时进行面谈，因为只有得到父母的支持和监督，以及学生内心自发的兴趣，学习武术才能持久。第二，就是“自我激发”，看一些武术电影或者多读一些“心灵鸡汤”书籍来加强对自我的理解，及对内心的探究，能够更好地找到自我学习武术的动机。

最后，《国际日报》驻巴厘岛记者非常感谢翁大师与我们分享中国传统武术在印尼市场上的地位和近况，也希望中国武术能被更多印尼及海外人士认识和了解，让中国博大精深的武术在全球范围内更好地发扬光大。

本报记者：叶露



翁文明大师在巴厘岛Pro Patria武术学校与学生合影



翁文明大师在进行户外教学