

# 华侨大学:今年境外生总数创历年新高

近日,泉州高校严格落实疫情防控措施,分批、错峰、错峰迎来了来自五湖四海的新生。与以往不同的是,因疫情防控的要求,今年家长不能入校。为了让新生们顺利入学,各校为新生提供了机场车站接送、“一对一服务”等温馨服务。

华侨大学:今年境外生总数创历年新高

“学妹,你别着急,我来帮你拿。”“你行李还挺多的,我来帮你。”9月20日,华侨大学泉州校区迎来了新生报到,学长们暖心迎接。除了志愿服务,华大泉州校区各学院也精心设置了迎新活动,丰富多彩的内容带领新生们开启大学新生活。

据了解,今年华侨大学迎来了2020级7381名本科和476名预科新生,其中泉州校区新生3712名。据悉,华侨大学今年的境外生总数为2459人,占比高达31.30%,创历年新高;2017年以来,全校新生中,男生总数首次超过女生总数。在境内生源中,来自安徽省的“萌新”数量最多;在境外生源中,“萌新”们遍布亚洲、欧洲、美洲、非洲、大洋洲,其中来



志愿者引导新生核验身份入校



“开学啦!冲啊!”



完成预科学业的留学生来校报到

自港澳台、马来西亚的“萌新”数量最多。

志愿者为新生提供一对一服务

9月19日、20日两天,泉州师范学院泉州主校区(校本部)和南安校区、鲤城校区三个校区迎

来了来自全国各地的5000多名2020级本科生和研究生。昨日,在泉州师范学院主校区(校本部)大门

口,新生们在工作人员和志愿者的引导下佩戴口罩,有序进行行李消毒、体温检测、“八闽健康

码”查验、入校资格核查等。进入校园后,志愿者们上前帮助学弟学妹搬运行李,引导他们乘坐学校的摆渡车前往各学院报到,办理相关入学手续,进入宿舍办理入住等。泉州师范学院为新生们提供了各项温馨服务,包括24小时接站、学生志愿者“一对一服务”等,让新生们充分感受到来自学校的周到的安排。

此外,该校各二级学院还结合专业特色和闽南地方特色开展了各具特色的迎新活动。在音乐与舞蹈学院,南音系的同学们表演南音经典节目和新生现场热烈互动,并设置“翅膀墙”,将新生入学第一张拍立得照片贴在“翅膀墙”上;海洋与食品学院的学哥学姐们送给每位新生一本包装精致的书,并在书本写上联系方式和寄语;文传学院以“一棵树干”为背景板,由新生选择各自专业代表颜色,用手蘸上印泥印到背景板上作为树叶的部分,寓意该学院五个专业同根同源,紧紧相抱。

原载:东南早报  
图源:华侨大学网站

## 欧洲首个音乐孔子课堂在教师节迎来复课

新华社基辅9月10日电:新华社记者李东旭9月10日是中国的教师节,也是乌克兰国立柴可夫斯基音乐学院孔子课堂的学生们时隔半年重新复课的日子,中乌师生们用一场精彩演出庆祝这一特殊时刻。

在《金蛇狂舞》欢快的旋律中,志愿者和孔子课堂的学生们向中方和乌方老师们献花、敬茶,互致问候。

为应对疫情蔓延,3月11日乌克兰政府宣布暂停全国教学活动,距离复课当天刚好半年。

音乐孔子课堂负责人李情说,疫情期间为了保证教学活动不中断,中方老师和志愿者们精心编排



9月10日,中国志愿者在位于基辅的乌克兰国立柴可夫斯基音乐学院孔子课堂演唱中国民歌。

新华社发(谢尔盖·斯塔拉斯坚科摄)

了在线教学内容,通过视频教学形式向乌方学生普及中国传统民乐知识并展示演奏技法。学生们精彩的开学演出既是对疫情期



9月10日,在乌克兰基辅,志愿者和孔子课堂的学生向乌方老师献花。

新华社发(谢尔盖·斯塔拉斯坚科摄)

生们的表演,向中方老师和志愿者们表达节日祝福,向他们在疫情期间克服困难创新教学的精神表示敬意。

邦达尔丘克说,音乐孔子课堂作为柴可夫斯基音乐学院的特色教学项目,成立一年来受到乌方师生们的一致肯定和欢

迎,并吸引了越来越多的外国留学生到学院深造。目前学院共有170名外国留学生,今年新入学的外国留学生达到50人,目前招生工作还在进行。

邦达尔丘克说,今年按照计划,音乐孔子课堂将在乌克兰多个城市进行巡演,向乌克兰人民展示东方音乐的魅力,他对此充满期待。学院还计划成立中国音乐文化展览馆,开设各类培训课程,以提高教职员工的教学水平。

乌克兰国立柴可夫斯基音乐学院孔子课堂于2019年6月揭牌成立,是欧洲首个音乐孔子课堂。疫情期间,该学院师生们曾募捐抗疫物资并谱写歌曲支持中国抗击疫情。



陈东,中国知名教育家。历任小学教师、中学校长、大学教授、中文系主任,系中国教育家协会理事。先后出版28本书,撰写论文50余篇。

陈东是我四十五年前的高中班主任老师,一直在我们心中有抹不去的记忆。他有许多传奇逸事,这不,最近他“五十金婚”,他得意地对我们说:“我俩从小指腹为婚,经过十年自由恋爱,朝夕相处,从没‘越规’一次。”我们笑道:“谁信?观音、月老能作证?”他严肃地说:“孔孟可证!‘慎独’、‘不欺暗室’,受过严格传统教育的人是很难‘逾矩’的。”我们肃然起敬。

他上的课有传奇色彩。那时是“文革”中“反潮流”学工学农,整天背语录,读社论,乏味得很;而他却穿插了古今中外的许多典故和有趣

## 记我的班主任陈东老师

朱东

故事,我们不仅听到了井冈山会师、延安窑洞、长征的惊心动魄,也听到了杨家将、文天祥、黄继光、邱少云的忠烈故事,还听得到《三国演义》、《水浒传》等当时挨批的小说。他讲课富有乡音韵味,绘声绘色,教室里时常是鸦雀无声,有时又争论热烈。

他对学生的学业要求甚严。规定一篇作文要写七八百字且当堂交卷,文章中要能用上一两个拟人、排比等修辞手法。记得一次我写了一篇小诗,自我感觉良好,谁知第二天发回的本子上满是圈划涂改。真是“江山一片红”。我内心翻江倒海,老师却鼓励我:“还不错。把改过的重新整理一遍。能背吗?”那首诗到现在我还很清晰:“七六年啊不平凡:党失领袖毛泽东,国失总理周恩来,军失朱德总司令,更遭严重地震灾……”就这样,老师为我的写作打下了坚实的基础。我入伍后,文章在全军刊物上发表,多次被评为“新闻报道先进分子”“优秀作者”,我编写的《血的教训》一书,作为安全教育的教材下发所属各部队组织学习。我转业到政府机关工作后,每年都有

不少文章在市、省乃至全国的报刊上发表。我们班上真出了一大批人才,有大学教授、部队军官、镇村干部、优秀教师、大小企业家,大家都在各自的岗位上做出了不小的贡献。要知道,我们校可是从小学戴帽子上来的三类乡镇中学啊!毕业后我们才更懂得,老师的认真、负责和严格,是对学生最真的爱。

他对学生呵护有加。“包庇特务”的传奇真事让我们对老师刮目相看。我们班小徐同学在打谷场边草窝里发现了一叠解放前国民党发行的“金圆券”,他不懂那是啥玩意儿,傻乎乎地拿到信用社去问“能不能用”?在当时这可不是一件小事,上面层层追查下来,他是班主任,又是教导主任,他和校长一起调查了解后向上级汇报说:“学生捡到的,没什么问题。”可是当时县委抓政工的却不放手,把他叫去训话:“我们这是抓的阶级斗争的纲,紧的是敌我矛盾的弦。你能保证这不是特务经费吗?你为包庇学生而自己粘上了脱不开身!”老师知道管上这事和他们顶,很可能会

碰翻某些人以此立功受奖升官的梯,但这不仅关系到一个十几岁学生的清白,说不定还如深挖“五一六”一样,背后平白牵涉到一批无辜百姓。于是他据理力争,到处奔走申诉,最后在上级领导支持下,终于平息了这件事。今天我们亲热地戏称小徐为“特务”,有谁知道当年老师为此曾出过几身冷汗?

其实我们最崇拜的还是老师有精深的传奇武功,上学时我们见过他练少林、长拳、太极拳,运动会上表演过华拳对打,我们十几个学生还有幸跟他练武,他说:“习武以健身,修德以强身。逢善不欺,遇恶不怕,更要培养坚强的意志和毅力。”我家距学校两公里多。每天凌晨五点从家跑到学校跟着老师练,结束后跑步回家吃早饭,然后再背上书包到校上课,直至当兵进入部队,也没有放弃。坚持不懈地练武,我练就了一副好身板,工作精力充沛,军事训练适应快,按受能力强。在部队的各项技能比武中,数十次拿过第一名。几十年的从军生涯中,我曾

两次遭遇歹徒袭击。其中一次是五个打劫的歹徒都被我轻易“拿下”,送往地方公安派出所。练武也在不知不觉中培养了我“永不言弃”的品格。在工作和创业中我遇到过多处绝境,都能战胜困难再创新高。我们都以老师为榜样,他年近八旬仍日练不辍,连年多次看到他在零下好几度“雪地光身练太极”的视频,惊叹不已。尤其在读了《武当》杂志(2018.04)“梦溪鸿儒有真功”一文及北京《武魂》(2018.01)等杂志上的长篇介绍,才知他他是武当派掌门师伯(与海灯法师是挚友)莫名大师的传人,老师精研太极气功,对诸如辟谷、内丹、发外气、开天目等有许多独到体会,造诣不凡,他却一直深藏不露。老师所表露的点点滴滴,让我们真切地感受到了中华传统文化的博大精深,自己学习的肤浅与不足。

一天我们从《南通日报》2020.1.9 A6版《光昌小学:启海的启蒙圣地、革命摇篮》一文中才知道陈东老师出生于教育世家,有一段传奇身世。他家清朝时开设私塾,

有案可稽的到他已是六代教师。抗日战争期间他祖父为小学校长、县开明绅士;他父亲陈象新解放后在江苏省海门中学当了34年校长,有文集五卷传世,曾和毛泽东、邓小平、胡耀邦等党和国家三代最高领导人合影。陈东老师他自己也有一番传奇经历:先后当过小学教师、中学校长、大学教授、中文系主任,中国教育家协会理事等;他的一生出了28本书,50多篇论文,有八百六十多万字,堆满了一大桌子。他看着我们羡慕敬佩的脸色,叹了一口气说:

“滥竽充数,徒有空壳,没一本象样的。”其实老师著的《形式逻辑》一书作为高校教材已出了四版九次印刷;《语文学习方法论》、《民间文学新编》两书都是获得了政府奖的,《就业与创业》一书得全国民办高校教材一等奖;真是著作等身。

我们真诚地感谢他对我们的教育。他却说:“一个学生的成人成才有成就,是由父母家长、教师群体、学生自己共同努力的结果,不能只归功于某一人。”而我认为:学生如能遇上一个如他一样能深刻影响自己一生的好老师,那是人生之大幸。我们何其幸哉!