

被多所名校录取 新西兰华人女孩分享成功之道

中国侨网9月30日电 据新西兰中文先驱网报道,从中学毕业不久的新西兰奥克兰华人女孩Selina Zhang,由于成绩优越,收获了英美两国多所名校的录取通知书。目前,Selina正在自己最终选定的约翰斯·霍普金斯大学就读。

Selina的“聪明之处”到底在哪?又是由什么来决定?个中缘由,也许要从她的个性以及学习环境说起。

性格勇敢 敢于挑战

Selina在11岁时跟随家人移民新西兰,后入读奥克兰中区的公立学校。对她个人而言,融入新西兰,和同龄新西兰人打成一片并非可让她烦恼之事。“过程中我觉得最重要的是保持开放的思想,在保留自己的中国文化和身份背景的同时,要主动去拥抱新西兰的文化,融入本地社区,习惯新西兰的交流方式。”Selina也强调,“逼迫自己多说英语,与当地说英语的同学交朋友。当你融入一个群体后,语言障碍就不是很大的问题了。”

11年级时选择转学进入AIC中学(Auckland International College),是Selina勇敢踏出的另一步。作为小学霸,她原来所在学校提供的NCEA课程已经满足不了她的“闯关”之心。从家长那里得知AIC这所提供北半球学制IB课程的中学后,Selina毅然决然地接受了转学换课程挑战。

她是这样解释自己的选择原因的:“我想学习一

种更有挑战性的课程,然后通过这个更难的体系得到更多的机会,给我的人生创造更多的选择——不只拘泥于在新西兰读书,而是展望世界。”

更强集体感 更大发展空间

与其他学校相比,小班制教学的AIC不仅让Selina有了强烈的团体感,也给予了她更多施展才能的空间。

她说:“AIC的氛围更像一个大家庭,小班制的教学,能让每个人,包括每位老师和学生都紧密地联系在一起,每个老师都熟悉你的脸,你也知道每位同学的名字。这种氛围与安排,一方面方便了你对信息的获得,比如说,你要某份学习资料,随便问一句,大家都会来帮助。另一方面,即使毕业了之后,我们每个人之间的关系依旧紧密。学校让我们有了一种强烈的团体感,所有人都能帮助你,你也会帮助所有人,这是我非常喜欢的经验。”

这也就是为何Selina在回顾过去的点滴生活时,很想感谢在她成长过程中曾经或一直陪伴她的人,包括学校的老师、校长、学习顾问,还有同学。“和他们交流学习的过程,以及他们为我提供的一些机会,都让我得到了许多原本得不到的见解,这些都是塑造了我现在的个性的因素。无论缺少了哪一部分,都是不完整的。”

谈及学校教学,Selina

说:“AIC的课堂教学方式别出心裁,它让每个学生都有发展独立思考能力,做出自己的判断的空间。这些能力同时又在你的其他实践方面得到了锻炼。怎么说呢,这两年的学习对我而言难能可贵。”

“而且,到AIC之后我才发现,学校在课外活动这方面有更多的选择,不只是在体育方面,还有很多让学生发挥创作性和艺术性的实践,方方面面多了很多机会。我的学习生涯从此开始变得更加全面了。”

兴趣得以延续 重在经验和成长

早在还在中国时,Selina就从小二年级开始学起了拉丁舞,这个坚持了十几年的兴趣在AIC也幸运地得到了延续。

许多孩子被父母逼迫上兴趣班不同,Selina对拉丁有着非同一般的热情,她也总有一些更为深沉又成熟的想法,“比起跳舞本身,我觉得最重要的是坚持的过程。十几年的学习,我在不断地精进,锤炼同一门技术是很宝贵的经历。而且我认为,你在对待一项爱好的时候,最重要的不是你取得的那些奖项和证书,而是你在培养这个爱好的同时,你所获得的成长的经验和体会。”

而邻居那对聋哑夫妻,又让她萌生了参加手语俱乐部,为他们提供更多帮助的念头。

Selina讲述说:“因为在那之前,他们有时候会来我家找我们帮忙,但我看不懂



约翰斯·霍普金斯大学

他们的手语,所以就感觉很无力。学习了手语之后,你会发现,你不仅掌握了一种新技能,还能用这种技能真切地地生活中帮助到别人。而且我在AIC担任手语俱乐部的会长时,也学会了如何在帮助他人的同时组织好集体。”

医疗关乎全人类 学医是因使命感

由于美国的医学院不招本科学生,目前,Selina正在约翰斯·霍普金斯大学攻读医学相关课程,希望能在研究生时实现自己的梦想。

之所以会有学医的想法,是源于她在高中时期开展的学年末生物课研究,主题是食肉菌。“感染食肉菌之后,结局不是打大量抗生素,就是截肢。当时我第一次感受到了这种细菌会造成的不可控制的后果,感知到了病魔会给人带来的恐惧感,所以这就是我想开始学医的契机。”

Selina补充说:“在得知感染食肉菌后无治愈之方时,我认识到了人类在这种严重的疾病面前,是多么的渺小以及无能为力。即使目前医学已经相当发达,但很多类似的疾病都没有办法治愈。”

“所以我觉得,如果你在某一方面有天赋、能力,或是热情,但却不去试着培养并发挥它,在某种意义上,是一种浪费资源的行为。”

“医疗方面是一个关乎全人类的问题,就是一种使命感吧,我选择参与到这个战斗中来。奋斗之后,不管将来成功与否,我都可以说,我尽到我最大的努力了。”

她到底“聪明”在哪?

一个对自己有清晰认识,有明确目标,又坚持不懈的孩子,终究会攀登到她想去的高点。

当然,Selina自己对她的“聪明”有不同的理解和解释,用她的话说就是:“我有我的技巧,要有一定的目的性,但是也要有一定的非目的性。意思就是,你在有目的性的同时,不要忘了塑造你的个性,塑造你的世界观。”

为正在努力向上的后来者们,Selina总结了自己的几条学习经验,以供借鉴:

- 1.不能随波逐流,在做选择时,要清楚自己的能力,选择学校或课程时,最好不要强求。
- 2.想要学习成绩优秀,必须要做好规划。比如

说,设定每天、每学期的日程计划,把所有重要的日期、考试时间等信息列出来,这样才能合理分配时间,不仅效率能提高,学习也能更轻松。

3.在学业负担较轻的时候,可提前密集安排IB课程要求的课外活动。如此一来,在后来学业忙碌之时,课外活动方面的压力就会相对较小,你也就更能花更多时间在功课上。

4.选择课外活动的时候,一定要选择自己喜欢并享受的活动,这样你就不会把它当成一种义务来完成。要有一定的目的性,但也要有一定的非目的性。不应只是为了让你的简历更加好看,或是只是为了做完美实践而已,而是要切实在其中享受和受益。

5.在课外活动以外,一定要给自己匀出时间娱乐、社交。社交是塑造你个人、让你加强自我了解的一部分。你看的电影和书籍,你写的小说,包括你自己画的画,这些都是你的个人思想的一种积累。

总而言之,你要提前做好,你想把自己塑造成一个怎样的人,但是,这个自我塑造并不代表着自我包装。

Turut Berduka Cita
 Atas Berpulangnyaa
 Ibu RUKMINI SUKMAWATI
 Besan dari Bapak Benny Djaja

Sukardi Tandijono Tang Jimmy Wijaya Will & Ling
 Hadi Gunawan Jake Pison Hawila Billy Yong
 Sandjaja Ongsono Simon Goh Mdm Loh & Bee Bee Penang
 Jasmin Janto Eric Wong Loy & Vivien Penang
 Jacky Prasetyo Lie Mina Harapan Welly / Lie Yen Pen
 Berry Simon

同敬輓