

巴厘旅游全球热 职业教育不冷场

——专访巴厘岛国际教育学院创始人兼董事长素丽博士



素丽博士

以旅游业和酒店业两项经济支柱为主的巴厘岛，多年一直紧缺酒店管理专业及服务性行业的人才，因此素丽博士(Prof.Dr.Ir. Anastasia Sulistyawati, M. S., M.M., M.Mis., Ph.D., D.Th., D.Ag.)于2017年创立巴厘岛最大私人国际教育学院(Politenik Internasional Bali)，其下附有著名的巴厘岛烹饪学院，其宗旨是培养高质量、富特色和可信赖的教育学院。在疫情期

学生的在疫情下的近况和今后的学院规划。

问：素丽博士，您的国际教育学院自成立以来，提供的专业主要以旅游酒店、烹饪艺术和会议活动管理为主。巴厘岛已有众多政府性质的旅游学院，您是否可以跟大家分享一下您私人创办此学院的最初目的？

答：首先，我们在很多年前就购买了这有片15公顷的土地，15年前，我们是帮助高中毕业后有就困难的学生送到日本进行宴会项目上的

进修和学习。4年半前我的女儿先在这块土地上创办了巴厘岛烹饪学院，提供一年的短期课程。但是，我个人从长远计划来发展，需要创办一所综合性的学院，其下设有三到四年的正规课程，也就是现在所看到的综合性的国际教育学院，巴厘岛烹饪学院属于旗下的一个分院。

问：在此疫情期间，学生们在酒店旅游管理上的培训也受到一些影响，请问学院如何在此疫情期来帮助学生们更好地进行培训，来适应

疫情后尤其对卫生安全上标准上的提高？

答：对于开学之前，我们会要求外岛的学生在宿舍自我隔离两周；对于理论知识，我们会进行网上授课，但是对于实际操作课程，我们会确保师生在教室里戴口罩、手套和手套，并保持距离。现在我们已经在学校增添了24个洗手处，并且每日定期进行教学设备的清理和消毒。

问：您的学院配有世界一流的设施，专业的讲师和广泛的行业网络，请问您如何在国际交流上培养塑造更为“国际化”的学生？目前有哪些国际上的交流和实习项目？

答：巴厘岛本身就是一个国际化的旅游城市，我们学院的每个学生，在毕业之前都将在巴厘岛的五星酒店进行一个学期的实习，我们也会在2021年疫情稳定后，继续开展推进与美国、中国、马来西亚、瑞士等国家进行学生的交流和实习，并且邀请世界各地的海外学生来我们的学校进行参观交流。

问：您本人也是带有五个头衔的博士，请问您在创立巴厘岛最大私人国际学院的初衷是什么？



素丽博士在学校大厅前

答：我涉及教育至今已经将近50年了，创办一个这样的国际学院，一直是我埋在心中一个梦想，并且我们在当初创立此学院就打算通过这平台给予富有天赋的学生四年免费的课程学习，其每个人的四年学费将近200万条印尼盾(约10万人民币)，但是我们觉得将这笔费用资助有天赋的学生是非常值得的。4年来我们已经赞助

了超多30名的学生，并且我们会将这个资助项目继续延续下去。

最后，记者感谢素丽博士在百忙之中接受《国际日报》的采访，希望疫情能够尽早地在巴厘岛和整个印尼得到控制，国际及国内旅游酒店管理的专业的学习和实践，为巴厘岛新一轮的旅游行业振兴做出一份贡献。

本报记者：叶露



记者采访素丽博士

中印尼人文交流发展论坛召开 网上数千人与会 雅协蔡昌杰、公派教师卢鹏等共计36人受邀发言

(上接A4版)他表示，希望各方能够秉持人文交流理念，将技术创新和人文交流有机融合，发挥人文交流育人功能，大力培养具有较高技术技能水平而且能够促进双方民心相通、民间友好的人文交流的使者。

开幕式结束后，华中师范大学中印尼人文交流研究中心主任韦红向大家介绍该论坛发布的《中印尼人文交流发展报告(2020)》。该报告主要介绍了2019年度中印尼两国在教育、青年、影视、卫生、旅游、智库等领域的合作状况。

之后是大会邀请的36位研讨嘉宾进行发言。大家各抒己见，对中印尼各领域的人文交流与合作，纷纷建言献策，贡献智慧，对进一步丰富中印尼高级别人文交流机制内涵建立中印尼建交70周年有着特别的意义。

雅加达华文教育协调机构执行主席蔡昌杰围绕《疫情防控常态化下中印尼职业教育合作的发展与创新——浅谈疫情期间中印尼职业教育的合作》为题，以雅加达华文教育协调机构、省政府与黎明职业大学三方正在合作开展的职业教育合作为例进行探讨。从分析目前疫情防控常态化下的危机与机遇并存、合作方式及内涵发展与创新、职业教育是印中两国交流发展的需要和了解企业需求，对接好教育与就业问题，提升职业教育的社会服务力等四个方面进行分析和探讨职业教育的合作。

蔡昌杰主席谈到，今年突来的疫情，打乱了人们所有的生活常态，印中职业教育的合作面临危

机与机遇并存两种境地，即暴露出职业教育新的问题，也催生了职业教育发展的新机遇。疫情之下，印中职业教育受阻。线上教学虽为应急之举，但无意间加速了印中职业教育行业的升级换代，从另一方面却也推动了

两国职业教育的合作与发展，及时重构与优化教学，完成了线下教育到线上教育的蜕变。蔡昌杰主席介绍说，2019年下半年，印尼雅加达华文教育协调机构(简称“雅协”)组织一个省政府与中国黎明职业大学进行交流合作。今年年初突遇疫情，计划被搁置。直至2020年4-5月在印尼疫情、全球疫情的情况下，6月雅协与黎明职业大学根据疫情防控常态化的形势，重新将交流合作提到新的议程并于10月下旬省政府、黎明职业大学、雅协签署了中印尼-印尼联合培养技术技能人才项目三方协议书，同时在印尼启动黎明(印尼)海丝学院，开始大力培养“中文+职业”复合型人才，积极推动职业教育与企业携手，培养出适应社会发展的需要的人才。目前是线上中文学习阶段，待疫情好转后，这些学员将赴黎明职业大学接受专业学习。

他还指出，职业教育是时代发展的需要，是社会发展的需要，是印中两国交流合作的需要。职业教育的发展关系到一个国家的科技人才培养，牵动制造业的发展、创造就业机会、推动国民经济的发展。疫情防控常态化下，要对职业教育进行更深入的思考，能够准

确了解企业方的用人需求和人才需求，从更高层次理解当今职业教育应该培养什么样的人，从而将学校培养的学生与企业所需要的人才精准对接起来，形成从学习到职业进阶的完美结合，在企业与学员之间建立畅通的渠道，形成良性循环。无论是中资企业还是印尼本地企业，在对接就业问题，就具备了更优越的条件，就能更好的服务于社会，服务于印中两国的交流合作。

中国教育部中外语言交流合作中心公派教师卢鹏以《中印尼教师教育合作》为题受邀参会并发言。公派教师卢鹏，赴印尼工作已有十年，非常感谢国家对自己的培养，感谢语合中心的派出，让自己有机会走出国门为国际中文教育事业贡献一份力量。谈及中印尼教师教育合作问题，卢鹏介绍说，印尼中文教育经历了三十多年的断层，造成师资力量严重匮乏，目前虽有一部分年轻教师加入到中文教育事业中来，但目前印尼中文师资仍处于“青黄不接”境地。随着中印尼两国交流合作的深入，面对当下蓬勃发展的局面，印尼师资匮乏问题将会更加严峻，加强中印尼教师教育合作尤为重要。

另外，卢鹏介绍了语合中心的中国中文教师志愿者项目。据不完全统计，自2004年至今，共有一千名左右的中国志愿者教师来到印尼协助中文教学工作，共教授了近18万名印尼学生。中国教师的到来不仅帮助本地教师提高教学水平，而且对缓解印尼师资匮乏发挥了巨大作用。

卢鹏还谈到，目前海外中文教师的培养方式逐步从之前的送出培养、要逐步过渡到本地培养阶段。海外中文教师队伍的发展，更需要增强自身“造血”能力，合作办学以及本地办学成为重要举措，这样才能从根本上解决中文师资难的问题。

最后，卢鹏表示，疫情防控常态化下，网课对中文教师的能力提出了更多的要求。如果海外在印尼中文教师能有一套科学系统的有效培训机制，通过网上学习的形式，将会不断提高在职教师的水平和能力。另外，还有一种通过网上教师教学合作模式，即“双师课堂”。一般是由一名教学经验丰富的中国中文教师通过网络进行教学，本地课堂同时配备一名本地中文教师协助教学。这样学生不仅能享受到高质量的中文教育资源，中文教师也能减轻教学负担。中文教师在“教”与“学”过程中自身素质也会得到不断提高。希望多管齐下培育中文教师，愿国际中文教育事业能为中印尼及其他国家之间的经贸合作及发展助力！

研讨结束后，教育部中外人文交流中心副主任杨晓春对会议进行总结发言。他表示，感谢与会的嘉宾畅所欲言，为如何做好中印尼各领域的人文交流与合作，提出了许多宝贵的意见。本次论坛得到了中印尼两国的教育部的指导和支持。大家紧张和热烈的研讨也提出了真知灼见，对进一步丰富中印尼高级别人文交流机制

内涵建立中印尼建交70周年有着特别的意义。

教育部等8部门出台了关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见，着眼将加快我国教育现代化和培养更具全球胜任力的人才，对各级各类教育的对外开放做出了相应的安排。在教育领域，我们将学习借鉴“双元制”等办学模式，引进国外优质职业教育资源方面，取得政策突破，鼓励有条件的职业院校与企业携手参与国际产能合作和当地的人力资源开发。教育部等九部门还发布了教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》的通知，明确了办好新时代职业教育的施工图，其中包括实施职业教育服务，国际产能、国际交流合作行动。要求职业院校与企业合作走出去办学，引导职业院校与境外优质教育培训机构联合开展学术研究、标准研制、师生交流等合作项目，促进中国国内的职业教育优秀成果的国际分享。这些也为我们进一步做好职业教育合作，提供了政策的支撑。

他还表示，从各位嘉宾和专家的发言中，感受到大家对疫情防控常态化背景下的中国和印尼在双多边框架下加强各领域合作，实现共同发展的强烈愿望。对疫情后时期，中印尼人文交流与合作面临的机遇和挑战也做了更深刻的认识。本次发展论坛进行顺利，圆满成功结束。与会者纷纷受益匪浅，本次大会受到大家一致好评。

中印尼的人文交流工作与两国关系发展的要求还有差距，需要大家共同努力。中印尼职业教育的交流合作仍然需要加强顶层设计，针对职业教育合作要进行专门的研究，以解决合作领域和地域范围有限，成果和经验总结推广不足，校企合作缺乏机制化等问题。会议结束后，我们将做进一步的梳理和沟通。中外人文交流中心作为专门服务的机构，期待以本次论坛为契机，与各位嘉宾、专家、院校、媒体和企业的代表加强沟通联系，交流合作设想，与大家一道，秉持以人为本、开放平等、尊重包容、交流互鉴、合作共赢、正确的义利观和可持续发展的人文交流理念。以问题需求和目标为导向，围绕中印尼职业教育合作拓展思路，更好的整合资源设计项目，梳理品牌，进一步做好中外人文交流合作工作。

今年是中印尼建交70周年，中印尼副总理级人文交流机制成立五周年，本次论坛召开的恰逢其时，为中印尼两国搭建了一个很好的交流合作平台，对进一步做好中印尼人文交流合作与发展梳理清晰的思路。对疫情后时期，中印尼人文交流与合作也做了更多的思考，对中印尼职业教育合作现状存在的问题和发展前景有了更深刻和清晰的认识。本次发展论坛进行顺利，圆满成功结束。与会者纷纷受益匪浅，本次大会受到大家一致好评。